

## [2ZSP/KII] Diabetologia

### 1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	<b>DIABETOLOGIA</b>
Kod modułu	2ZSP/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status modułu	SPECJALNOŚCIOWY
Język modułu	POLSKI

### 2. Cele modułu:

C1	Przekazanie w sposób praktyczny wiedzy o chorobach gruczołów wewnętrznego wydzielania.
C2	Omówienie działań profilaktycznych w rozwoju otyłości.
C3	Omówienie postępowania profilaktycznego.
C4	Omówienie postępowania z pacjentem z zespołem stopy cukrzycowej w gabinecie kosmetycznym i podologicznym.

### 3. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu modułu endokrynologia.

### 4. Efekty kształcenia:

<b>Student po zakończeniu modułu:</b>		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Charakteryzuje metabolizm glukozy, objawy chorób endokrynologicznych, przyczynę rozwoju powikłań w cukrzycy oraz otyłości.	K_W01+++ K_W06+++ K_W09+++ K_U05+++
EK_02	Wskazuje podstawy działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania rozwojowi cukrzycy i otyłości.	K_U24+++

EK_03	Objaśnia zasady postępowania z klientem cierpiącym na cukrzycę w gabinecie kosmetycznym.	K_W23+++ K_U05+++ K_U08++ K_U09+++ K_U25+++
EK_04	Wskazuje na konieczność współpracy z innymi specjalistami (np. lekarzem).	K_K01++ K_U09+++ K_K03+++

### 5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podstawy fizjologii gospodarki węglowodanowej, lipidowej, białkowej, kwasowo-zasadowej.
W2	Podstawy patofizjologii gospodarki węglowodanowej, lipidowej, otyłości.
W3	Cukrzyca jako choroba przewlekła. Etiologia cukrzycy pierwotnej. Epidemiologia cukrzycy. Biochemiczne podstawy patofizjologii zaburzeń przemiany węglowodanowej w cukrzycy. Endokrynologia przemiany węglowodanowej. Kliniczna symptomatologia cukrzycy.
W4	Zaburzenia metaboliczne w cukrzycy niewyrównanej. Objawy i podział wczesnego okresu cukrzycy. Cukrzyca wtórna oraz szczególne postaci cukrzycy. Kliniczne zasady różnicowania cukrzycy.
W5	Ostre powikłania metaboliczne - śpiączki cukrzycowe.
W6	Ogólne zasady leczenia. Leczenie dietetyczne. Leczenie insuliną. Alergia na insulinę i insulinooporność. Doustne leki hipoglikemizujące. Polekowe zaburzenia przemiany węglowodanów. Leczenie treningiem fizycznym i rehabilitacja.
W7	Etiologia i patogenezę mikroangiopatii. Narząd wzroku w cukrzycy. Nefropatia cukrzycowa. Miażdżycy i cukrzyca: relacje epidemiologiczne, patogenetyczne i kliniczne. Choroba wieńcowa u chorych na cukrzycę.
W8	Zespół stopy cukrzycowej. Neuropatia cukrzycowa.
W9	Zespoły dermatologiczne w przebiegu cukrzycy. Zakażenia bakteryjne u osób z cukrzycą. Zabieg chirurgiczny u chorego na cukrzycę. Rokowanie w długotrwałej cukrzycy.
W10	Cukrzyca a ciąża.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Zagrożenia związane z cukrzycą (ostre powikłania cukrzycy). Hipoglikemia – definicja, rozpoznanie, przyczyny i postępowanie doraźne. Kwasica cukrzycowa ketonowa – definicja, rozpoznanie, przyczyny i postępowanie. Kwasica mleczanowa – definicja, rozpoznanie, przyczyny i postępowanie.
CS2	Badanie podmiotowe z ukierunkowaniem na elementy charakterystyczne i specyficzne dla cukrzycy. Trudności diagnostyczne przy rozpoznaniu cukrzycy u osoby dorosłej.

CS3	Epidemiologia. Etiologia i czynniki ryzyka zespołu stopy cukrzycowej. Ustalenie rozpoznania, podział i różnic. Amputacje kończyn. Stopa neuroartropatyczna (stopa Charcota). Leczenie zespołu stopy cukrzycowej. Prewencja zespołu stopy cukrzycowej. Organizacja leczenia stopy cukrzycowej w Polsce.
CS4	Problemy psychologiczne u osób z cukrzycą.
CS5	Przewlekłe powikłania cukrzycy. Leczenie cukrzycy oraz edukacja terapeutyczna, dieta i wysiłek fizyczny.

