



Sprawozdanie
dotyczące oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia
w roku akademickim 2017/2018
dla kierunku
KOSMETOLOGIA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Niniejsze sprawozdanie z oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia zostało opracowane na podstawie danych źródłowych dotyczących roku akademickiego 2017/2018. Raport wraz z analizą wyników jest ważnym elementem działań służących doskonaleniu jakości kształcenia w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach.

Rocznej oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia dokonano na podstawie:

1. oceny jakości praktyk oraz analizy zakładanych i uzyskanych efektów kształcenia na podstawie przeglądu sprawozdań kierowników praktyk i dzienników praktyk za rok akademicki 2017/2018 oraz opinii zakładowych opiekunów praktyk, jako przedstawicieli pracodawców;
2. oceny wyników kształcenia z poszczególnych modułów na podstawie analizy protokołów sesji egzaminacyjnych w roku akademickim 2017/2018;
3. oceny stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia;
4. analizy wyników przeprowadzonych wśród Studentów badań dotyczących stopnia uzyskania efektów kształcenia;
5. analizy wyników badania w zakresie nakładu pracy studenta i stosowania systemu ECTS;
6. analizy zjawiska odsiewu studentów;
7. oceny wyników egzaminów dyplomowych;
8. oceny jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia;
9. analizy hospitacji zajęć dydaktycznych;
10. analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów dotyczących oceny kadry dydaktycznej;
11. działalności naukowej i mobilnościowej studentów (publikacje, koła naukowe, Erasmus);
12. analizy wyników monitoringu losów absolwentów, zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia, analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
13. oceny infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów, w odniesieniu do założonych efektów kształcenia.

W przeprowadzeniu poniższej analizy brali udział: UZJK, nauczyciele poszczególnych

modułów, nauczyciele tworzący minimum kadrowe, kierownicy praktyk zawodowych, przedstawiciele pracodawców.

1. Analiza sprawozdań kierowników praktyk i dzienników praktyk za rok akademicki 2017/2018 oraz opinii zakładowych opiekunów praktyk, jako przedstawicieli pracodawców

W roku akademickim 2017/2018 zostały zrealizowane procedury związane z zaliczeniem obowiązkowych praktyk zawodowych dla studentów I i II roku studiów I stopnia kierunku Kosmetologia. Zgodnie z programami kształcenia w roku akademickim 2017/2018 zrealizowane były następujące cykle praktyk zawodowych w ramach studiów I stopnia :

- studenci I roku realizowali 260 godzin dydaktycznych w zakresie modułu Kosmetologia pielęgnacyjna (Praktyka I),
- studenci II roku odbywali praktyki w dwóch cyklach :
 - Praktyka II - w ilości 160 godzin dydaktycznych w zakresie modułu Kosmetologia pielęgnacyjna, korekcyjna i upiększająca,
 - Praktyka III - w ilości 60 godzin dydaktycznych w zakresie modułu Dermatologia, Edukacja prozdrowotna w kosmetologii.

Praktyka I oraz II mogła być realizowana w gabinetach kosmetycznych specjalizujących się w zabiegach z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej twarzy, kończyn oraz zabiegów na ciało. Praktyka III mogła być dodatkowo realizowana w gabinetach dermatologicznych lub specjalizujących się w zabiegach podologicznych.

Na studiach I stopnia do realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2017/2018 przystąpiło:

- 86,55% studentów I roku studiów (92,37% studentów formy stacjonarnej oraz 82,17% studentów formy niestacjonarnej), którzy realizowali Praktykę I,
- 88,96% studentów II roku studiów (89,66% studentów formy stacjonarnej i 88,57% studentów formy niestacjonarnej), którzy realizowali Praktykę II i III.
- Praktykę bez jej dobycia zaliczono 11,87% ogółu studentów. Byli to głównie studenci II roku studiów niestacjonarnych.

Zgodę na przedłużenie terminu realizacji praktyk otrzymało łącznie 5,71% ogółu studentów.

W roku akademickim 2017/2018 Kierownicy praktyk zawodowych prowadzili kontrole praktyk zawodowych, w formie: kontroli telefonicznej oraz hospitacji praktyk zawodowych.

Na studiach I stopnia kierunku Kosmetologia przeprowadzono 11 hospitacji praktyk

zawodowych oraz przeprowadzono 22 kontrole telefoniczne. Kierownicy praktyk zawodowych sporządzili semestralne sprawozdania dotyczące przebiegu praktyk zawodowych.

Podczas prowadzonych kontroli praktyk Zakładowi opiekunowie praktyk wyrażali pozytywne opinie o studentach Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach. Wysoko został oceniony poziom wiedzy, umiejętności i zaangażowania studentów, a także deklarowana była chęć kontynuowania współpracy. Nie zgłoszono negatywnych uwag lub nieprawidłowości w przebiegu praktyk, jak również w postawie studentów. Praktyki były realizowane we właściwych placówkach i zgodnie z obowiązującym programem kształcenia.

Przeprowadzone rozmowy z Zakładowymi opiekunami praktyk pozwoliły natomiast na zdiagnozowanie obszarów, na które należy zwrócić szczególną uwagę przy kształceniu przyszłych Kosmetologów:

- radzenie sobie w trudnych i nietypowych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych problemów zawodowych,
- właściwa samoocena, dostrzeganie własnych błędów, sposoby ich eliminowania i naprawiania,
- zidentyfikowanie celów zawodowych i życiowych, które wpłyną na zainteresowanie i zmotywowanie do pracy w danej instytucji.

W Uczelni prowadzone są również badania ankietowe dotyczące Oceny praktyk zawodowych przez studentów. W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 8,54% ogółu studentów kierunku Kosmetologia. Zdecydowana większość badanych studentów pozytywnie ocenia odbyte praktyki oraz nabyte podczas nich wiedzę, umiejętności, i kompetencje społeczne. Pojedyncze negatywne oceny stanowią mały odsetek.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonał analizy dokumentacji praktyk (w ilości około 10%). Po przeanalizowaniu dokumentacji zrealizowanych praktyk zawodowych stwierdzono, iż praktyki zawodowe były realizowane zgodnie z obowiązującym programem. Zauważyć jednak należy, iż część dzienników praktyk nie jest prowadzona na bieżąco.

Podsumowanie

Ponad 90% studentów uzyskuje efekty kształcenia z praktyk zawodowych w pierwszym terminie.

2. Analiza protokołów sesji egzaminacyjnych w roku akademickim 2017/2018

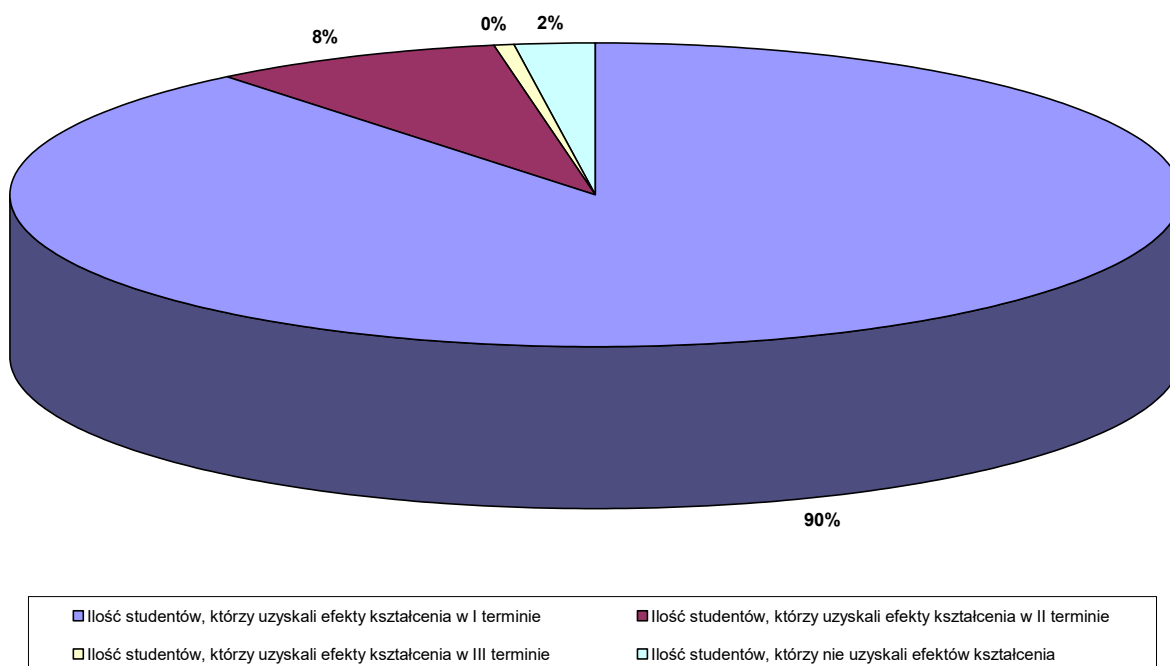
Zbiorcze zestawienie udziału ocen niedostatecznych z poszczególnych modułów, uzyskanych podczas sesji zaliczeniowo–egzaminacyjnej przez studentów poszczególnych semestrów i form przedstawiano w tabelach poniżej.

Kierunek Kosmetologia semestr I

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Anatomia	zal	ST	2,46	0,00	-
		NST	19,66	6,74	-
	egz	ST	17,21	3,28	0,82
		NST	23,60	4,49	1,12
Biologia i genetyka	zal	ST	10,66	1,64	-
		NST	7,87	3,37	-
	egz	ST	10,66	3,28	0,00
		NST	24,72	10,67	2,81
Doraźna pomoc przedmedyczna	zal	ST	5,74	0,00	-
		NST	16,85	3,37	-
Fizjologia i patofizjologia	zal	ST	13,11	0,00	-
		NST	20,22	4,49	-
	egz	ST	5,74	0,00	0,00
		NST	14,04	2,25	0,56
Histologia	zal	ST	46,72	22,95	-
		NST	52,81	24,16	-
Język angielski	zal	ST	18,03	1,64	-
		NST	25,84	6,18	-
Kosmetologia pielęgnacyjna	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	9,55	2,81	-
Wychowanie fizyczne	zal	ST	0,00	0,00	-
Zasady BHP	zal	ST	2,46	0,82	-
		NST	13,48	2,25	-

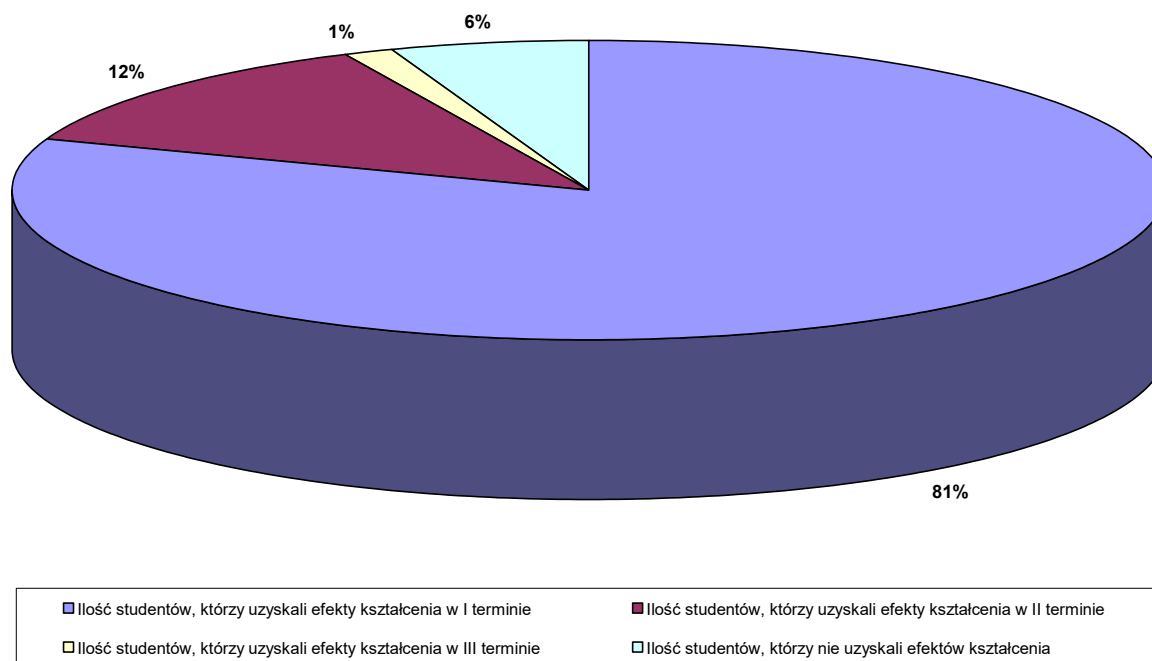
Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze I roku akademickiego 2017/2018 przedstawiają ryc. nr 1 i 2.

