

## [5ZSKME/KII] Anatomia czynnościowa głowy i szyi

### 1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	<b>ANATOMIA CZYNNOŚCIOWA GŁOWY I SZYI</b>
Kod modułu	5ZSKME/KII
Nazwa jednostki prowadzącej modułu	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status modułu	SPECJALNOŚCIOWY
Język modułu	POLSKI

### 2. Cele przedmiotu:

C1	Prawidłowa interpretacja podstawowych pojęć dotyczących anatomii prawidłowej głowy i szyi.
C2	Zdobycie wiedzy dotyczącej szkieletu, mięśni, unaczynienia oraz unerwienia głowy i szyi.
C3	Zrozumienie znaczenia znajomości zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi wykorzystywanych w kosmetologii i medycynie estetycznej.

### 3. Wymagania wstępne:

Wymagania wstępne dotyczą wiedzy pobranej w ramach przedmiotów: Histologia oraz Anatomia na poziomie studiów licencjackich dla kierunków przyrodniczo-medycznych.

### 4. Efekty kształcenia:

Po zakończeniu przedmiotu student		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Definiuje i opisuje podstawowe zagadnienia anatomii prawidłowej głowy i szyi.	K_W11+++
EK_02	Zna lokalizację i rolę poszczególnych kości i mięśni głowy oraz szyi.	K_W11+++
EK_03	Charakteryzuje budowę skóry, a także unaczynienie i unerwienie głowy i szyi z uwzględnieniem roli znajomości ich w pracy kosmetologa.	K_W01+ K_W11+++
EK_04	Wykazuje i dyskutuje praktyczną znajomość podstaw anatomii prawidłowej głowy i szyi w pracy kosmetologa.	K_W03++ K_W11+++

## 5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Skóra głowy i szyi wraz z charakterystyką przydatków.
W2	Szkielet czaszki, typy połączeń kostnych, szwy, ciemiączka i ich znaczenie kliniczne, staw skroniowo-żuchwowy, wklonowanie, topografia dołów i jam czaszki. Odcinek szyjny kręgosłupa. Typy połączeń w odcinku szyjnym kręgosłupa.
W3	Mięśnie twarzy i szyi - warstwa powierzchowna, środkowa i głęboka. Unaczynienie i unerwienie twarzy i szyi. Objawy porażenne związane z uszkodzeniem nerwów czaszkowych (np. brew Laokoona, twarz wojownika, objaw fajki, policzek trębacza, uśmiech dyplomaty, oko zajęcze).
ĆWICZENIA	
Ć1	Skóra głowy i szyi wraz z charakterystyką przydatków.
Ć2	Unaczynienie i unerwienie szyi: tętnice i żyły szyjne, zatoka szyjna. Miejsca badania tętna na szyi. Węzły chłonne szyi. Nerwy czaszkowe V, VI, VII, IX, X, XI, XII – zakres unerwienia. Nerwy rdzeniowe szyjne. Narządy zmysłu zlokalizowane na terenie głowy.
Ć3	Mięśnie twarzy i szyi - warstwa powierzchowna, środkowa i głęboka.

## 6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład informacyjny
M2	prelekcje ustne
M3	dyskusja
M4	praca z atlasami, praca na modelach

## 7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	prezentacje multimedialne
N2	podręczniki
N3	atlasy, modele

## 8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1, C2	W1-W3, Ć1-Ć3	M1-M4	kolokwium ustne
EK_02	C1, C2	W2, W3, Ć1-Ć3	M1, M4	kolokwium ustne

EK_03	C2, C3	W1, Ć2, Ć3	M1-M4	kolokwium pisemne dyskusja
EK_04	C1, C3	W1-W3, Ć1-Ć3	M1-M4	dyskusja

### 9. Forma i warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną na które składa się:

- ocena kolokwium
- ocena dyskusji moderowanej

### 10. Formy oceny - szczegóły

efekt/ocena	EK_01
NDST (2,0)	Student nie potrafi zdefiniować ani opisać żadnych z podstawowych zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi zdefiniować wybrane z podstawowych zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi, jednak wykazuje problemy z ich opisem. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi zdefiniować i opisuje wybrane z podstawowych zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi definiować i opisać podstawowe zagadnienia anatomii prawidłowej głowy i szyi. 93-100% pkt BDB
EK_02	
NDST (2,0)	Student nie zna ani lokalizacji, ani roli poszczególnych kości i mięśni głowy oraz szyi.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna lokalizację wybranych kości i mięśni głowy i szyi, potrafi ogólnikowo określić ich rolę. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna lokalizację wybranych kości i mięśni głowy oraz szyi i szczegółowo określa ich rolę. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student zna lokalizację wszystkich kości i mięśni głowy oraz szyi i szczegółowo określa ich rolę. 93 - 100% pkt BDB.
EK_03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi scharakteryzować budowy skóry, ani unaczynienia i unerwienia głowy i szyi, a także wyjaśnić roli znajomości ich w pracy kosmetologa.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wybiórczo charakteryzuje budowę skóry, a także unaczynienie i unerwienie głowy i szyi, uwzględnienia rolę znajomości ich w pracy kosmetologa, jednak ma problem z odpowiednią argumentacją. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student szczegółowo charakteryzuje budowę skóry, a także unaczynienie i unerwienie głowy i szyi, uwzględnienia rolę znajomości ich w pracy kosmetologa, odpowiednio argumentując. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student szczegółowo charakteryzuje budowę skóry, a także unaczynienie i unerwienie głowy i szyi, uwzględnienia rolę znajomości ich w pracy kosmetologa, odpowiednio argumentując, podaje przykłady wykorzystania wiedzy z tego zakresu w codziennej pracy kosmetologa. 93 - 100% pkt BDB.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykazać praktycznej znajomości podstaw anatomii prawidłowej głowy i szyi w pracy kosmetologa, ani nie podejmuje dyskusji.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykazuje praktyczną znajomość niektórych z poznanych podstawowych zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi w pracy kosmetologa, podejmuje próbę dyskusji, jednak nie potrafi merytorycznie argumentować swoich racji.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykazuje praktyczną znajomość większości z poznanych podstawowych zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi w pracy kosmetologa, podejmuje próbę dyskusji, merytorycznie argumentuje swoje racje.
BDB (5,0)	Student wykazuje i dyskutuje praktyczną znajomość wszystkich poznanych podstawowych zagadnień anatomii prawidłowej głowy i szyi w pracy kosmetologa, prawidłowo argumentując i podając konkretne przykłady.

## 11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	Bochenek A., Reicher M.: <i>Anatomia człowieka. T.5.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
	<i>Anatomia człowieka. Repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera.</i> Red. R. Aleksandrowicz, B. Ciszek, K. Krasuski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
	Schünke M., Schulte E., Schumacher U.: <i>Prometeusz. Atlas anatomii człowieka. T. 1-3.</i> Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2009.
Literatura uzupełniająca	Aleksandrowicz R.: <i>Mały atlas anatomiczny.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
	<i>Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. T. 1-4.</i> Red. nauk. O. Narkiewicz, J. Moryś. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.

**12. Bilans pracy studenta:**

<b>RODZAJ PRACY STUDENTA</b>	<b>FORMA STACJONARNA</b>	<b>FORMA NIESTACJONARNA</b>
wykład	15	9
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	15	9
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	7	19
w tym do ćwiczeń	5	11
studiowanie literatury	5	5
przygotowanie raportu/prezentacji	0	0
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	3	3
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	35	23
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,4	0,9