

[1ZSTZS/KII] Anatomia czynnościowa układu ruchu

1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	ANATOMIA CZYNNOŚCIOWA UKŁADU RUCHU
Kod modułu	1ZSTZS/KII
Nazwa jednostki prowadzącej modułu	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status modułu	SPECJALNOŚCIOWY
Język modułu	POLSKI

2. Cele przedmiotu:

C1	Prawidłowa interpretacja podstawowych pojęć dotyczących anatomii czynnościowej układu ruchu.
C2	Zdobycie wiedzy dotyczącej szkieletu, mięśni oraz połączeń w układzie szkieletowym.
C3	Zrozumienie znaczenia znajomości zagadnień anatomii prawidłowej układu narządów ruchu wykorzystywanych w kosmetologii i masażu.

3. Wymagania wstępne:

Wymagania wstępne dotyczą wiedzy pobranej w ramach przedmiotów: Histologia oraz Anatomia na poziomie studiów licencjackich dla kierunków przyrodniczo-medycznych.

4. Efekty kształcenia:

Po zakończeniu przedmiotu student		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Definiuje i opisuje podstawowe zagadnienia anatomii czynnościowej układu ruchu.	K_W11+++
EK_02	Wymienia i charakteryzuje cechy szkieletu oraz układu mięśniowo-stawowego kończyn, z uwzględnieniem mechanizmów ruchu.	K_W11+++ K_W18++
EK_03	Zna i opisuje lokalizację mięśni powierzchownych i głębokich z wyjaśnieniem wpływu masażu na poszczególne mięśnie.	K_W02+++ K_W11+++ K_W18++
EK_04	Wykazuje i dyskutuje praktyczną znajomość podstaw anatomii czynnościowej układu ruchu w pracy kosmetologa i masażysty.	K_W18++

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Układ szkieletowy człowieka. Mechanika ruchu w stawach. Wiązadła.
W2	Mięśnie szkieletowe. Ścięgna.
W3	Uszkodzenia w obrębie układu narządów ruchu: uszkodzenia więzadeł i ścięgien, typowe miejsca złamań kości kończyn, kręgow oraz szkieletu klatki piersiowej. Objawy uszkodzenia nerwów kończyn.
ĆWICZENIA	
Ć1	Kończyna górna: szkielet i mięśnie szkieletowe, mechanika ruchu w stawach, splot ramienny i zakres unerwienia, unaczynienie kończyny górnej. Typowe miejsca złamań kości kończyny górnej, uszkodzenia więzadeł. Mięśnie kończyny górnej.
Ć2	Kończyna dolna: szkielet i mięśnie szkieletowe, mechanika ruchu w stawach, splot lędźwiowo-krzyżowy, zakres unerwienia, unaczynienie kończyny dolnej. Typowe miejsca złamań kości kończyny dolnej, uszkodzenia więzadeł. Mięśnie kończyny dolnej.
Ć3	Szkielet klatki piersiowej: żebra i mostek; kręgosłup. Połączenia w szkielecie klatki piersiowej oraz w kręgosłupie. Mięśnie powierzchowne i głębokie klatki piersiowej, mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.

6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład informacyjny
M2	prelekcje ustne
M3	dyskusja
M4	praca na modelach anatomicznych

7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	prezentacje multimedialne
N2	podręczniki
N3	atlasy

8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1, C2	W1-W3, Ć1- Ć3	M1-M4	kolokwium
EK_02	C1, C2	W1, W2, Ć1, Ć2	M1-M4	kolokwium

EK_03	C1-C3	W2, Ć1-Ć3	M1-M4	kolokwium
EK_04	C3	W1-W3, Ć1-Ć3	M1-M4	dyskusja

9. Forma i warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym (kolokwium) obejmującym zakres materiału i problematykę omawianą na wykładach i ćwiczeniach. Ocena końcowa (kolokwium + dyskusja) jest wystawiana zgodnie ze skalą zawartą w regulaminie studiów.