### 6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład
M2	opis przypadku
M3	prelekcja z dyskusją

### 7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	zdjęcia medyczne
N2	prezentacje multimedialne

### 8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1-C4	W1-W10, CS1-CS5	M1-M3	Kolokwium pisemne
EK_02	C2, C3	W7-W10, CS5	M1-M3	Kolokwium pisemne
EK_03	C4	W8, W9, CS3, CS5	M1-M3	Kolokwium pisemne
EK_04	C4	W8, CS2, CS4, CS5	M1-M3	Dyskusja

### 9. Forma i warunki zaliczenia

Moduł kończy się zaliczeniem z oceną.

### 10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań na ocenę DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student przedstawia metabolizm glukozy, wymienia i opisuje charakterystyczne objawy cukrzycy i otyłości, podaje kilka możliwych przyczyn rozwoju tych chorób. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia metabolizm glukozy, wymienia i opisuje większość charakterystycznych objawów cukrzycy i otyłości podanych w literaturze, podaje wiele możliwych przyczyn rozwoju tych chorób. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student przedstawia metabolizm glukozy, wymienia i opisuje wszystkie charakterystyczne objawy cukrzycy i otyłości podane w literaturze, podaje wiele możliwych przyczyn rozwoju tych chorób. 93 - 100% pkt BDB.
EK_02	
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań na ocenę DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podaje podstawowe działania profilaktyczne w rozwoju cukrzycy i otyłości, ale nie przedstawia zasadności podanych działań. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student podaje podstawowe działania profilaktyczne w rozwoju cukrzycy i otyłości, przedstawia zasadność podanych działań w podstawowym zakresie. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student podaje szeroką gamę działań profilaktycznych w rozwoju cukrzycy i otyłości, dogłębnie uzasadnia poprawność podanych działań. 93 - 100% pkt BDB.
EK_03	
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań na ocenę DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podaje najważniejsze zasady postępowania w salonie kosmetycznym z klientem cierpiącym na cukrzycę, jednak nie potrafi w pełni uzasadnić celowości tego działania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student podaje najważniejsze zasady postępowania w salonie kosmetycznym z klientem cierpiącym na cukrzycę, potrafi w pełni uzasadnić celowość tego działania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student podaje wszystkie zasady postępowania w salonie kosmetycznym z klientem cierpiącym na cukrzycę, potrafi w pełni uzasadnić celowość tego działania. Wykazuje ostrożność w podejmowaniu działań kosmetycznych bez konsultacji z lekarzem – wskazuje przyczyny takiego postępowania, jest świadom możliwych powikłań niewłaściwie wykonanych zabiegów. 93 - 100% pkt BDB.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi podjąć dyskusji dotyczącej sytuacji, kiedy należy zwrócić się do specjalisty, nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podejmuje dyskusję dotyczącą sytuacji wymagających konsultacji ze specjalistami, ale nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student podejmuje dyskusję dotyczącą sytuacji wymagających konsultacji ze specjalistami, wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej. Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z diabetologii w pracy kosmetologa.
BDB (5,0)	Student podejmuje dyskusję dotyczącą sytuacji wymagających konsultacji ze specjalistami, wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej. Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z diabetologii w pracy kosmetologa, wskazuje przykłady sytuacji wymagających konsultacji, poprawnie uzasadnia swoje twierdzenie.

### 11. Literatura zalecana

<i>Literatura podstawowa</i>	Levy D.: <i>Praktyczna opieka diabetologiczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
	Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L.: <i>Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Porady lekarzy i dietetyków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
	<i>Podstawy diabetologii. Dla studentów medycyny i lekarzy praktyków</i> . Pod red. L. Majkowskiej. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2016.
	<i>Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem</i> . Red. nauk. E. Pańkowska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
	Czupryniak L., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: <i>Repetytorium z diabetologii. Przykłady pytań testowych</i> . Gdańsk: Via Medica, 2017.
	Czupryniak L., Strojek K.: <i>Diabetologia 2016</i> . Gdańsk: VM Media Group, 2016.
<i>Literatura uzupełniająca</i>	<i>Pacjent z cukrzycą. Praca zbiorowa</i> . Red. nauk. wyd. pol. G. Krasowski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
	<i>Zespół stopy cukrzycowej. Patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie</i> . Red. nauk. W. Karnafel. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
	Duda-Sobczak A. [et al.]: <i>Cukrzyca typu 2. Przewodnik dla chorych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

**12. Bilans pracy studenta:**

<b>RODZAJ PRACY STUDENTA</b>	<b>FORMA STACJONARNA</b>	<b>FORMA NIESTACJONARNA</b>
wykład	20	12
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	0	0
ćwiczenia seminaryjne	20	12
przygotowanie do zajęć	3	19
w tym do ćwiczeń	0	0
studiowanie literatury	14	14
przygotowanie raportu/prezentacji	10	10
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	3	3
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	45	29
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,9	1,2