

[9ZPK/KII] Dermatologia i alergologia

1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	DERMATOLOGIA I ALERGOLOGIA
Kod modułu	9ZPK/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status modułu	OBOWIĄZKOWY
Język modułu	POLSKI

2. Cele modułu:

C1	Znajomość patofizjologii zjawisk leżących u podłoża reakcji alergicznych.
C2	Znajomość jednostek chorobowych: astma, alergiczny nieżyt nosa, alergiczne zapalenie spojówek, atopowe zapalenie skóry, wyprysk, alergiczne choroby zawodowe. Umiejętność rozpoznawania zmian skórnych występujących w obrębie twarzy, rąk i stóp związanych ze schorzeniami dermatologicznymi.
C3	Znajomość metod diagnostycznych stosowanych w alergologii, oraz metod terapeutycznych (farmakoterapia i immunoterapia swoista).

3. Wymagania wstępne:

Budowa skóry. Znajomość najczęściej występujących chorób skóry.

4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Objaśnia terminologię dotyczącą chorób alergicznych w szczególności charakteryzujących się objawami skórnymi, w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K_W05+++ K_W09+++ K_W10+++
EK_02	Charakteryzuje biologiczne przyczyny i mechanizmy reakcji alergicznych.	K_W01+++ K_W05+++ K_W09+++ K_W24+++

EK_03	Zbiera pogłębiony wywiad, rozpoznaje zmiany alergiczne, dermatologiczne i taktownie przekazuje informacje dotyczące problemów alergicznych klienta.	K_W23++ K_U01+++ K_U02+++ K_U09+++ K_U25+++ K_U26+++
EK_04	Identyfikuje powikłania alergiczne związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa.	K_W16++ K_W20+ K_U02+++ K_U03++ K_U06+++ K_U10+
EK_05	Ma świadomość wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu kosmetologa, potrafi określić właściwy priorytet istniejących problemów alergicznych klienta.	K_K04+++ K_K06+++

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Badania diagnostyczne w alergologii. Klasyfikacja chorób alergicznych. Reakcje immunologiczne, reakcje polekowe i na składniki kosmetyków, leczenie.
W2	Bioterapia cytokinami. Opatrunki: bierne, aktywne, bioaktywne.
W3	Neurotransmitery w skórze. Neurogeny stan zapalny skóry. Biomimetyczne peptydy regulujące melanogenezę. Lipidy biomimetyczne. Endonukleaza T4, ektoina, hydroksyektoina – czynniki zmniejszające uszkodzenia posłoneczne skóry.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Alergeny naturalne i alergen środowiska skażonego Kliniczny przegląd wybranych chorób alergicznych.
CS2	Rozpoznawanie schorzeń dermatologicznych występujących w obrębie twarzy, rąk i stóp. Kwalifikacja do zabiegów kosmetycznych lub wykazanie konieczności konsultacji dermatologicznej.
CS3	Zasady diagnostyki alergologicznej. Wywiad alergologiczny. Test płatkowy, testy alergiczne w kosmetologii. Diagnostyka laboratoryjna.

6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład informacyjny
M2	prelekcja
M3	dyskusja moderowana
M4	zadania w parach, symulacje, scenki

7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	prezentacje multimedialne
N2	atlasy
N3	dermatoskop, videodermatoskop

8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1, C2, C3	W1-W3, CS1-CS3	M1-M3	egzamin pisemny kolokwium pisemne
EK_02	C1, C2	W1 –W3, CS1-CS2	M1-M3	egzamin pisemny kolokwium pisemne
EK_03	C3	W1, CS3	M1- M3, M4	obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń
EK_04	C1	W1, CS1-CS3	M1-M3	kolokwium pisemne dyskusja
EK_05	C1-C3	CS1-CS3	M1-M3	dyskusja

9. Forma i warunki zaliczenia

Moduł kończy się egzaminem pisemnym. Aby podejść do egzaminu należy uzyskać zaliczenie z ćwiczeń seminaryjnych (dyskusja, kolokwia, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć).

10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt
DST (3,0)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
EK_02	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
EK_03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać wywiadu i dokonać oceny zmian skórnych, nie potrafi podjąć rozmowy z pacjentem na temat zmian skórnych.
DST (3,0)	Student poprawnie wykonuje wywiad, rozpoznaje typowe zmiany skórne, potrafi w sposób profesjonalny przekazać informacje dotyczące problemów skórnych.
DB (4,0)	Student poprawnie wykonuje wywiad, rozpoznaje typowe zmiany skórne, potrafi scharakteryzować diagnozowane objawy, potrafi w sposób profesjonalny przekazać informacje dotyczące problemów skórnych.
BDB (5,0)	Student poprawnie wykonuje wywiad, rozpoznaje typowe zmiany skórne, potrafi scharakteryzować diagnozowane objawy, potrafi w sposób profesjonalny przekazać informacje dotyczące problemów skórnych. Potrafi zasugerować właściwe postępowanie w przypadku stwierdzonych zmian skóry.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić potencjalnych zagrożeń alergicznych spotykanych w zawodzie kosmetologa.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student identyfikuje jedynie 2-3 potencjalne zagrożenia alergiczne typowe dla zawodu kosmetologa. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student identyfikuje większość potencjalnych zagrożeń alergicznych typowych dla zawodu kosmetologa. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student identyfikuje i szczegółowo charakteryzuje większość potencjalnych zagrożeń alergicznych typowych dla zawodu kosmetologa. 93 - 100% pkt BDB.
EK_05	
NDST (2,0)	Student nie potrafi podjąć dyskusji

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podejmuje dyskusję, ale nie wykazuje się znajomością literatury modułu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student podejmuje dyskusję, wykazuje się znajomością literatury modułu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej. Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z alergologii w pracy kosmetologa.
BDB (5,0)	Student podejmuje dyskusję, wykazuje się znajomością literatury modułu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Student rozumie i tłumaczy, prawidłowo argumentując, potrzebę posiadania wiedzy z alergologii w pracy kosmetologa, potrafi prawidłowo ustalić priorytety działania w danym przypadku.

11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	<i>Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów.</i> Red. nauk. A. Doboszyńska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
	Nowicka D. <i>Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów KosMeD 2017</i>
	<i>Alergologia.</i> Red. nauk. K. Obtułowicz. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
	<i>Immunologia.</i> Red. nauk. J. Gołąb [et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
Literatura uzupełniająca	<i>Alergologia. Kompendium.</i> Pod red. R. Pawliczaka. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2013.
	Male D., Brostoff J., Roth D.B.: <i>Immunology.</i> [Philadelphia, Pa]: Elsevier Saunders, 2015.
	Council M.L., Sheinbein D.M., Cornelius L.A.: <i>The Washington manual of dermatology diagnostics.</i> Philadelphia: Wolters Kluwer, cop. 2016.
	Edinburgh: Elsevier, 2017. Gawkrödger D., Arden-Jones M.R.: <i>Dermatology. An illustrated colour text.</i>

12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	0	0
ćwiczenia seminaryjne	15	9
przygotowanie do zajęć	0	14
w tym do ćwiczeń	0	0
studiowanie literatury	5	5
przygotowanie raportu/prezentacji	0	0
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	3	3
zaliczenie końcowe/egzamin	2	2
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	42	28
LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2	2
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,7	1,1