



ANKIETA

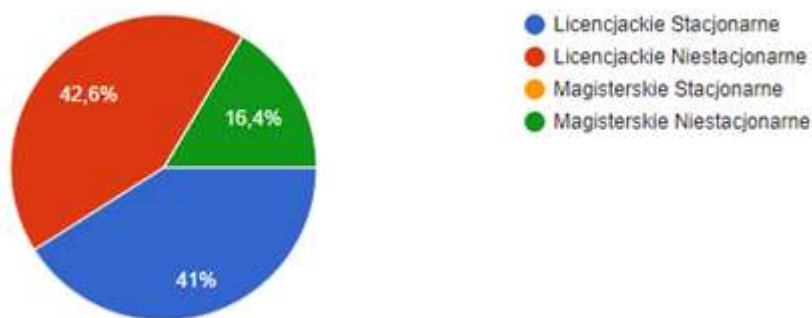
Warunki studiowania – ocena wyposażenia i przygotowania sal
ŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA w Katowicach

Kierunek: kosmetologia I i II stopień (stacjonarna i niestacjonarna)

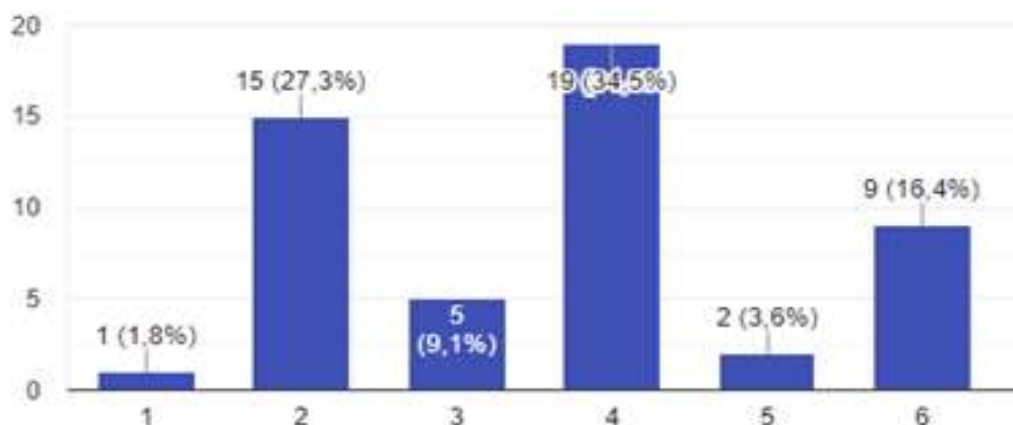
Rok akademicki: 2017/2018

Badana grupa:

Ankiętę oceniającą wyposażenie i przygotowanie sal przeprowadzono w formie elektronicznej. Odpowiedzi udzieliło 61 osób, studentów **Kosmetologii**. Szczegółową charakterystykę badanej grupy przedstawiają **wykres 1** i **wykres 2**.



Wykres 1. Forma studiów



Wykres 2. Semestr studiów

Wśród badanych grupą dominującą byli studenci studiów licencjackich (**wykres 1**). Jeśli chodzi o semestr, to znaleźli się w badanej grupie studenci wszystkich semestrów, najwięcej osób to studenci 2 i 4 semestru (**wykres 2**).

Zastosowana metoda oceny pracowni

Osoby ankietowane zostały następnie poproszone o wyrażenie opinii na temat sal i pracowni dostępnych dla studentów kosmetologii. Były to pracownie:

- Kosmetologiczne
- Pracownia wizażu
- Chemiczna
- Biologiczna
- Komputerowa
- Fitness (siłownia ALTUS)

Każda z pracowni była oceniana według tego samego schematu. Proszono o wyrażenie opinii (korzystając ze skali, gdzie odpowiedź najlepsza to: **zdecydowanie wystarczająca**, poprzez kolejne wartości: **wystarczająca**, **w miarę wystarczająca**, **niewystarczająca** do odpowiedzi najniższej: **zdecydowanie niewystarczająca**. To wartościowanie dla każdej pracowni należało przyporządkować do poniższych czterech kategorii oceny:

- Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych;
- Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych;
- Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych;
- Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych.

Kolejnym krokiem dla każdej z pracowni, była możliwość określenia jakiego sprzętu/wyposażenia brakuje w ocenianej sali/pracowni. Było to pytanie otwarte, każda z osób ankietowanych mogła wyrazić swoją indywidualną opinię. Dla każdej z ocenianych pracowni wybrano najbardziej reprezentatywne, czy interesujące wypowiedzi i zamieszczono poniżej przy każdej pracowni.

1. Pracownie kosmetologiczne

Jedna odpowiedź	zdecydowanie niewystarczające	niewystarczające	w miarę wystarczające	wystarczające	zdecydowanie wystarczające
Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	17 (28%)	26 (43%)	17 (28%)
Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	1 (2%)	2 (3%)	23 (38%)	23 (38%)	12 (19%)
Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	2 (3%)	18 (30%)	18 (30%)	23 (37%)
Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	20 (33%)	15 (25%)	25 (40%)

Pytanie otwarte: Jakiego sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych wg Pani/Pana brakuje w pracowniach kosmetologicznych?