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów I semestru formy stacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 1 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów I semestru formy stacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów I semestru formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



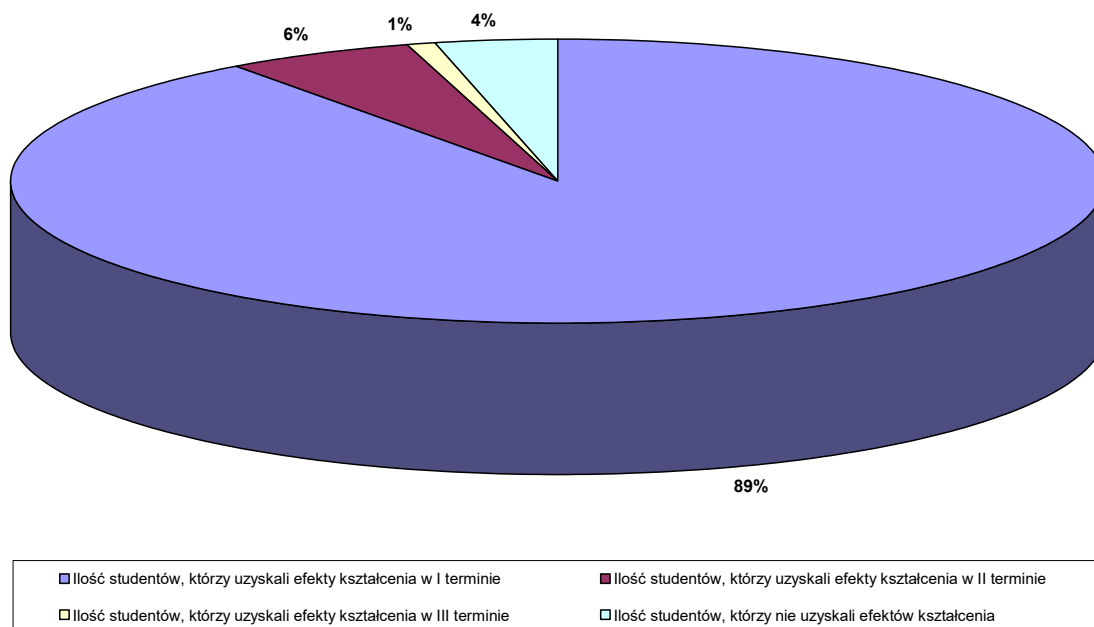
Ryc. 2 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów I semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr II

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			<i>I termin</i>	<i>II termin</i>	<i>III termin</i>
Chemia kosmetyczna	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	0,00	0,00	-
	egz	ST	23,73	5,08	2,54
		NST	33,12	15,29	3,18
Język angielski	zal	ST	5,08	0,85	-
		NST	10,19	1,91	-
Kosmetologia pielęgnacyjna	zal	ST	1,69	0,00	-
		NST	8,28	0,64	-
	egz	ST	6,78	2,54	0,00
		NST	14,01	3,82	2,55
Mikrobiologia i immunologia	zal	ST	44,07	24,58	-
		NST	36,94	15,29	-
Praktyki zawodowe	zal	ST	0,85	0,00	-
		NST	11,46	0,00	-
Wychowanie fizyczne	zal	ST	3,39	0,85	-

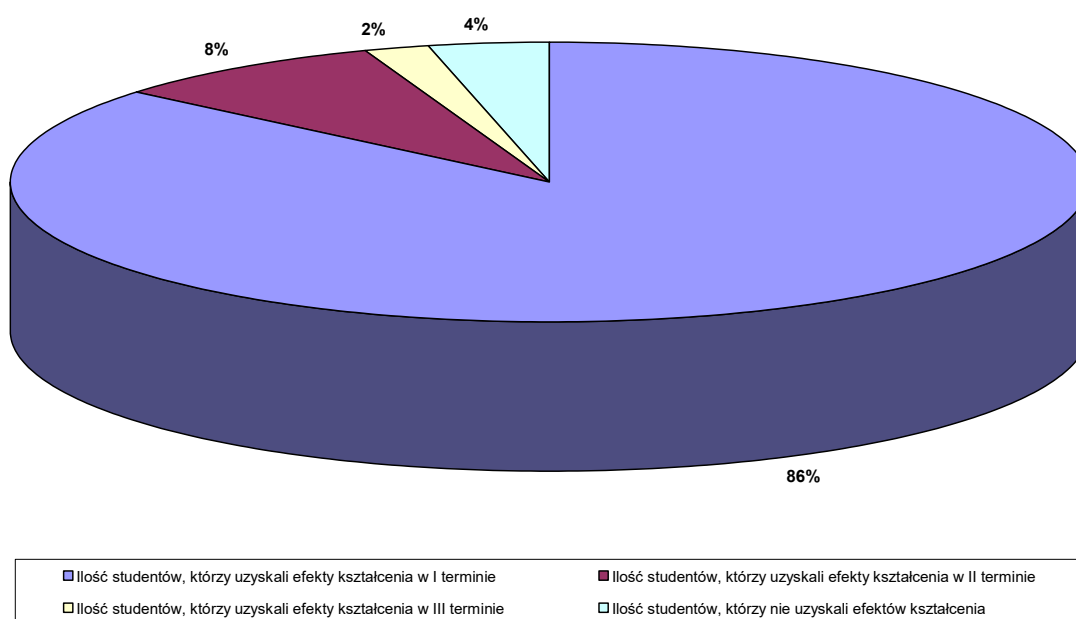
Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze II roku akademickiego 2017/2018 przedstawiają ryc. nr 3 i 4.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów II semestru
formy stacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



Ryc. 3 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów II semestru formy stacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów II semestru
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



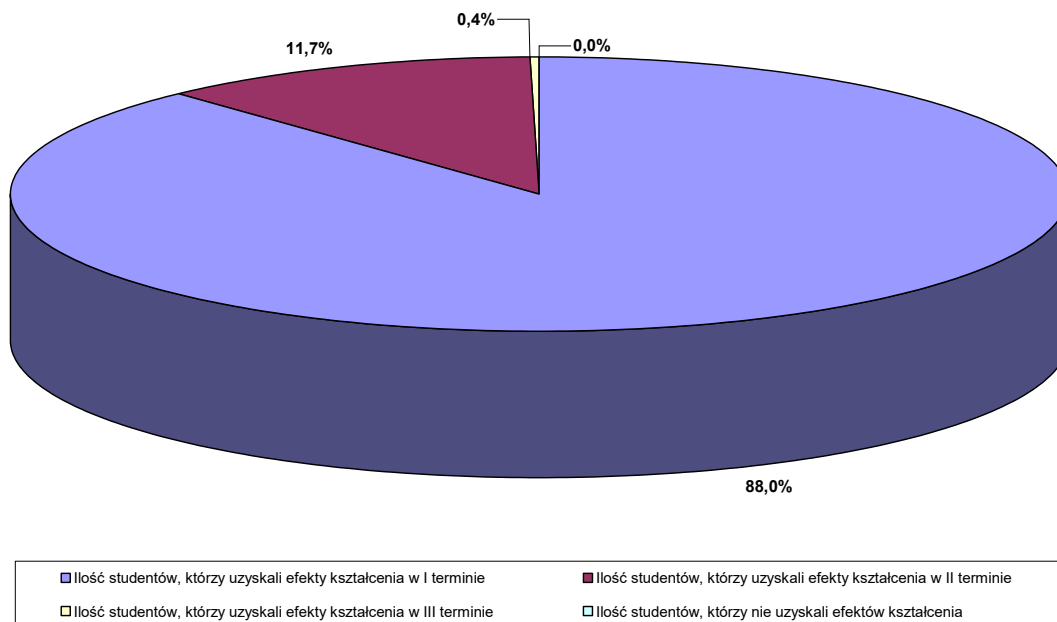
Ryc. 4 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów II semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr III

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Biochemia	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	5,00	2,00	-
	egz	ST	30,00	1,67	0,00
		NST	52,00	17,00	8,00
Estetyka	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	6,00	2,00	-
Farmakologia	zal	ST	25,00	0,00	-
		NST	46,00	8,00	-
	egz	ST	36,67	1,67	0,00
		NST	34,00	6,00	0,00
Język angielski	zal	ST	11,67	0,00	-
		NST	13,00	1,00	-
Kosmetologia upiększająca	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	4,00	0,00	-
	egz	ST	5,00	0,00	0,00
		NST	14,00	5,00	0,00
Technologia informacyjna	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	3,00	0,00	-

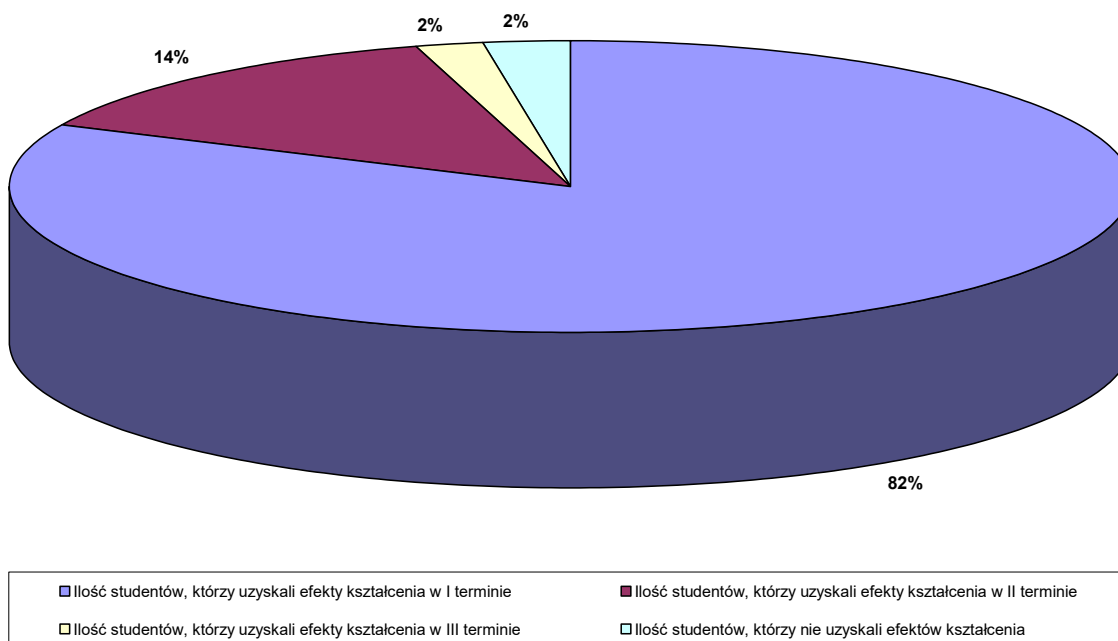
Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze III roku akademickiego 2017/2018 przedstawiają ryc. nr 5 i 6.

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów III semestru formy stacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 5 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów III semestru formy stacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów III semestru formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



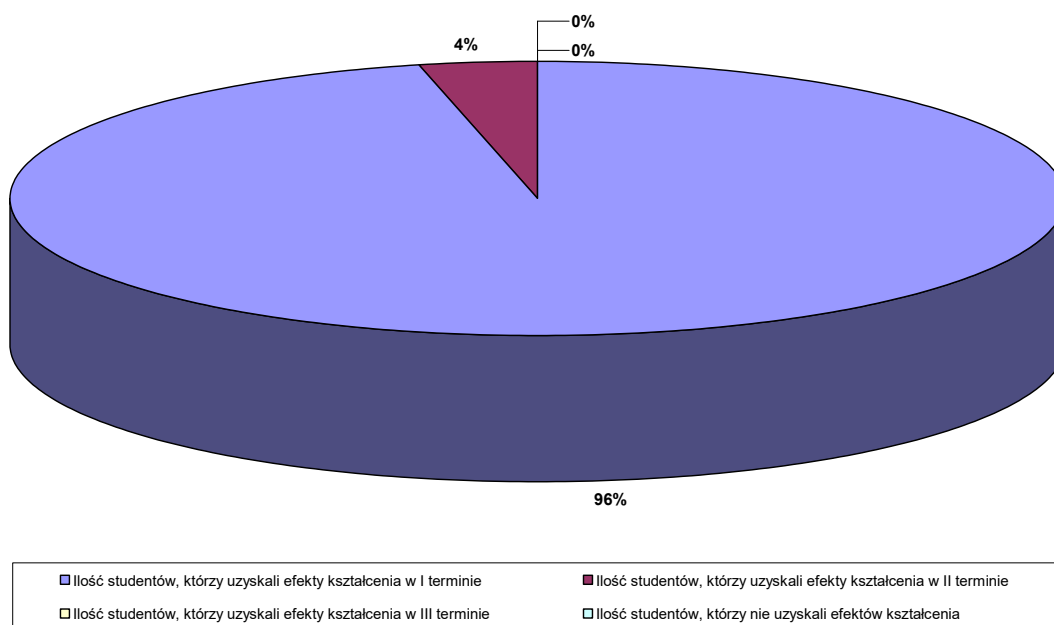
Ryc. 6 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów III semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr IV

Moduł	Zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Biofizyka	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	0,95	0,00	-
	egz	ST	0,00	0,00	0,00
		NST	15,24	8,57	3,81
Dermatologia	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	1,90	0,00	-
	egz	ST	43,10	1,72	1,72
		NST	64,76	25,71	18,10
Fizjoterapia i masaż	zal	ST	1,72	0,00	-
		NST	3,81	0,00	-
	egz	ST	0,00	0,00	0,00
		NST	14,29	1,90	0,95
Higiena	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	0,00	0,00	-
Język angielski	zal	ST	1,72	0,00	-
		NST	6,67	0,00	-
Metodologia badań naukowych	zal	ST	5,17	0,00	-
		NST	1,90	0,95	-
Podstawy etyki	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	2,86	0,95	-
Praktyki zawodowe	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	6,67	0,00	-
Receptura kosmetyczna	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	16,19	1,90	-
	egz	ST	0,00	0,00	0,00
		NST	13,33	7,62	3,81

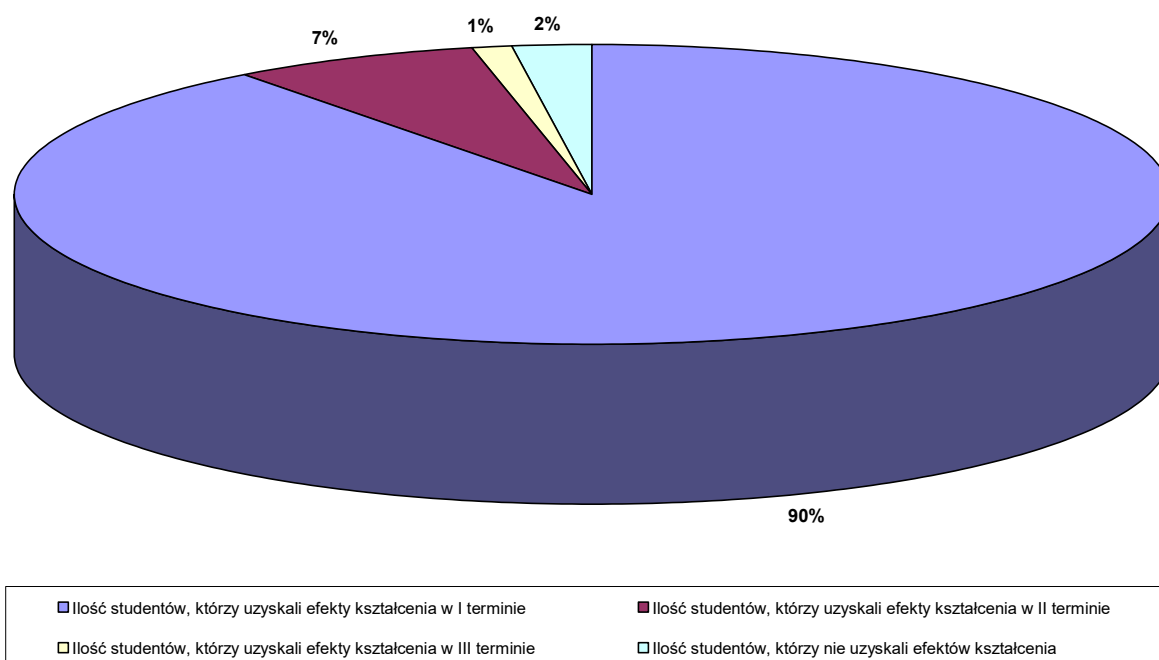
Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze IV roku akademickiego 2017/2018 przedstawiają ryc. nr 7 i 8.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów IV semestru
formy stacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