10. Formy oceny - szczegóły

efekt/ocena	EK_01
NDST (2,0)	Student nie potrafi zdefiniować, ani opisać żadnych z podstawowych zagadnień anatomii czynnościowej układu ruchu.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student definiuje i prawidłowo, lecz pobieżnie, opisuje wybrane z podstawowych, poznanych zagadnień anatomii czynnościowej układu ruchu. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student definiuje i prawidłowo, szczegółowo opisuje większość z podstawowych poznanych zagadnień anatomii czynnościowej układu ruchu. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student definiuje i prawidłowo, szczegółowo opisuje wszystkie z podstawowych poznanych zagadnień anatomii czynnościowej układu ruchu. 93 - 100% pkt BDB.
EK_02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zdefiniować, ani opisać cech szkieletu oraz układu mięśniowo-stawowego kończyny dolnej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student definiuje podstawowe cechy szkieletu oraz układu mięśniowo-stawowego kończyny dolnej, pobieżnie je opisuje, oraz wyjaśnia mechanizmy ruchu, jednak ma problem z doбором odpowiedniej nomenklatury. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student definiuje i szczegółowo opisuje większość cech szkieletu oraz układu mięśniowo-stawowego kończyny dolnej, wyjaśnienia mechanizmy ruchu stosując odpowiednią nomenklaturę. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student definiuje i szczegółowo opisuje wszystkie cechy szkieletu oraz układu mięśniowo-stawowego kończyny dolnej z uwzględnieniem mechanizmów ruchu, stosując odpowiednią nomenklaturę, wykazując się znajomością literatury przedmiotu. 93 - 100% pkt BDB.
EK_03	
NDST (2,0)	Student nie zna i nie potrafi opisać lokalizacji jakichkolwiek mięśni powierzchownych i głębokich, ani wyjaśnić wpływu masażu na poszczególne mięśnie.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna i opisuje lokalizację wybranych mięśni powierzchownych i głębokich, pobicznie wyjaśnia wpływ masażu na poszczególne mięśnie. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna i opisuje lokalizację wszystkich mięśni powierzchownych i głębokich, pobicznie wyjaśnia wpływ masażu na poszczególne mięśnie. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student zna i opisuje lokalizację wszystkich mięśni powierzchownych i głębokich szczegółowo wyjaśnia wpływ masażu na poszczególne mięśnie. 93 - 100% pkt BDB.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykazać praktycznej znajomości podstaw anatomii czynnościowej układu ruchu w pracy kosmetologa oraz masażyisty, ani nie podejmuje dyskusji.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykazuje praktyczną znajomość wybranych elementów z poznanych podstaw anatomii czynnościowej układu ruchu w pracy kosmetologa lub masażyisty, próbuje podejmować dyskusję, jednak wykazuje problemy z prawidłową argumentacją.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykazuje praktyczną znajomość większości elementów z poznanych podstaw anatomii czynnościowej układu ruchu w pracy kosmetologa i masażyisty, podejmuje dyskusję prawidłowo argumentując.
BDB (5,0)	Student wykazuje i dyskutuje praktyczną znajomość wszystkich poznanych elementów z zakresu podstaw anatomii czynnościowej układu ruchu w pracy kosmetologa i masażyisty prawidłowo argumentując, podejmuje dyskusję prawidłowo argumentując, przytacza logiczne i różnorodne przykłady.

11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	<i>Anatomia człowieka. Repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera.</i> Red. R. Aleksandrowicz, Ciszek B., Krasucki K. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
	Schünke M., Schulte E., Schumacher U.: <i>Prometeusz. Atlas anatomii człowieka. T. 1-3.</i> Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2009.
	<i>Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. T. 1-4.</i> Red. nauk. O. Narkiewicz, J. Moryś. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
	Aleksandrowicz R.: <i>Mały atlas anatomiczny.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
Literatura podstawowa	Parker S.: <i>Atlas anatomii człowieka.</i> Warszawa: Bellona, cop. 2009.

12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	15	9
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	3	15
w tym do ćwiczeń	3	9
studiowanie literatury	8	8
przygotowanie raportu/prezentacji	0	0
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	4	4
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	35	23
LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2	2
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,4	0,9