Najbardziej reprezentatywne odpowiedzi w przypadku oceny tej pracowni zamieszczono poniżej:

- Neutralizatora do kwasów;
- Więcej ilości podstawowych rzeczy typu: lakiery;
- Sprzętu diagnostycznego, kwasy, retinol, karboksyterapia.
- Laser

2. Pracownia wizażu (164)

Jedna odpowiedź	zdecydowanie niewystarczające	niewystarczające	w miarę wystarczające	wystarczające	zdecydowanie wystarczające
Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	20 (33%)	28 (46%)	12 (19%)
Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	1 (2%)	3 (5%)	18 (30%)	25 (40%)	14 (23%)
Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	2 (3%)	4 (7%)	21 (34%)	23 (37%)	11 (19%)
Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	18 (30%)	25 (40%)	17 (28%)

Pytanie otwarte: Jakiego sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych wg Pani/Pana brakuje w sali wizażu?

Najbardziej reprezentatywne odpowiedzi w przypadku oceny tej pracowni zamieszczono poniżej:

- Nowszych lamp UV do utwardzania paznokci;
- Lamp oświetlenia do fotografii,
- Zasłony luster podczas zajęć dydaktycznych, ponieważ bardzo rozpraszają podczas innych ćwiczeń.

3. Pracownia chemiczna (214C)

Jedna odpowiedź	zdecydowanie niewystarczające	niewystarczające	w miarę wystarczające	wystarczające	zdecydowanie wystarczające
Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	15 (25%)	25 (40%)	20 (33%)
Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	1 (2%)	2 (3%)	18 (30%)	23 (37%)	17 (28%)
Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	17 (28%)	24 (39%)	19 (31%)
Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	15 (25%)	23 (37%)	22 (36%)

Pytanie otwarte: Jakiego sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych wg Pani/Pana brakuje w pracowni chemicznej?

Najbardziej reprezentatywne odpowiedzi w przypadku oceny tej pracowni zamieszczono poniżej:

- Więcej jednorazowych pojemników;
- Lepszej organizacji blatów;
- Pojemników do przechowywania stworzonych kosmetyków.

4. Pracownia biologiczna (214D)

Jedna odpowiedź	zdecydowanie niewystarczające	niewystarczające	w miarę wystarczające	wystarczające	zdecydowanie wystarczające
Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	20 (33%)	20 (33%)	20 (33%)
Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	1 (2%)	2 (3%)	18 (30%)	22 (36%)	18 (30%)
Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	1 (2%)	2 (3%)	20 (33%)	21 (34%)	17 (28%)
Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	17 (28%)	23 (37%)	20 (33%)

Pytanie otwarte: Jakiego sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych wg Pani/Pana brakuje w pracowni anatomii i fizjologii?

Najbardziej reprezentatywne odpowiedzi w przypadku oceny tej pracowni zamieszczono poniżej:

- Ciekawsze urządzenia,
- Modeli w formalinie.

5. Pracownia komputerowa

Jedna odpowiedź	zdecydowanie niewystarczające	niewystarczające	w miarę wystarczające	wystarczające	zdecydowanie wystarczające
Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	12 (19%)	23 (38%)	25 (41%)
Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	1 (2%)	15 (25%)	24 (39%)	21 (34%)
Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	0 (0%)	15 (25%)	24 (39%)	22 (36%)
Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	0 (0%)	16 (26%)	23 (38%)	22 (36%)

Pytanie otwarte: Jakiego sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych wg Pani/Pana brakuje w pracowni komputerowej?

Najbardziej reprezentatywne odpowiedzi w przypadku oceny tej pracowni zamieszczono poniżej:

- Bardziej nowoczesnych komputerów.

6. Sala fitness (siłownia ALTUS)

Jedna odpowiedź	zdecydowanie niewystarczające	niewystarczające	w miarę wystarczające	wystarczające	zdecydowanie wystarczające
Pod względem różnorodności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	0 (0%)	5 (8%)	22 (36%)	34 (56%)
Pod względem jakości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	0 (0%)	6 (10%)	18 (30%)	37 (60%)
Pod względem ilości sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	0 (0%)	6 (10%)	16 (26%)	39 (64%)
Pod względem dostępności sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych	0 (0%)	0 (0%)	4 (7%)	14 (23%)	43 (70%)

Pytanie otwarte: Jakiego sprzętu/urządzeń/pomocy naukowych wg Pani/Pana brakuje w sali fitness/siłowni?

Najbardziej reprezentatywne odpowiedzi w przypadku oceny tej sali zamieszczono poniżej:

- Brak dostępu do sauny.

Podsumowanie:

- Ogólna ocena pracowni jest zadowalająca, studenci nie wskazywali na rażące braki lub zupełnie złą organizację.
- Pracownie - należy na bieżąco starać się uzupełniać braki i w miarę środków uzupełniać zakupy nowego sprzętu.
- Zauważa się większe oczekiwania studentów w stosunku do pracowni zawodowych w porównaniu z pozostałymi pracowniami.
- Należy rozważyć doposażenie pracowni w sprzęt diagnostyczny, natomiast aparat do karboksyterapii nie jest przeznaczony do gabinetów kosmetycznych, a gabinetów medycyny estetycznej.