Ryc. 7 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów IV semestru formy stacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów IV semestru
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



Ryc. 8 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów IV semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2017/2018

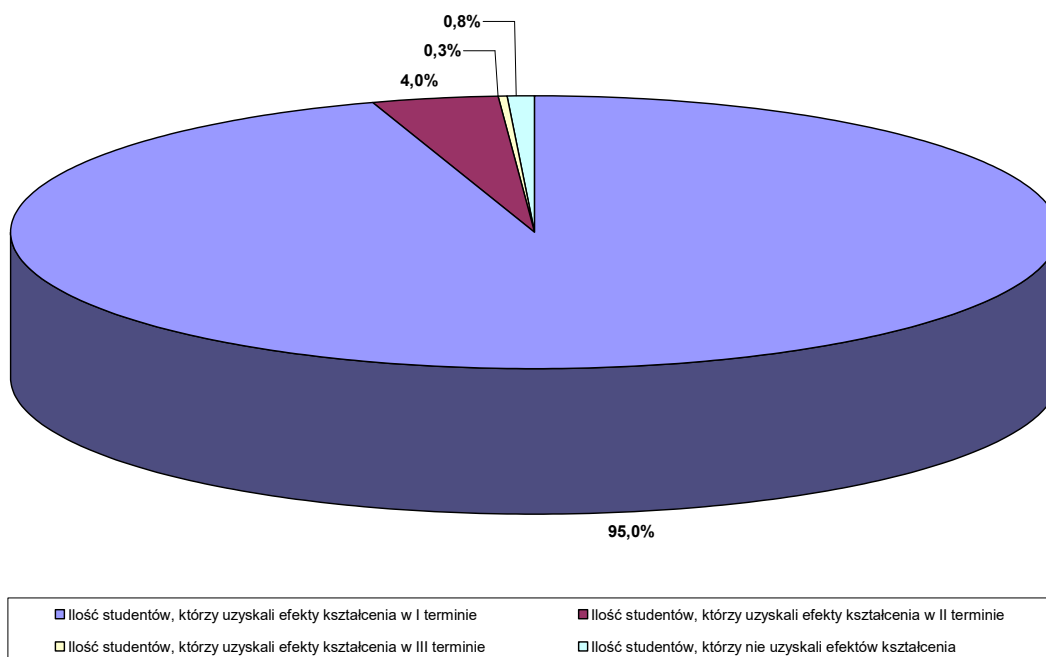
Kierunek Kosmetologia semestr V – Blok modułów do wyboru A i C

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Alergologia	zal	ST	8,93	0,00	-
		NST	2,04	2,04	-
	egz	ST	16,07	1,79	0,00
		NST	7,14	0,00	0,00
Aparatura w kosmetologii	zal	ST	1,79	0,00	-
		NST	1,02	0,00	-
Equipment in cosmetology	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	2,04	0,00	-
Charakteryzacja i wizaż	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	1,02	0,00	-
	egz	ST	0,00	0,00	0,00
		NST	4,08	0,00	0,00
Chirurgia plastyczna i estetyczna	zal	ST	1,79	0,00	-
		NST	3,06	0,00	-
Dietetyka	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	3,06	0,00	-
Ekonomika przedsiębiorstwa i zarządzanie	zal	ST	28,57	3,57	-
		NST	29,59	4,08	-
Kosmetologia lecznicza	zal	ST	1,79	0,00	-
		NST	10,20	0,00	-
	egz	ST	1,79	1,79	0,00
		NST	0,00	0,00	0,00
Onkologia skóry	zal	ST	8,93	7,14	-
		NST	9,18	0,00	-
Seminarium dyplomowe	zal	ST	8,93	0,00	-
		NST	10,20	0,00	-

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze V blok modułów do wyboru A i C w roku akademickim 2017/2018 przedstawiają ryc. nr 9 i 10.

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów V semestru

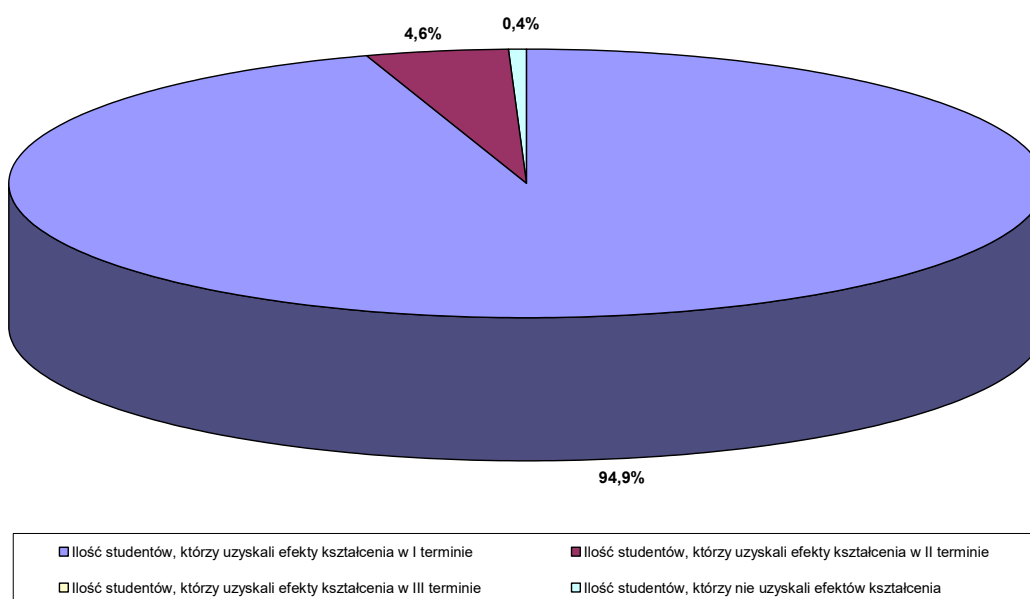
Blok modułów do wyboru A i C formy stacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 9 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów V semestru formy stacjonarnej kierunku Kosmetologia (blok modułów do wyboru A i C) w roku akademickim 2017/2018

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów V semestru

Blok modułów do wyboru A i C formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



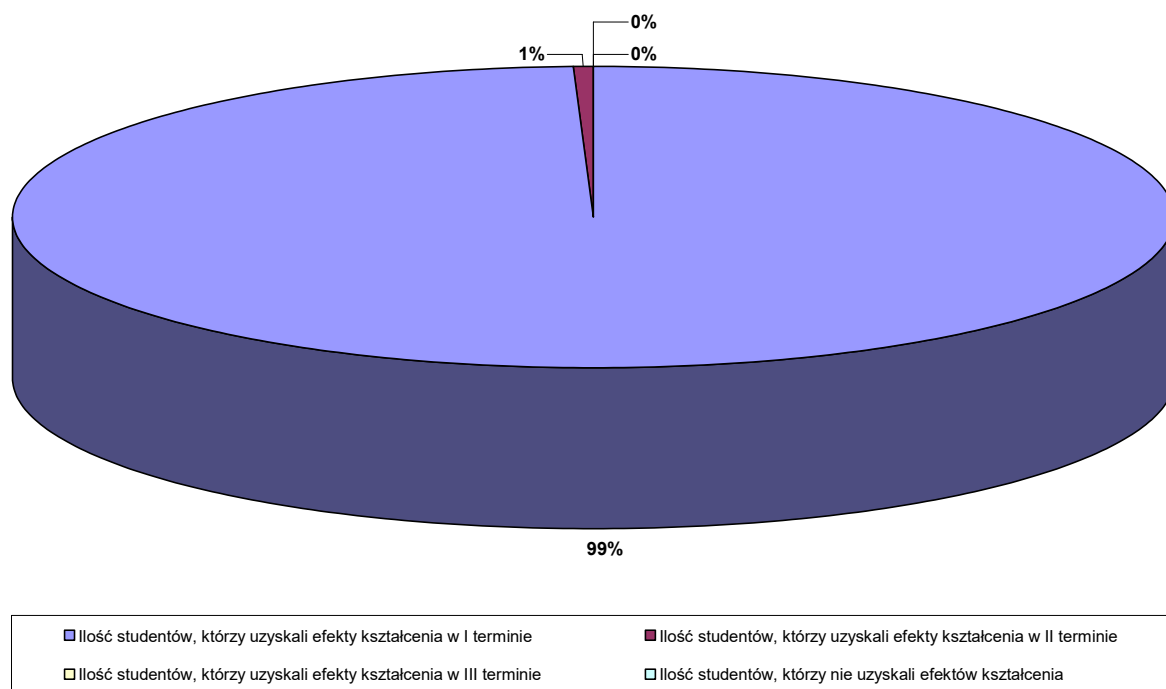
Ryc. 10 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów V semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia (blok modułów do wyboru A i C) w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr V - Blok modułów do wyboru B i C

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Charakteryzacja i wizaż	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Chirurgia plastyczna i estetyczna	zal	NST	0,00	0,00	-
Kosmetologia lecznicza	zal	NST	7,14	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Kształtowanie sylwetki i postawy	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Masaż kosmetyczny i techniki relaksacyjne	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Promocja zdrowia	zal	NST	0,00	0,00	-
Seminarium dyplomowe	zal	NST	7,14	0,00	-
Sensoryka i środki zapachowe	zal	NST	0,00	0,00	-
Ustawodawstwo	zal	NST	0,00	0,00	-

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze V blok modułów do wyboru B i C w roku akademickim 2017/2018 przedstawia ryc. nr 11.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów V semestru
Blok modułów do wyboru B i C
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



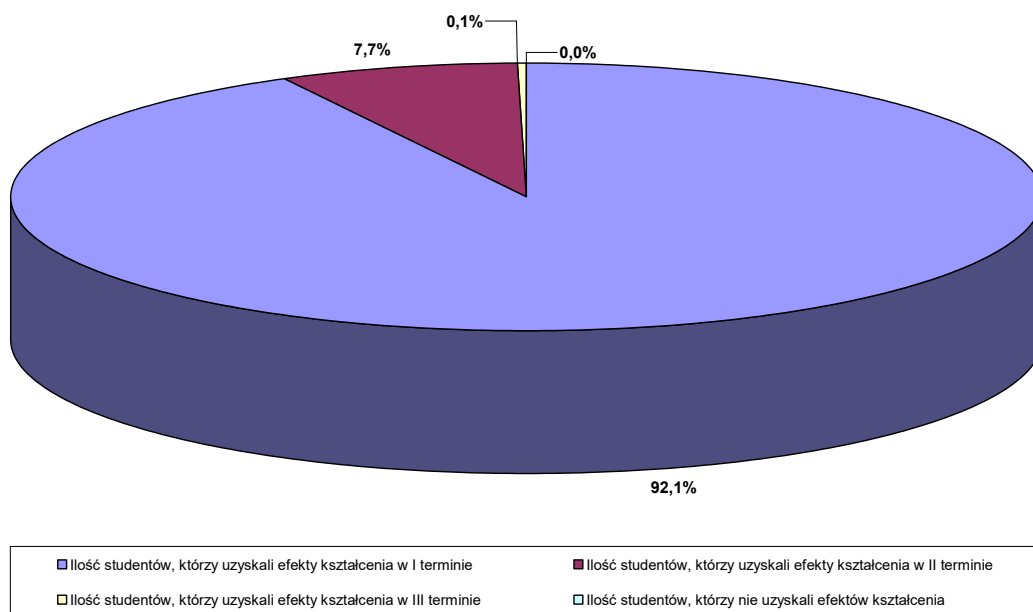
Ryc. 11 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów V semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia (blok modułów do wyboru B i C) w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr VI - Blok modułów do wyboru A i C

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Kosmetyki naturalne i ziołolecznictwo	zal	ST	1,79	0,00	-
		NST	6,00	0,00	-
	egz	ST	67,86	0,00	0,00
		NST	22,00	3,00	3,00
Medycyna estetyczna	zal	ST	1,79	0,00	-
		NST	3,00	0,00	-
	egz	ST	0,00	0,00	0,00
		NST	3,00	0,00	0,00
Podologia	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	2,00	0,00	-
	egz	ST	1,79	1,79	0,00
		NST	2,00	1,00	1,00
Psychologia	zal	ST	7,14	0,00	-
		NST	1,00	0,00	-
Schorzenia cywilizacyjne	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	0,00	0,00	-
	egz	ST	0,00	0,00	0,00
		NST	4,00	1,00	1,00
Seminarium dyplomowe	zal	ST	12,50	0,00	-
		NST	14,00	0,00	-
Techniki negocjacji i podejmowania decyzji	zal	ST	0,00	0,00	-
		NST	0,00	0,00	-
Zapobieganie zakażeniom	zal	ST	14,29	0,00	-
		NST	1,00	1,00	-

