

## [6ZSTZS/KII] Balneoterapia

### 1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	<b>BALNEOTERAPIA</b>
Kod modułu	6ZSTZS/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status modułu	SPECJALNOŚCIOWY
Język modułu	POLSKI

### 2. Cele modułu:

C1	Przybliżenie problematyki balneoklimatologii, leczenia sanatoryjnego i uzdrowiskowego ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów wykorzystujących oddziaływanie wody na organizm.
C2	Przybliżenie wiadomości z zakresu możliwości stosowania zabiegów z wykorzystaniem wód mineralnych w celu rewitalizacji oraz rozluźnienia i relaksacji.

### 3. Wymagania wstępne:

Uzyskanie efektów kształcenia w ramach modułu Kosmetologia pielęgnacyjno-lecznicza.

### 4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Charakteryzuje środki medycyny fizykalnej i balneoterapii oraz wymienia wskazania i przeciwwskazania do konkretnych zabiegów.	K_W02+++ K_W17+++
EK_02	Opisuje nowoczesne metody medycyny fizykalnej i balneoterapii oraz wyjaśnia metodykę przeprowadzenia zabiegów wykorzystywanych w kosmetologii.	K_W02+++ K_W17+++
EK_03	Wyjaśnia znaczenie zabiegów z zakresu balneoterapii i klimatoterapii uzdrowiskowej z uwzględnieniem kosmetologii.	K_W02+++ K_W17+++
EK_04	Wyjaśnia znaczenie i rolę ośrodków SPA w odnowie biologicznej i kosmetologii.	K_W17+++

## 5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Balneologia i balneoterapia – geneza, charakterystyka i podział.
W2	Klasyfikacja wód leczniczych. Kąpiele lecznicze – rodzaje, działanie biologiczne, metodyka wykonania zabiegu oraz wskazania i przeciwwskazania.
W3	Kuracje pitne wodami mineralnymi – wskazania, przeciwwskazania.
W4	Peloidy – podział i właściwości fizyczne. Rodzaje i zasady wykonywania zabiegów borowinowych i z wykorzystaniem fango (kąpiele, okłady, zawijania, jonoforeza i fonoforeza borowinowa).
W5	Klimatoterapia i leczenie sanatoryjne w Polsce. Zabiegi z wykorzystaniem różnorodnych czynników fizykalnych w leczeniu, odnowie biologicznej i kosmologii.

## 6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład informacyjny
M2	wykład konwersatoryjny

## 7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	prezentacje multimedialne
----	---------------------------

## 8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1, C2	W1,W2,W3,W4,W5	M1, M2	kolokwium (pytania otwarte, zamknięte, zadania)
EK_02	C1, C2	W2,W4	M1, M2	kolokwium (pytania otwarte, zamknięte, zadania)
EK_03	C1, C2	W1,W3, W5	M2, M2	kolokwium (pytania otwarte, zamknięte, zadania)
EK_04	C1, C2	W1, W5	M1, M2	kolokwium (pytania otwarte, zamknięte, zadania)

## 9. Forma i warunki zaliczenia

Moduł kończy się zaliczeniem z oceną opartą na opracowaniu zadań problemowych.

## 10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań określonych na ocenę dostateczną.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi poprawnie wymienić środki i mechanizmy oddziaływania medycyny fizykalnej i balneoterapii na organizm człowieka oraz zna przeciwwskazania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi poprawnie wymienić i opisać cele, wskazania i przeciwwskazania do konkretnych zabiegów w ramach medycyny fizykalnej i balneoterapii. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi poprawnie wymienić i opisać cele, wskazania i przeciwwskazania do konkretnych zabiegów w ramach medycyny fizykalnej i balneoterapii oraz dokona analizy wad i zalet poszczególnych zabiegów. 93 - 100% pkt BDB.
EK_02, EK_03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi opisać i wymienić rodzajów zabiegów medycyny fizykalnej i balneoterapii.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi prosto, w podstawowym zakresie opisać i wymienić rodzaje zabiegów medycyny fizykalnej i balneoterapii. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wymienić, scharakteryzować i porównać rodzaje zabiegów medycyny fizykalnej i balneoterapii w nawiązaniu do kosmetologii. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi scharakteryzować i porównać rodzaje zabiegów medycyny fizykalnej i balneoterapii oraz zalecić poszczególne z nich uwzględniając odmienne potrzeby pacjenta. 93 - 100% pkt BDB.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia oraz roli ośrodków SPA w odnowie biologicznej i kosmetologii.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wymienić cele ośrodków SPA w odnowie biologicznej i kosmetologii. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi dokonać prostej analizy znaczenia oraz roli ośrodków SPA w odnowie biologicznej i kosmetologii. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi dokonać analizy znaczenia oraz roli ośrodków SPA w odnowie biologicznej i kosmetologii posługując się wybranymi przykładami. 93 - 100% pkt BDB.

## 11. Literatura zalecana

<i>Literatura podstawowa</i>	Kasprzak W.: <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
	<i>Wellness, Spa, Anti-Aging</i> . Red. nauk. A. Sieroń, A. Stanek. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
<i>Literatura uzupełniająca</i>	Kasprzak W., Mańkowska A.: <i>Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
	Kochański J.W.: <i>Balneologia i hydroterapia</i> . Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2002.

## 12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	0	0
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	5	13
w tym do ćwiczeń	0	0
studiowanie literatury	15	15
przygotowanie raportu/prezentacji	0	0
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	5
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	25	17
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,0	0,7