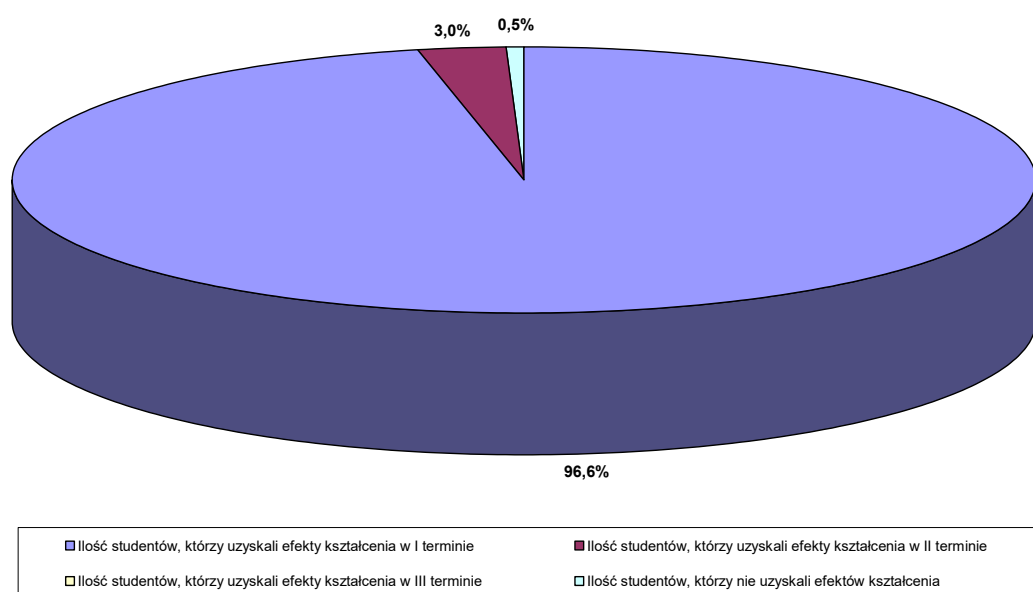
Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze VI blok modułów do wyboru A i C w roku akademickim 2017/2018 przedstawiają ryc. nr 12 i 13.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów VI semestru
Blok modułów do wyboru A i C
formy stacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



Ryc. 12 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów VI semestru formy stacjonarnej kierunku Kosmetologia (blok modułów do wyboru A i C) w roku akademickim 2017/2018

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów VI semestru
Blok modułów do wyboru A i C
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



Ryc. 13 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów VI semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia (blok modułów do wyboru A i C) w roku akademickim 2017/2018

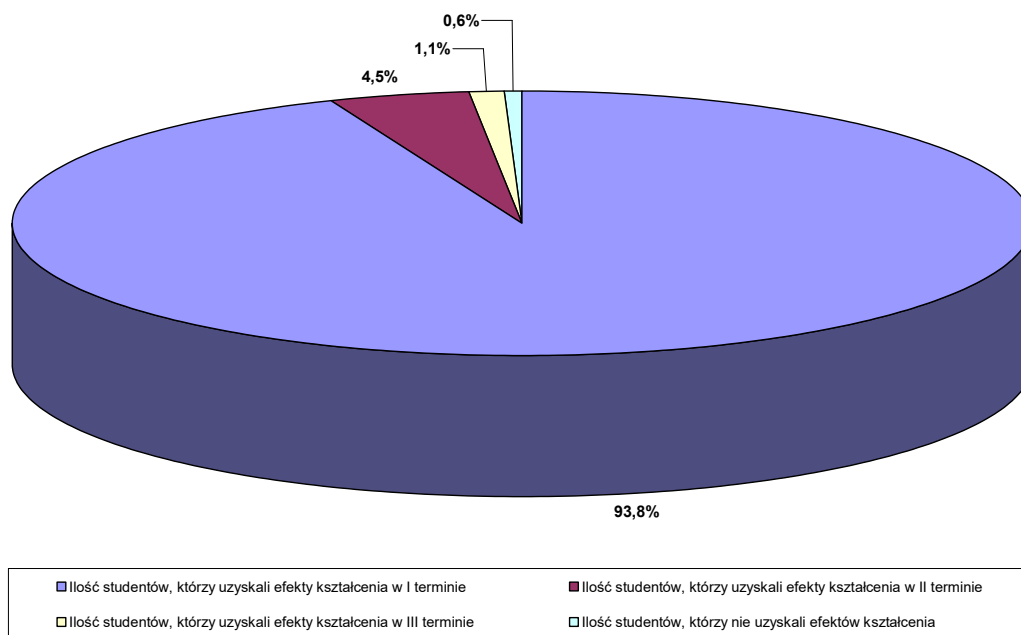
Kierunek Kosmetologia semestr VI – Blok modułów do wyboru B i C

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	zal	NST	0,00	0,00	-
Medycyna estetyczna	zal	NST	6,67	0,00	-
	egz	NST	6,67	6,67	0,00
Podologia	zal	NST	20,00	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Psychologia	zal	NST	0,00	0,00	-
Rośliny kosmetyczne i surowce aromatyczne	zal	NST	0,00	0,00	-
Seminarium dyplomowe	zal	NST	13,33	0,00	-
Technologia postaci kosmetyku	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	20,00	6,67	0,00
Toksykologia	zal	NST	26,67	6,67	-
Zapobieganie zakażeniom	zal	NST	0,00	0,00	-

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze VI blok modułów do wyboru B i C w roku akademickim 2017/2018 przedstawia ryc. nr 14.

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów VI semestru

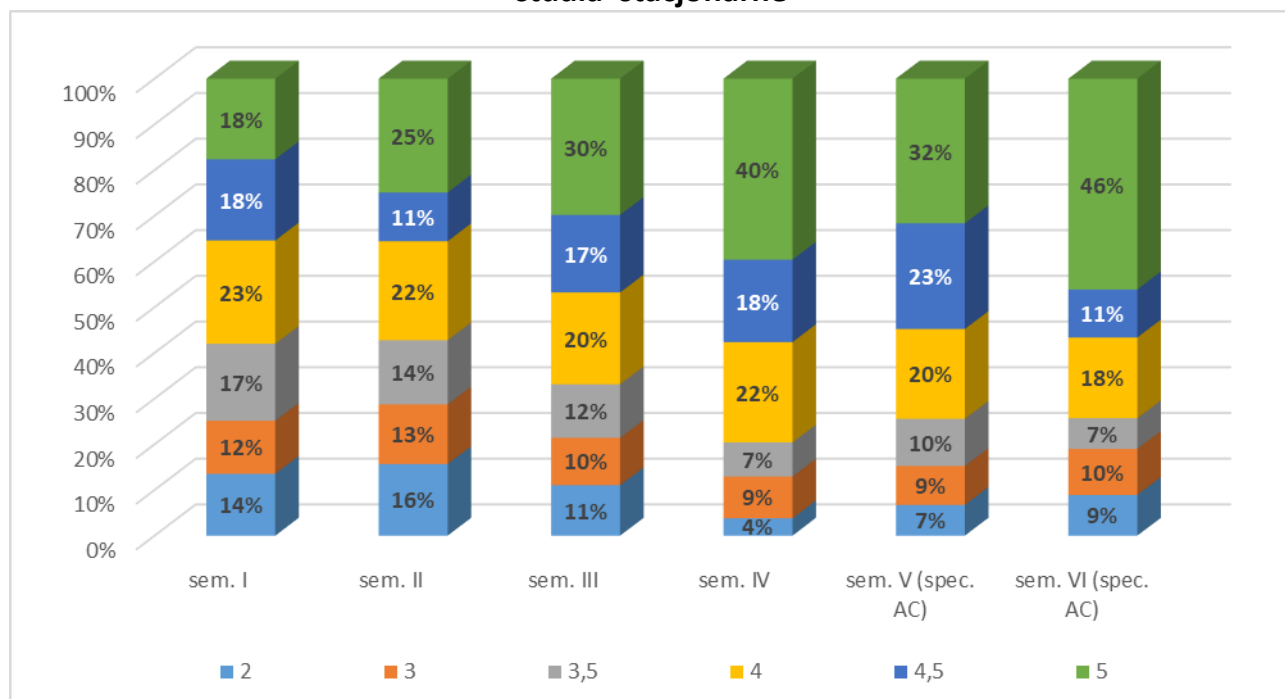
Blok modułów do wyboru B i C formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 14 Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów VI semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia (blok modułów do wyboru B i C) w roku akademickim 2017/2018

Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez Studentów podczas sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018

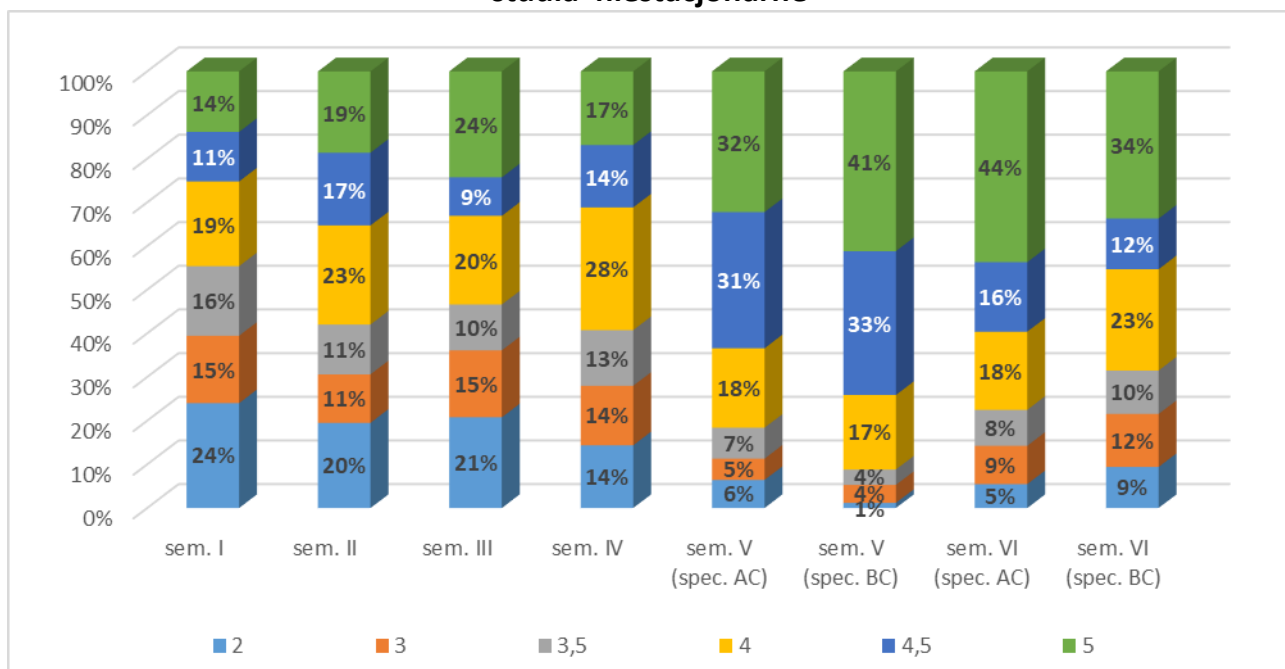
studia stacjonarne



Ryc. 15 Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez studentów studiów stacjonarnych kierunku Kosmetologia studia I stopnia w roku akademickim 2017/2018

**Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez Studentów
podczas sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018**

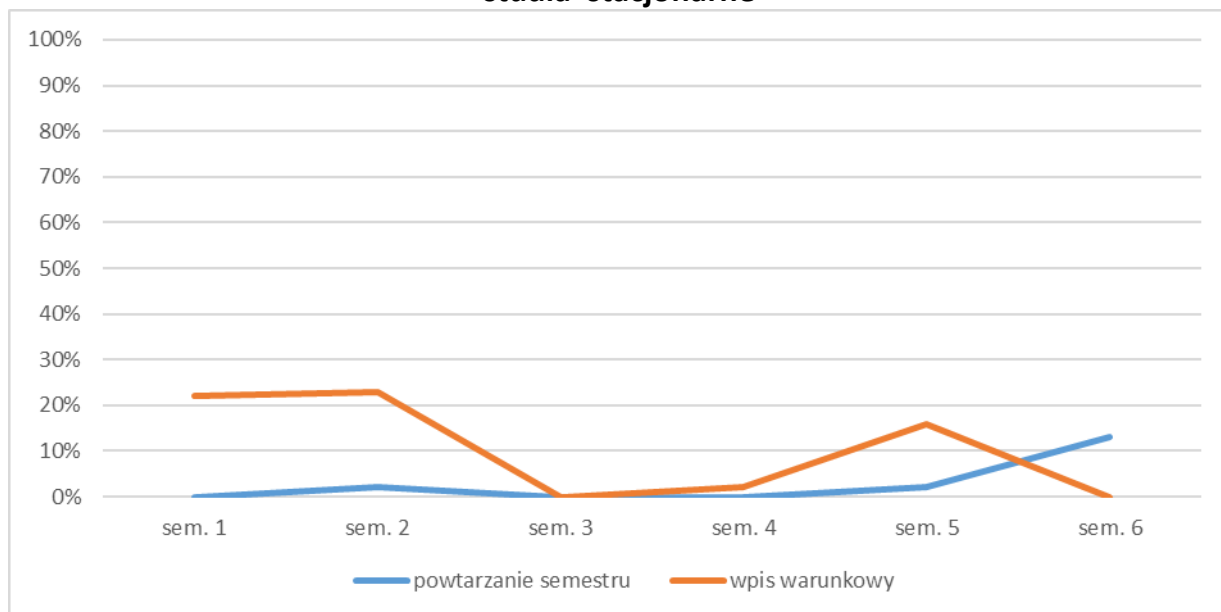
studia niestacjonarne



Ryc. 16 Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez studentów studiów niestacjonarnych kierunku Kosmetologia studia I stopnia w roku akademickim 2017/2018

**Współczynnik studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr
w wyniku sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018**

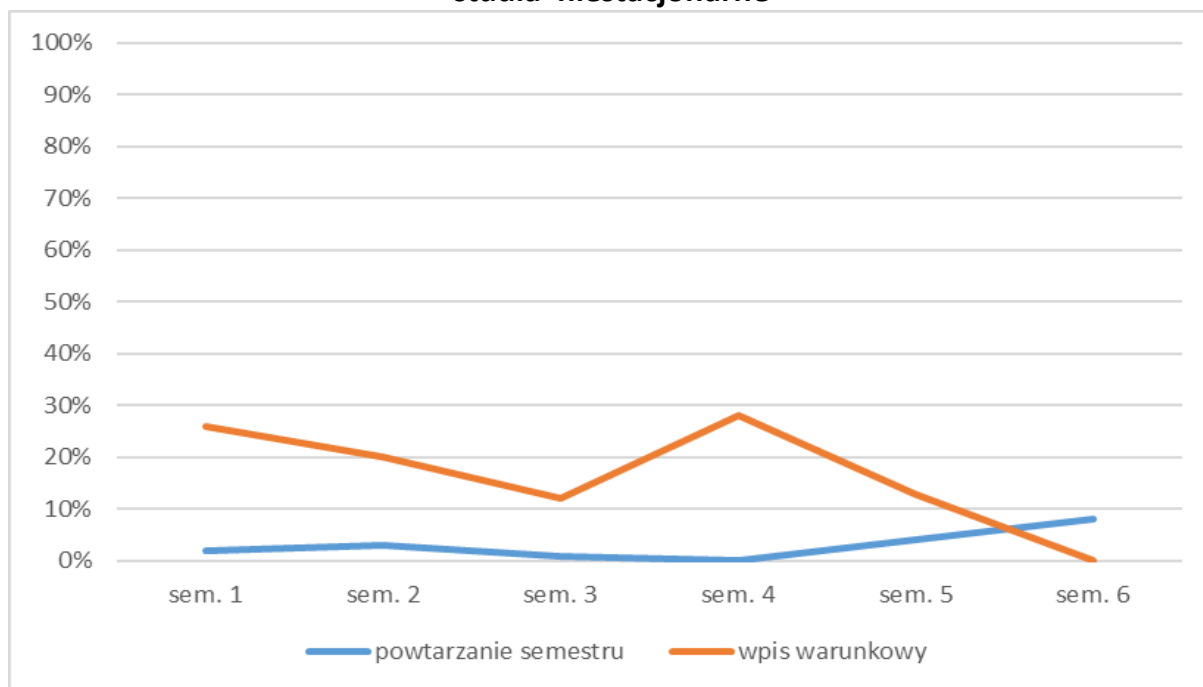
studia stacjonarne



Ryc. 17 Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr w wyniku sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej – studia stacjonarne

Współczynnik studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr w wyniku sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018

studia niestacjonarne



Ryc. 18 Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr w wyniku sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej – studia niestacjonarne

Podsumowanie

Semestr I – w I terminie uzyskano 90% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy stacjonarnej i 81% przez studentów formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia studia I stopnia. Dla Studentów I semestru największą trudność stanowi uzyskanie efektów kształcenia z Anatomii, Biologii i genetyki oraz Histologii.

Semestr II – w I terminie uzyskano 89% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy stacjonarnej i 86% przez studentów formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia studia I stopnia. Dla Studentów II semestru największą trudność stanowi uzyskanie efektów kształcenia z Chemii kosmetycznej oraz Mikrobiologii i immunologii.

Semestr III - w I terminie uzyskano 88% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy stacjonarnej i 82% przez studentów formy niestacjonarnej. Dla Studentów III semestru największą trudność stanowi uzyskanie efektów kształcenia z Biochemii i Farmakologii.

Semestr IV - w I terminie uzyskano 96% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy stacjonarnej i 90% przez studentów formy niestacjonarnej. Dla Studentów IV semestru

największą trudność stanowi uzyskanie efektów kształcenia z Dermatologii.

Semestr V, blok modułów specjalnościowych do wyboru A i C – w I terminie uzyskano 95% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy stacjonarnej i 94,9% przez studentów formy niestacjonarnej. Dla Studentów V semestru, którzy wybrali blok modułów specjalnościowych A i C, największą trudność stanowi uzyskanie efektów kształcenia z Ekonomiki przedsiębiorstwa i zarządzania. Semestr V, blok modułów do wyboru B i C – w I terminie uzyskano 99% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy niestacjonarnej.

Semestr VI, blok modułów do wyboru A i C – w I terminie uzyskano 92,1% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy stacjonarnej i 96,6% przez studentów formy niestacjonarnej. Dla Studentów VI semestru, którzy wybrali blok modułów specjalnościowych A i C, największą trudność stanowi uzyskanie efektów kształcenia z modułu Kosmetyki naturalne i ziołolecznictwo. Semestr VI, blok modułów do wyboru B i C – w I terminie uzyskano 93,8% zakładanych efektów kształcenia przez studentów formy niestacjonarnej.

Wysoki współczynnik ocen bardzo dobrych w końcowych etapach studiów częściowo usprawiedliwia fakt, że na wyższych semestrach studiują osoby, które posiadają większą motywację, natomiast w programie studiów więcej jest modułów dotyczących konkretnych umiejętności kierunkowych związanych z kosmetologią. Mniej jest treści wymagających podbudowy teoretycznej. Ponadto podczas początkowego cyklu kształcenia nastąpił odsiew najsłabszych studentów obniżających średnią ocen, którzy nie kontynuują kształcenia na wyższych semestrach.

3. Analiza stosowanych sposobów i form weryfikacji efektów kształcenia oraz ich adekwatności do zakładanych efektów kształcenia

Nauczyciele akademicki po zakończeniu modułu wypełniają ankietę, z uwzględnieniem analizy stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

Nauczyciel akademicki jest zobowiązany do sformułowania wniosku, czy z danego modułu zostały osiągnięte założone efekty kształcenia. W przypadku, kiedy nie udało się osiągnąć zaplanowanych efektów kształcenia nauczyciel akademicki dokonuje analizy przyczyn, przedstawia propozycje działań naprawczych i zmian w opisie modułu.

3.1. Ankieta sprawozdawcza – weryfikowanie efektów kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 29 nauczycieli

prowadzących zajęcia na kierunku Kosmetologia studia I i II stopnia. Celem badania było sprawdzenie zrealizowania efektów kształcenia zdefiniowanych dla poszczególnych modułów w programach kształcenia dla kierunku Kosmetologia.

Wyniki badania wskazują, iż około 21% nauczycieli akademickich bardzo dobrze ocenia dotychczas nabytą wiedzę i przygotowanie studentów, aby realizować przedmiot na bazie już osiągniętych efektów kształcenia z innych modułów. Ponad 44% ocenia przygotowanie studentów dobrze, a około 19% ocenia na poziomie niewystarczającym.

21% nauczycieli akademickich wskazuje, iż pojawiły się problemy z realizacją osiągania zakładanych efektów kształcenia. Na studiach I stopnia wskazano na problemy z modułami: Dermatologia, Biochemia, Ekonomia przedsiębiorstwa i zarządzanie, Farmakologia, Psychologia, Fizjologia i patofizjologia oraz Seminarium dyplomowe.

Zaproponowano m.in. następujące zmiany wynikające z doświadczenia w realizacji zajęć:

- zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych z modułu Mikrobiologia i immunologia,
- wprowadzenie do programu kształcenia modułów z zarządzania i marketingu, które ułatwią absolwentom uczelni na prowadzenie w przyszłości własnych działalności oraz odnalezienie się na rynku pracy,
- zmiana sekwencji zajęć z modułu Podstawy etyki – wprowadzenie na przemienne wykład i ćwiczenia praktyczne w celu wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.

3.2. Ankieta ewaluacyjna – weryfikowanie efektów kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 30 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Kosmetologia studia I i II stopnia. Celem badania było poznanie opinii nauczycieli na temat efektów kształcenia zdefiniowanych dla poszczególnych modułów w programach kształcenia dla kierunku Kosmetologia, studia I i II stopnia.

	TAK	NIE	
Czy brała Pani/Pan w tworzeniu lub aktualizacji opisu modułu?	68%	32%	
Czy przedstawiła Pani/przedstawił Pan studentom zakładane efekty kształcenia dla danego przedmiotu/modułu?	84%		16% poinformowało gdzie można się z nimi zapoznać
Czy wniosła Pani/wniósł Pan ewentualne uwagi do treści opisu modułu?	22%	8%	70% nie było takiej potrzeby

Czy poinformowała Pani/poinformował Pan studentów o metodach weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia (praca pisemna, prezentacja multimedialna, sprawozdanie, kolokwium pisemne, itp.)?	89,80%		10,20% poinformowało gdzie można się z nimi zapoznać
Czy Pana(i) zdaniem założona forma prowadzenia zajęć pozwalała na osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia?	90%	6%	4% nie ma zdania
Czy Pana(i) zdaniem założone sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia są właściwe?	83,67%	6,12%	
Czy dokonywała Pani/dokonywał Pan aktualizacji literatury w opisie modułu?	22%	16%	62% nie było takiej potrzeby

Podsumowanie:

Większość nauczycieli aktywnie uczestniczy w aktualizacji sylabusów, w tym literatury, treści programowych i metod weryfikacji efektów kształcenia. W większości przyjęte metody weryfikacji efektów okazały się skuteczne w opinii nauczycieli, jednak w drobnym odsetku założone sposoby weryfikacji efektów kształcenia należy zmodyfikować.

4. Analiza wyników przeprowadzonych badań wśród Studentów i Absolwentów dotyczących stopnia uzyskania efektów kształcenia

W okresie od lipca do września 2018 roku zostały przeprowadzone badania wśród Studentów kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia, dotyczące stopnia uzyskania efektów kształcenia. Studenci zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu zajęcia realizowane z poszczególnych modułów, pozwalają na osiągnięcie konkretnych efektów kształcenia. W ankiecie zostały wymienione wszystkie efekty modułowe, a Studenci mieli do dyspozycji pięciostopniową skalę do oceny stopnia uzyskania poszczególnych efektów: zupełnie niewystarczający, niewystarczający, umiarkowanie wystarczający, wystarczający, zupełnie wystarczający.

Kierunek Kosmetologia semestr I i II

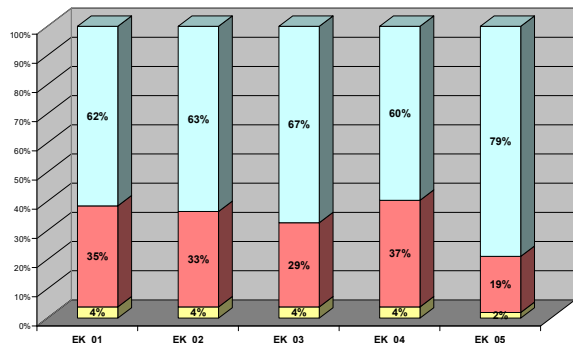
W badaniu ankietowym wzięło udział 52 studentów I roku studiów I stopnia.

Wyniki badania ankietowego, przeprowadzonego wśród studentów I roku, dotyczącego możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia z poszczególnym modułów przedstawiają ryciny od nr 19 do nr 28.

Legenda do wykresów - uzyskanie efektów kształcenia w stopniu:

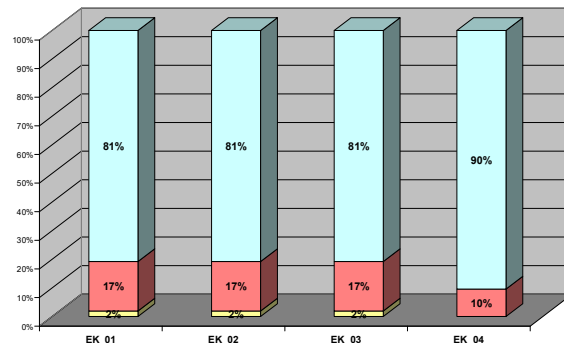
zupełnie wystarczającym oraz wystarczającym	umiarkowanie wystarczającym	zupełnie niewystarczającym oraz niewystarczającym
--	-----------------------------	--

Język angielski



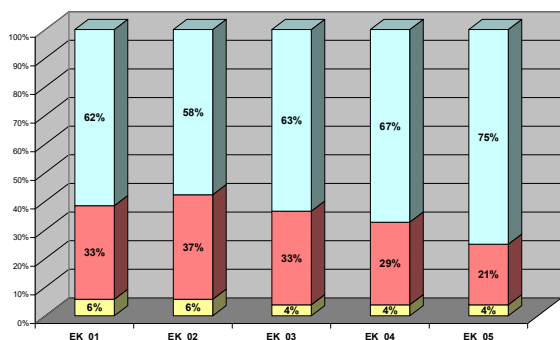
Ryc. 19 Stopień uzyskania efektów kształcenia z Języka angielskiego przez Studentów I roku

Zasady BHP



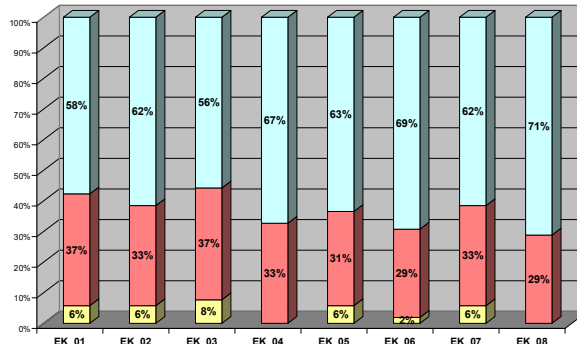
Ryc. 20 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Zasady BHP przez Studentów I roku

Anatomia



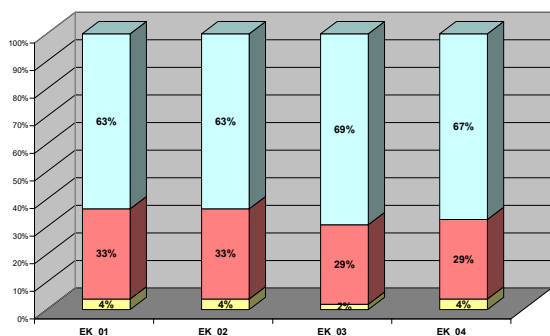
Ryc. 21 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Anatomia przez Studentów I roku

Biologia i Genetyka



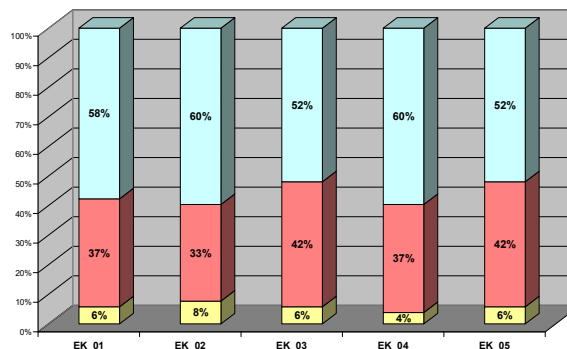
Ryc. 22 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Biologia i Genetyka przez Studentów I roku

Fizjologia i Patofizjologia



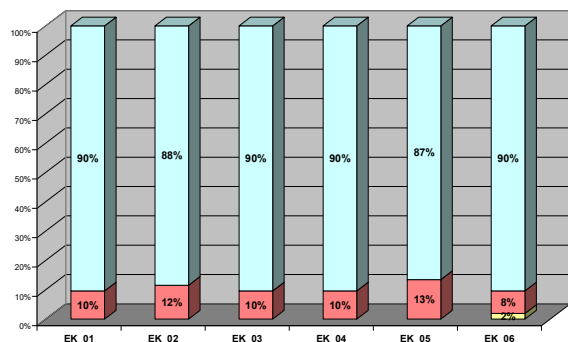
Ryc. 23 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Fizjologia i Patofizjologia przez Studentów I roku

Histologia



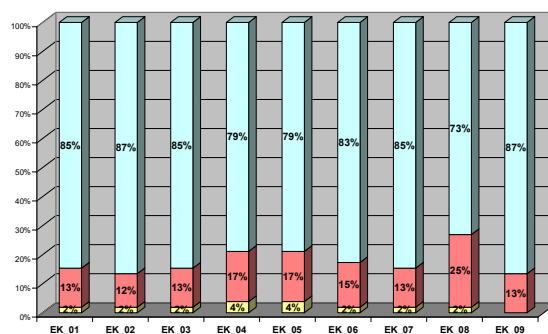
Ryc. 24 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Histologia przez Studentów I roku

Doraźna Pomoc Przedmedyczna



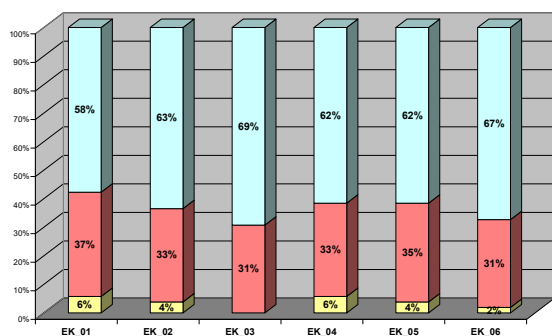
Ryc. 25 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Doraźna Pomoc Przedmedyczna przez Studentów I roku

Kosmetologia Pielęgnacyjna



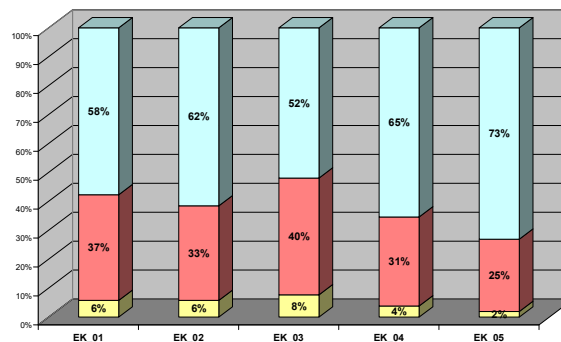
Ryc. 26 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Kosmetologia Pielęgnacyjna przez Studentów I roku

Mikrobiologia i Immunologia



Ryc. 27 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Mikrobiologia i Immunologia przez Studentów I roku

Chemia Kosmetyczna



Ryc. 28 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Chemia Kosmetyczna przez Studentów I roku

Kierunek Kosmetologia semestr III i IV

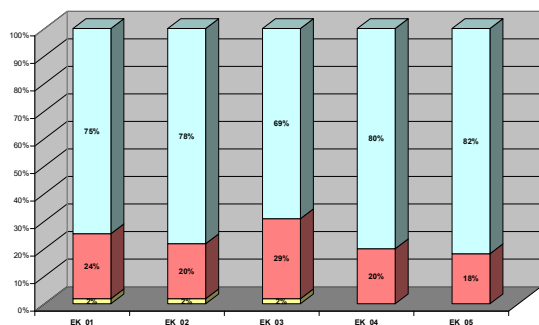
W badaniu ankietowym wzięło udział 55 studentów II roku studiów I stopnia.

Wyniki badania ankietowego, przeprowadzonego wśród studentów II roku, dotyczącego możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia z poszczególnym modułom przedstawiają ryciny od nr 29 do nr 41.

Legenda do wykresów - uzyskanie efektów kształcenia w stopniu:

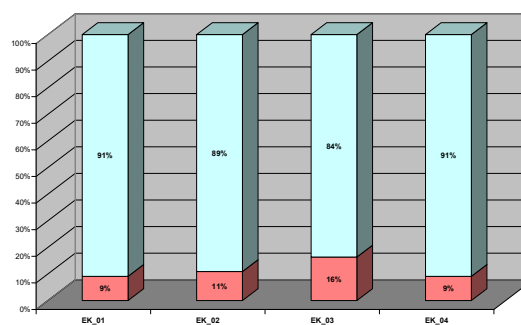
zupełnie wystarczającym oraz wystarczającym	umiarkowanie wystarczającym	zupełnie niewystarczającym oraz niewystarczającym
---	-----------------------------	---

Język angielski



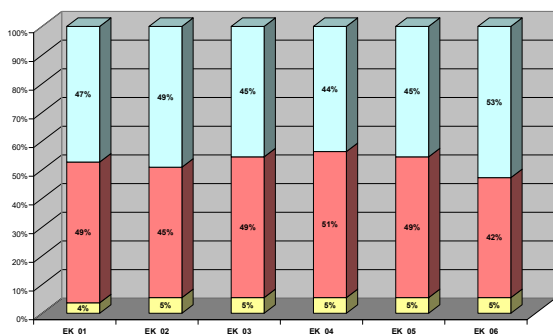
Ryc. 29 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Język angielski przez Studentów II roku

Technologia Informacyjna



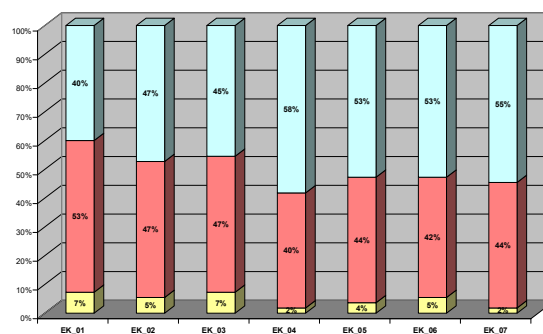
Ryc. 30 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Technologia Informacyjna przez Studentów II roku

Biochemia



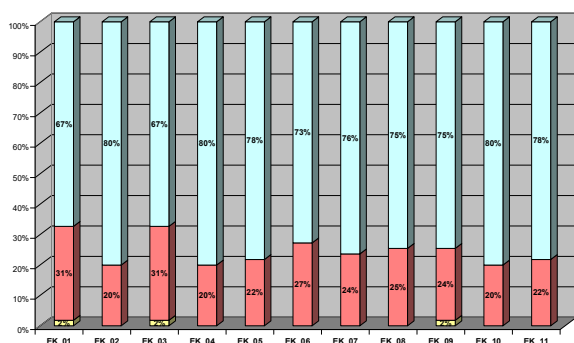
Ryc. 31 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Biochemia przez Studentów II roku

Farmakologia



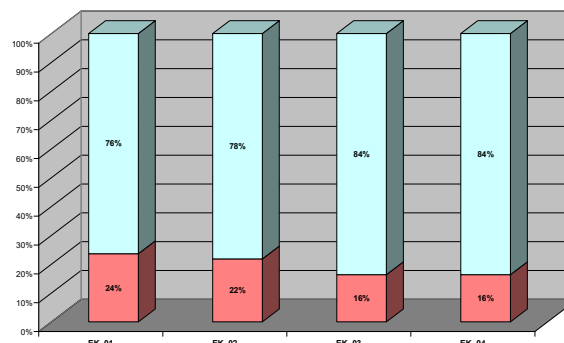
Ryc. 32 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Farmakologia przez Studentów II roku

Kosmetologia Upiększająca



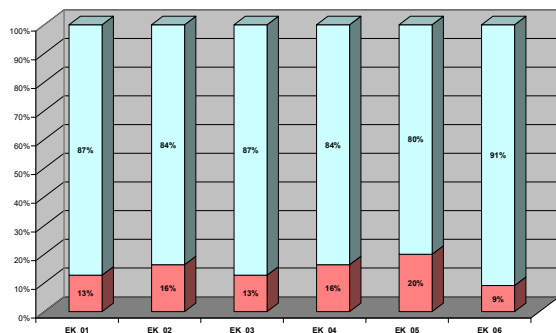
Ryc. 33 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Kosmetologia Upiększająca przez Studentów II roku

Estetyka



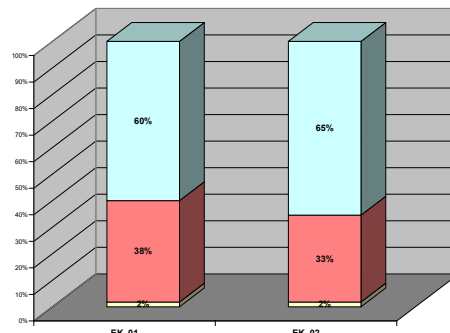
Ryc. 34 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Estetyka przez Studentów II roku

Podstawy Etyki



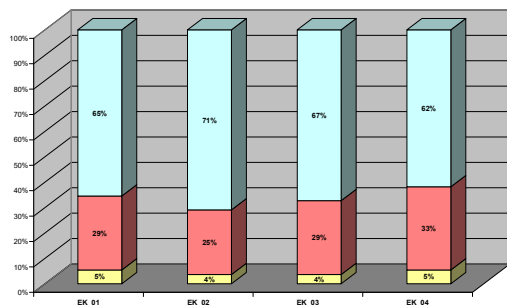
Ryc. 35 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Podstawy Etyki przez Studentów II roku

Metodologia badań naukowych



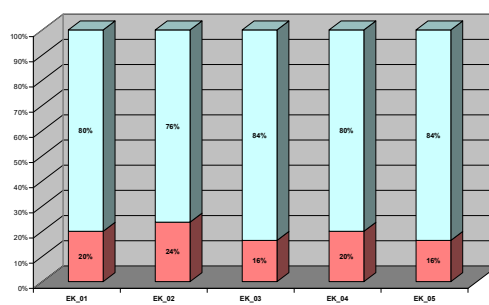
Ryc. 36 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Metodologia badań naukowych przez Studentów II roku

Biofizyka



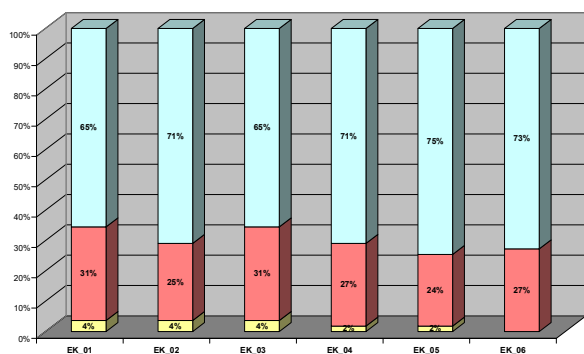
Ryc. 37 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Biofizyka przez Studentów II roku

Higiena



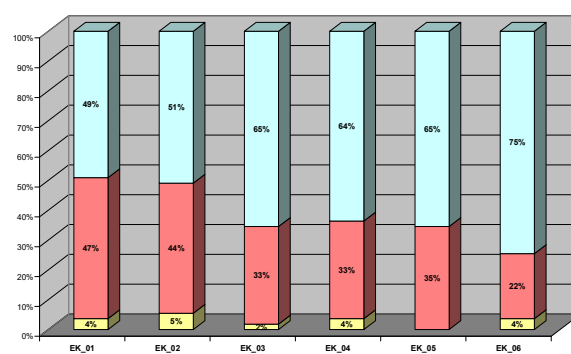
Ryc. 38 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Higiena przez Studentów II roku

Receptura Kosmetyczna



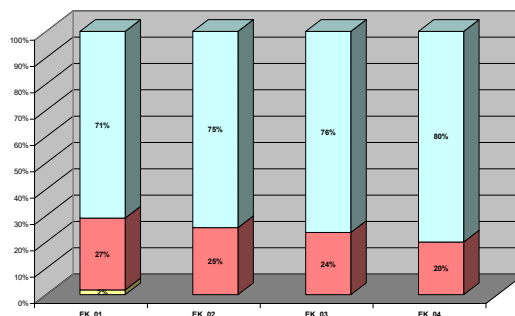
Ryc. 39 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Receptura Kosmetyczna przez Studentów II roku

Dermatologia



Ryc. 40 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Dermatologia przez Studentów II roku

Fizjoterapia i Masaż



Ryc. 41 Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Fizjoterapia i Masaż przez Studentów II roku

Kierunek Kosmetologia semestr V i VI

Studenci III roku studiów I stopnia nie wzięli udziału w badaniu ankietowym.

Podsumowanie

Wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów wskazują, że zdecydowana większość studentów uważa, że zajęcia umożliwiają i przygotowują do uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Pojedyncze negatywne oceny stanowią mały odsetek.

5. Analiza wyników badania w zakresie nakładu pracy studenta i stosowania systemu ECTS

Po zakończeniu każdego roku akademickiego prowadzone jest wśród studentów badanie ankietowe na temat systemu przyporządkowania punktów ECTS.

W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 250 studentów kierunku Kosmetologia studia I stopnia.

Podstawą przyporządkowania punktów ECTS jest liczba godzin, które należy poświęcić na osiągnięcie efektów kształcenia, które są zakładane w ramach danego modułu. Jeden punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta.

Spośród studentów I roku dla 88% ankietowanych algorytm, zgodnie z którym punkty ECTS są przyporządkowane do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia jest zrozumiały. Dla 100% ankietowanych liczba punktów, przyporządkowana do poszczególnych modułów odpowiada, poziomowi ich trudności i związanemu z nim nakładowi pracy, niezbędnemu do osiągnięcia wymaganej wiedzy, umiejętności i kwalifikacji.

Dla studentów II roku w 100% algorytm przyporządkowania punktów ECTS poszczególnym modułom kształcenia jest zrozumiały oraz dla 100% ankietowanych liczba punktów, przyporządkowana do poszczególnych modułów odpowiada, poziomowi ich trudności i związanemu z nim nakładowi pracy, niezbędnemu do osiągnięcia wymaganej wiedzy, umiejętności i kwalifikacji.

Studenci III roku również wskazali w 100%, że algorytm przyporządkowania punktów ECTS poszczególnym modułom kształcenia jest zrozumiały. 40% badanych studentów III roku wskazała, iż liczba punktów, przyporządkowana do poszczególnych modułów nie odpowiada, poziomowi ich trudności i związanemu z nim nakładowi pracy, niezbędnemu do osiągnięcia wymaganej wiedzy, umiejętności i kwalifikacji. Według opinii części badanych wybrane moduły specjalnościowe m.in.: aparatura w kosmetologii, zapobieganie zakażeniom i onkologia skóry mają zaniżoną przydzieloną liczbę punktów ECTS.

Podsumowanie

Z analizy danych uzyskanych podczas badania ankietowego studentów, na temat nakładu pracy studentów oraz opinii w zakresie systemu przydzielania poszczególnym modułom punktów ECTS, wynika, iż studenci w większości znają zasady systemu ECTS, brak wiedzy na temat systemu występuje u studentów pierwszego roku studiów. Generalnie właściwie oszacowano nakład pracy studenta do założonych efektów kształcenia. Należy jednak poddać głębszej analizie nakład pracy i przydzielone punkty ECTS zajęciom specjalnościowym.

6. Odsiew studentów

Podstawą do obliczenia współczynników odsiewu studentów w roku akademickim 2017/2018 było zebranie danych na temat liczby osób, które powinny ukończyć studia w badanym roku akademickim. Współczynnik odsiewu studentów stanowią dane na temat liczby osób, które zostały usunięte lub zrezygnowały ze studiów i decyzją władz dziekańskich zostały skreślone z listy studentów.

Współczynnik procentowy i przyczyny odsiewu

Odsiew	stacjonarne	niestacjonarne
w tym:	8,20%	33,12%
Rezygnacje	6,56%	22,89%
Skreślenia z powodu braku opłat	0,00%	3,61%
Skreślenia z powodu nieuzyskania zaliczenia semestru	0,00%	3,01%
Skreślenia z powodu niezłożenia w terminie egzaminu dyplomowego	1,64%	0,00%
Skreślenia z powodu niezłożenia w terminie pracy dyplomowej	0,00%	3,61%
Przeniesienie	0,00%	0,00%

Podsumowanie

Współczynnik odsiewu na studiach niestacjonarnych jest większy niż na studiach stacjonarnych. Główną przyczyną wpływającą na wysokość współczynnika odsiewu są rezygnacje ze studiów składane przez studentów. Należy jednak zauważyć, że ilość rezygnacji rośnie w okresie przed sesją a przyczyną tego zjawiska najprawdopodobniej jest świadomość studentów, że szanse na zaliczenie sesji są nikłe.

7. Analiza ocen z egzaminu dyplomowego

Egzamin dyplomowy jest ostatnim etapem studiów, a jego celem jest stwierdzenie stopnia opanowania przez studentów efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych określonych dla tego kierunku, stopnia i profilu kształcenia.

Egzamin składa się z dwóch części, które przeprowadzane są oddzielnie: egzamin teoretyczno – praktyczny oraz obrona pracy dyplomowej.

W czasie części teoretyczno - praktycznej egzaminu dyplomowego student jest oceniany za realizację następujących zadań:

1. Przedstawienie podstaw teoretycznych związanych z wylosowanym zadaniem.
2. Wykonanie czynności przygotowawczych.

3. Wykonanie diagnostyki skóry i wywiadu z klientem.
4. Wykonanie zleconych zabiegów.
5. Przeprowadzenie edukacji.

Druga część egzaminu dyplomowego to obrona pracy dyplomowej. Warunkiem przystąpienia do obrony jest złożenie egzaminu teoretyczno – praktycznego z wynikiem pozytywnym. Obrona pracy dyplomowej rozpoczyna się przedstawieniem przez studenta podstawowych treści pracy dyplomowej, po odczytaniu recenzji i oceny, następuje dyskusja, a Komisja zadaje co najmniej cztery pytania dotyczące pracy dyplomowej.

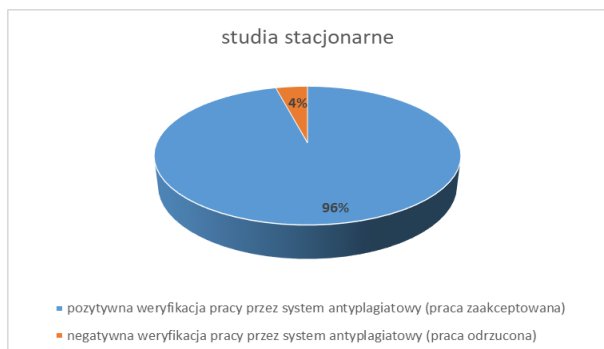
Aby egzamin został złożony na ocenę pozytywną oceny za poszczególne pytania z obrony pracy dyplomowej oraz poszczególne składowe oceny z egzaminu teoretyczno- praktycznego nie mogą być niższe niż 3,0.

W roku akademickim 2017/2018 do egzaminu dyplomowego przystąpiły 153 osoby. Poniżej przedstawiono zestawienia ocen z egzaminu teoretyczno–praktycznego, oceny pracy dyplomowej przez recenzenta oraz obrony pracy dyplomowej.

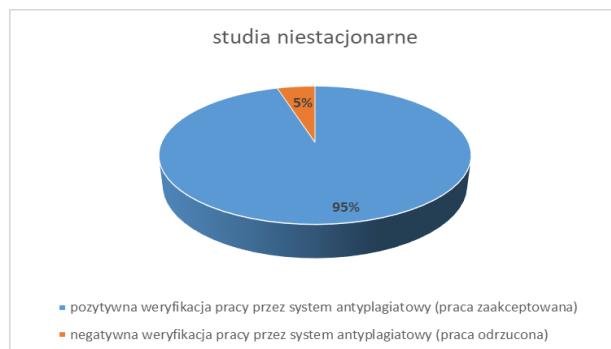
**Rozkład ocen uzyskanych przez Studentów kierunku Kosmetologia studia I stopnia
w roku akademickim 2017/2018**

Ocena z egzaminu teoretyczno - praktycznego					
I termin					
ndst	dst	dst+	db	db+	bdb
0	4	5	28	30	86
Ocena pracy dyplomowej – wystawiona przez recenzenta pracy					
ndst	dst	dst+	db	db+	bdb
0	28	26	54	32	13
Ocena z obrony pracy dyplomowej					
I termin					
ndst	dst	dst+	db	db+	bdb
1	9	24	30	16	73

Współczynnik weryfikacji prac dyplomowych przez system antyplagiatowy w roku akademickim 2017/2018

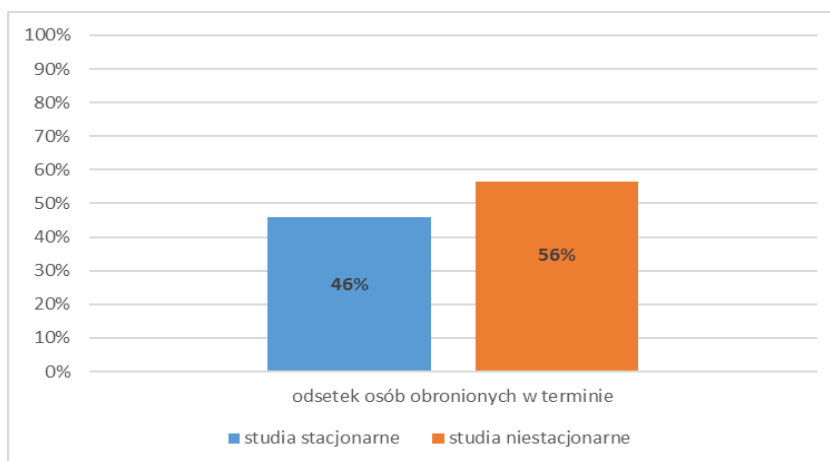


Ryc. 42 Odsetek prac dyplomowych odrzuconych i zaakceptowanych przez system antyplagiatowy – studia stacjonarne



Ryc. 43 Odsetek prac dyplomowych odrzuconych i zaakceptowanych przez system antyplagiatowy – studia niestacjonarne

Współczynnik osób, które złożyły pracę dyplomową w terminie w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 44 Odsetek studentów, którzy złożyli pracę dyplomową w terminie do końca roku akademickiego 2017/2018

Podsumowanie

Rozkład ocen uzyskiwanych podczas pierwszej i drugiej części egzaminu dyplomowego nie budzi zastrzeżeń. Z egzaminu teoretyczno-praktycznego i obrony pracy dyplomowej przeważają oceny bardzo dobre. W roku akademickim 2017/2018 - 4 studentki nie zostały dopuszczone do egzaminu dyplomowego. Odsetek prac odrzuconych przez system antyplagiatowy wynosi na studiach stacjonarnych 4% oraz na studiach niestacjonarnych 5%. Na studiach stacjonarnych 46% studentów złożyło pozytywnie zaakceptowane prace dyplomowe w terminie, natomiast na studiach niestacjonarnych 56%.

8. Ocena jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia

Komisja ds. dyplomowania sprawdza, opiniuje i przekazuje do zatwierdzenia Senatowi Uczelni tematy prac dyplomowych ustalonych przez promotora i dyplomanta. UZJK analizuje raporty komisji ds. dyplomowania i weryfikuje zgodność ustalonych tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów dyplomanta oraz dyscypliną naukową reprezentowaną przez promotora.

Podsumowanie

Stosowany system kontroli tematów prac oraz jakości samych prac dyplomowych jest wystarczający i skuteczny.

9. Hospitacje zajęć

W roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono na kierunku Kosmetologia studia I stopnia, zgodnie z przyjętym harmonogramem, 5 hospitacji zajęć dydaktycznych, w tym 4 zajęcia prowadzone były w formie zajęć praktycznych, a 1 zajęcia prowadzone były w formie ćwiczeń seminaryjnych. Ponadto wykonano 2 hospitacje zajęć prowadzonych na Cyprze w ramach programu Erasmus+.

Wyniki hospitacji organizacji zajęć przedstawiają się następująco :

Oceniany element:	Wyróżniająca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Niezadawalająca
Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	1	3	1		
Zaangażowanie studentów w proces kształcenia			5		
Zaangażowanie nauczyciela w proces kształcenia		5			
Aktywizacja studentów przez nauczyciela			5		
Kontrolowanie przez nauczyciela czy studenci rozumieją przedstawiane treści		1	4		
Dyscyplina na zajęciach i organizacja przebiegu zajęć			2	2	1

Podsumowanie

Przeprowadzone hospitacje zajęć wykazują ich dobrą organizację. W kilku przypadkach zastrzeżenia budzi jednak dyscyplina na zajęciach. Jedna hospitacja, przeprowadzona z elementami

hospitacji diagnozującej i związanej z weryfikacją efektów kształcenia, wykazała bardzo dobrą merytoryczną wartość treści zajęć, wykorzystanie właściwych metod dydaktycznych zgodnych z sylabusem, zgodność tematyki z sylabusem oraz bardzo dobrze oceniono obiektywność wykorzystanego narzędzia weryfikacji efektów kształcenia.

10. Analiza badań ankietowych dotyczących oceny kadry dydaktycznej przeprowadzonych wśród studentów

10.1. Ocena kadry dydaktycznej

Studenci Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach po każdym semestrze oceniają kadrę dydaktyczną pod kątem: przygotowania do zajęć, zdolności dydaktycznych i komunikatywności, atrakcyjności zajęć, sprawiedliwości ocen i obiektywizmu, stawianych wymagań, punktualności i obowiązkowości, e-learningu i nowoczesnych metod nauczania, materiałów dydaktycznych, życzliwości i otwartości, zróżnicowanego poziomu, efektywności oraz nauczyciel na tle kadry. W roku akademickim 2017/2018 oceniano nauczycieli w skali od 1 do 6, wyniki prezentują się następująco:

- oceniono nauczycieli 42 modułów, zebrano 134 oceny prowadzących,
- 56% ocen zawiera się w skali pomiędzy 5,00 a 6,00;
- 31% ocen zawiera się w skali pomiędzy 4,00 a 4,99;
- 7% ocen zawiera się w skali pomiędzy 3,00 a 3,99;
- 5% wyników dotyczy oceny poniżej 3,00.

W stosunku do roku ubiegłego występowanie średniej oceny pomiędzy 3,00 a 3,99 zmalało z 8% do 7%, natomiast średnia słabych ocen poniżej 3,00 zmalała z 8% do 5%.

Z nauczycielami, którzy uzyskali średnie oceny poniżej 3,00 przeprowadzono rozmowy wyjaśniające. Osoby te zostaną poddane ankietyzacji w kolejnym roku akademickim w pierwszej kolejności.

10.2. Ocena promotora

Studenci Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach po każdym semestrze biorą udział w badaniu ankietowym dotyczącym oceny promotora (w skali od 1 do 6), w następujących kategoriach:

1. ocena merytoryczna,
2. zdolność organizacyjna,
3. zaangażowanie,
4. wymagania w stosunku do studenta,
5. dostępność dla studentów,
6. komunikatywność,
7. praca z literaturą,
8. kontakt personalny,
9. etyka,
10. ogólna ocena.

Zestawienie wyników badania ankietowego na temat promotorów, przeprowadzonego w roku akademickim 2017/2018, przedstawia poniższa tabela:

Lp. promotora	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Średnia	Liczba ankiet
1	5,4	5,33	5,53	5,53	5,67	5,47	5,47	5,47	5,4	5,27	5,45	15
2	5,83	5,6	5,2	5,5	5,83	5,67	5	5	5,83	5,67	5,51	6
3	5,56	4,44	4,28	4,67	3,78	4,61	4,11	4,44	4,88	4,44	4,52	18
4	5,67	5,67	5,33	6	5,33	5,67	5,33	5,67	5,67	5,67	5,60	3
5	5,5	5	5	5,5	5,5	5,5	3	5,5	4,5	2	4,70	2
6	5,2	5,8	5,6	5,5	5,8	5,4	4,5	5,8	6	5,4	5,50	5
7	5,6	5,7	5,8	5,8	5,9	5,9	5,6	5,9	5,9	5,67	5,78	10
8	5,6	5	5	5	5	4,8	4,2	4,4	5,4	5	4,94	5
9	5,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,95	2
10	4	2,5	2	3,67	2,5	2,17	2	2,33	2,17	2,4	2,57	6
11	4	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2,40	1
12	6	6	6	5,5	6	5,5	5	6	6	4,5	5,65	2
13	5,45	5,36	5,27	5,55	5,73	5,55	4,36	5,55	5,64	5,6	5,41	11
14	5,33	5,33	5,67	5,67	5,67	5,67	5,67	5,67	5,67	5,33	5,57	3
15	5	4	5	6	4	5	5	4	6	6	5,00	1
Średnia	5,31	4,92	4,91	5,26	5,05	5,06	4,48	4,98	5,07	4,66		

Podsumowanie

Ogólna ocena ankietowanych promotorów wypada zadowolająco. Szczególnie dobrze zostały ocenione kryteria: „ocena merytoryczna”; „wymagania w stosunku do studenta”.

Ankiety z niskimi ocenami poddano szczególnej analizie.

W niektórych przypadkach ze względu na małą liczbę wypełnionych ankiet jak w przypadku promotora 11 (1 osoba) przeprowadzone badania mogą nie być miarodajne. W poprzednim roku akademickim wyżej wymieniony promotor otrzymał średnią oceną 5,65. Jeśli chodzi o przypadek promotora 10 to mamy tu do czynienia z osobą, która stawia bardzo wysokie wymagania wobec studentów. W komentarzach pojawiały się jednak uwagi typu: „Współpraca z promotorem przebiegała źle, brak kontaktu”; „brak możliwości przesłania i odczytania pracy mailem”. Z nauczycielem została przeprowadzona rozmowa wyjaśniająca. Zobligowano go do uelastycznienia form kontaktów ze studentami i ułatwienia transferu dokumentów.

11. Działalność naukowa i mobilnościowa Studentów

10.1 Publikacje i konferencje

W roku akademickim 2017/2018 - 3 studentów kierunku Kosmetologia studia I stopnia opublikowało prace pod afiliacją Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach oraz 2 studentów brało udział w konferencjach naukowych.

10.2 Koła naukowe

W roku akademickim 2017/2018 - 55 studentów działało w ramach Koła Naukowego Studentów Kosmetologii Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach.

10.3 Program Erasmus+

W roku akademickim 2017/2018 - 2 studentów studiów I stopnia kierunku Kosmetologia uczestniczyło w wyjazdach w ramach programu ERASMUS+.

12. Monitorowanie losów absolwentów

Raport nie zawiera informacji z Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych ze względu na brak danych w bazie za rok akademicki 2017/2018.

W Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach monitorowanie losów absolwentów jest przeprowadzane 6 miesięcy, 3 lata oraz 5 lat po ukończeniu studiów. Wyniki monitorowania zestawiono poniżej.

12.1. Wyniki ankiety dla absolwentów po 6 miesiącach od ukończenia studiów:

1. Ankiety uzupełniły 33 osoby: 10 absolwentów studiów stacjonarnych i 23 absolwentów studiów niestacjonarnych.
2. Ocena kompetencji zawodowych uzyskanych podczas studiów:
 - 15% badanych oceniło swoje kompetencje na ocenę bardzo dobrą, 55% badanych na ocenę dobrą, 27% na ocenę dostateczną, 1 osoba wystawiła ocenę słabo.
 - Absolwenci w większości uważają, że wybór samego kierunku studiów był decyzją właściwą, 79% badanych absolwentów uważa, iż ukończone studia spełniły ich oczekiwania całkowicie oraz w większym stopniu niż się spodziewali.
3. Ocena sytuacji zawodowej:
 - 66% badanych absolwentów pracowało już podczas studiów, po 6 miesiącach od ukończenia studiów pracuje 50% badanych absolwentów, natomiast 31% prowadzi własną działalność gospodarczą. 58% badanych absolwentów podjęło pracę w okresie 6 miesięcy od ukończenia studiów.
 - 58% ankietowanych absolwentów wykonuje pracę na stanowiskach zgodnych z ukończonym kierunkiem studiów.
4. Udział podczas studiów w dodatkowych szkoleniach lub kursach:
 - Około 63% badanych studentów brało udział w dodatkowych kursach lub szkoleniach podczas studiów, w większości z powodów osobistych zainteresowań oraz z potrzeby dostosowania się do wymagań rynku pracy.
5. Badani absolwenci podczas studiów brali udział m.in. w następujących kursach lub szkoleniach:

zagęszczanie i przedłużenie rzęs, mezoterapia igłowa, Karboksyterapia, nici PDO mono i z haczykami, osocze bogatopłytkowe, wypełnianie z użyciem kwasu hialuronowego, kwasy z charmine rose, pilingi chemiczne, kursy podologiczne, Manicure hybrydowy i żelowy, stylizacja paznokci.
6. Podjęcie nauki na studiach wyższego stopnia:
 - 39% badanych absolwentów podjęło naukę na studiach II stopnia, w tym dziesięć osób w SWSM, 33% badanych absolwentów myśli o podjęciu nauki na studiach wyższego stopnia.

12.2. Wyniki ankiety dla absolwentów po 3 latach od ukończenia studiów:

1. Ankietę wypełniło 10 osób: 1 absolwent studiów stacjonarnych i 9 absolwentów studiów niestacjonarnych.
2. Ocena kompetencji zawodowych pozyskanych podczas studiów:
 - 22% badanych absolwentów oceniło swoje kompetencje na ocenę bardzo dobrą, 56% na ocenę dobrą, 2 osoby oceniły swoje kompetencje na ocenę dostateczną.
3. Ocena programu studiów:
 - 11% badanych absolwentów oceniło przydatność wiedzy zdobytej podczas studiów w SWSM na ocenę bardzo dobrą, 67% na ocenę dobrą, 1 osoba na ocenę dostateczną i 1 absolwent ocenił źle.
 - Wśród modułów kształcenia, które absolwenci uważają za szczególnie przydatne w pracy zawodowej wymieniali: pracownie kosmetyczne, masaż, anatomia, podologia, wizaż, dermatologia, kosmetologia pielęgnacyjna, zajęcia praktyczne, marketing.
4. Ocena sytuacji zawodowej:
 - 78% badanych absolwentów pracuje zawodowo, w tym 70% na stanowisku zgodnym z wykształceniem.
 - 2 osoby pracowały do tej pory w 1 firmie, 4 osoby w 2 firmach, 2 osoby w 3 firmach i 1 osoba w 4 firmach.
5. Podjęcie nauki na studiach wyższego stopnia:
 - 44% badanych absolwentów podjęło naukę na studiach II stopnia, 44% badanych podnosi lub planuje podnosić swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych

12.3. Wyniki ankiety dla absolwentów po 5 latach od ukończenia studiów:

1. Ankietę wypełniło 16 osób: 2 absolwentów studiów stacjonarnych i 14 absolwentów studiów niestacjonarnych.
2. Ocena kompetencji zawodowych pozyskanych podczas studiów:
 - W aktualnej pracy nabyte podczas studiów umiejętności specjalistyczne i zawodowe przydatne lub bardzo przydatne są u 65% badanych absolwentów, języki obce u 38% ankietowanych, umiejętności informatyczne u ponad 50%, umiejętności ekonomiczne w 54% przypadkach, umiejętności interpersonalne w 92%.
3. Ocena sytuacji zawodowej:

- Około 19% badanych absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą, a około 69% pracuje, w tym 57% na stanowisku zgodnym z wykształceniem.
- W przypadku 14% badanych absolwentów na zajmowanym stanowisku nie było wymogu ukończenia studiów na kierunku Kosmetologia, w przypadku 36% badanych ukończone studia pomogły podjąć decyzję określającą ścieżkę kariery, w 43% studia były wymogiem formalnym i koniecznym,
- Ponad 70% badanych absolwentów chce pracować w obecnej firmie lub prowadzić własną działalność gospodarczą tak długo jak to będzie możliwe.
- 86% badanych jest zatrudniona na czas nieograniczony. W ponad 60% jest to zatrudnienie na umowę o pracę, a w ponad 20% samozatrudnienie. Około 57% badanych pracuje w branży kosmetycznej. Ponad 90% badanych absolwentów nie pozostawało bez pracy po ukończeniu studiów.
- Ponad 70% badanych absolwentów uważa, iż zajmowane stanowisko i poziom wynagrodzenia jest satysfakcjonujący, ale ciągle są w trakcie rozwoju.

4. Podjęcie nauki na studiach wyższego stopnia:

- 19% badanych absolwentów podjęło naukę na studiach wyższych stopnia, 64% badanych podnosiło kwalifikacje zawodowe w ramach kursów lub szkoleń, a 7% poszerzało wykształcenie o studia uzupełniające.

13. Udział przedstawicieli pracodawców w tworzeniu i doskonaleniu programu kształcenia

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Jakości Kształcenia spotkania Konwentu (*przedstawicieli pracodawców*) organizowane są raz na dwa lata. W roku akademickim 2017/2018 nie odbyło się spotkanie Konwentu natomiast prowadzone były na bieżąco kontakty z przedstawicielami pracodawców w ramach praktyk zawodowych.

Podsumowanie

Przedstawiciele pracodawców czynnie uczestniczą w tworzeniu i doskonaleniu programu kształcenia, w celu jego dostosowania i ciągłego doskonalenia do potrzeb rynku pracy.

14. Ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów, w odniesieniu do założonych efektów kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 zajęcia prowadzone były w pomieszczeniach dydaktycznych znajdujących się w budynku Uczelni w Katowicach przy ul. Mickiewicza 29, w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych. Natomiast zajęcia z Rekreacji ruchowej realizowane były w placówce, z którą współpracuje Uczelnia, tj.: Get-Fit Fitness (ALTUS).

Wszystkie sale najmu zewnętrznego znajdują się w niewielkiej odległości od budynku Uczelni. Sale przeznaczone dla realizacji dydaktyki posiadają kompleksowe, uniwersalne wyposażenie umożliwiające prowadzenie zajęć w zakresie wielu modułów programowych. Sprzęt i materiały dydaktyczne w pracowniach przygotowywane są przed zajęciami stosownie do realizowanego planu zajęć dydaktycznych. Większość sal jest wyposażona w sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiając naprzemienne prowadzenie zajęć z wielu modułów. W Uczelni istnieje procedura informowania o ewentualnych usterkach czy uszkodzeniach sprzętu itp.

SWSM zapewnia wszystkim studentom i słuchaczom dostęp do biblioteki i zbiorów w niej zgromadzonych oraz czytelni i czytelni multimedialnej. Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana. System biblioteczny Libra 2000, dostępny w ramach serwisu internetowego, stanowi podstawowe źródło informacji o gromadzonych zbiorach.

Biblioteka jest wyposażona w literaturę zalecaną na zajęciach. Księgozbiór zawiera wszystkie pozycje wskazane przez wykładowców w sylabusach prowadzonych kierunków. Biblioteka prenumeruje podstawowe czasopisma branżowe.

Biblioteka posiada również dostęp do elektronicznych baz danych czasopism; korzysta z zasobów licencyjnych dostępnych dla instytucji akademickich w kraju tj. Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Ebsco, Nature, Science, Web of Knowledge, Scopus. Biblioteka Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach zapewnia swoim studentom dostęp do zasobów licencyjnych Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Raz na dwa lata przeprowadzane jest badanie ankietowe w ramach, którego studenci oceniają warunki studiowania i funkcjonowania biblioteki. Natomiast co roku przeprowadzane jest badanie ankietowe w ramach, którego studenci oceniają warunki studiowania – wyposażenie i przygotowanie sal i pracowni. W roku akademickim 2017/2018 realizowano badanie dotyczące wyposażenia sal i pracowni, w którym wzięło udział 61 studentów kierunku Kosmetologia.

Zdecydowana większość studentów ocenia pozytywnie różnorodność, jakość, ilość i dostępność urządzeń i pomocy dydaktycznych w pracowniach m.in. kosmetologicznych, wizażu, chemicznej, biologicznej, komputerowej. Brak jest negatywnych uwag i istotnych braków w wyposażeniu pracowni, a zgłaszane propozycje i sugestie ze strony studentów mogą posłużyć doskonaleniu warunków studiowania, np. doposażenie pracowni w sprzęt diagnostyczny.

Podsumowanie

Salę są dobrze wyposażone i regularnie uzupełniane są niezbędne do prowadzenia zajęć produkty, każdorazowo przed semestrem nauczyciele zgłaszają zapotrzebowanie dotyczące pomocy dydaktycznych, środków higienicznych, kosmetyków, odczynników chemicznych itd., w które mają być wyposażone pracownie.

15. Podsumowanie

Powyższy raport pozwala na wysunięcie ogólnych wniosków:

- Wyniki sesji egzaminacyjnej nie budzą większych zastrzeżeń. Zdecydowana większość studentów uzyskuje zakładane efekty kształcenia w pierwszym terminie.
- Praktyki zawodowe w pierwszym terminie zalicza ponad 90% Studentów.
- Jakość kadry jest zadowalająca, na co wskazują hospitacje zajęć i wyniki badania ankietowego przeprowadzanego wśród studentów.
- Z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów wynika, że większość z nich pracuje, w tym od 57 do 70% na stanowiskach zgodnych z wykształceniem.