

## [9ZSP/KII] Diagnostyka podologiczna

### 1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	<b>DIAGNOSTYKA PODOLOGICZNA</b>
Kod modułu	9ZSKME/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status modułu	SPECJALNOŚCIOWY
Język modułu	POLSKI

### 2. Cele modułu:

C1	Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki w zakresie zmian w obrębie stóp (zmiany skórne, zmiany w obrębie paznokci, zmiany narządu ruchu).
C2	Różnicowanie zmian w obrębie stóp w zakresie kompetencji kosmetologa.

### 3. Wymagania wstępne:

Fizjologia i patofizjologia, dermatologia.

### 4. Efekty kształcenia:

<b>Student po zakończeniu modułu:</b>		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Zna teoretyczne podstawy diagnostyki zmian w obrębie stóp.	K_W03+++
EK_02	Różnicuje zmiany patologiczne w obrębie stóp w zakresie kompetencji podologa, ocenia dysfunkcje.	K_W01+++ K_W04+++ K_W08++ K_W09+++ K_W10+++ K_U09+++
EK_03	Wykonuje pogłębiony wywiad podologiczny.	K_U01+++

EK_04	Przeprowadza szczegółową diagnostykę stóp z wykorzystaniem elementów badania przedmiotowego oraz aparatury m.in. podoskopu, skanera podologicznego, plantokontuografu.	K_U02+++ K_U03+++ K_U18+++
EK_05	Jest świadomy zakresu kompetencji podologa w poszczególnych metodach diagnostycznych, jest świadomy konieczności współpracy w zespole terapeutycznym.	K_K03+++ K_K05+++

## 5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podologia w ujęciu holistycznym – czyli jak wiele powinien wiedzieć diagnosta (definicje, kierunki rozwoju podologii, podstawowe usługi w zakresie zaopatrzenia stopy).
W2	Kompetencje podologa w poszczególnych metodach diagnostycznych. Wywiad, diagnostyka i dokumentacja podologiczna. Zasady prowadzenia dokumentacji zabiegów specjalistycznej pielęgnacji stóp.
W3	Wady i schorzenia kończyn dolnych - różnicowanie wybranych objawów. Różnicowanie defektów kosmetycznych z objawami chorób zakaźnych. Warunki przystąpienia do zabiegu specjalistycznej pielęgnacji stóp.
W4	Nieinwazyjne metody diagnostyczne w gabinecie podologicznym. Diagnostyka pedobarograficzna w profilaktyce zmian przeciążeniowych – entezopatie, rany, zastoje limfatyczne, zmiany skórne (odciski, modzele itp.). Badania ciepłoty ciała w ujęciu miejscowym – stany zapalne w obrębie stóp i kończyn dolnych. Badanie kostka – ramię, jako wczesne wykrywanie zaburzeń krążenia – ABI. Badania laboratoryjne: mykologia, bakteriologia i wirusologia (grzybice, zakażenia wirusowe np. HPV, zakażenia bakteryjne). Badania czucia głębokiego i wibracji – zaburzenia neurologiczne, stany niedokrwienne.
W5	Interdyscyplinarna współpraca podologa z zespołem medycznym – diagnostyka USG, RTG, rezonans magnetyczny.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Pogłębiony wywiad podologiczny. Karta pacjenta.
ZP2	Metody i techniki w diagnozowaniu wad stóp i kończyn dolnych. Metody tradycyjne w diagnostyce stóp i kończyn – podoskop, plantokontuograf (obrys), czyli diagnostyka części podeszwowej stopy. Diagnostyka podoskopowa – badania części podeszwowej stopy, możliwość dokonania pomiarów antropometrycznych stopy, rozpoznanie zmian podologicznych (modzele, odciski, brodawki itp.), archiwizacja i przechowywanie danych. Diagnostyka podobaroskopowa – badanie statyczne i dynamiczne rozkładu obciążeń stóp w ujęciu siły nacisku, cyklu przetaczania i powierzchni kontaktu stopy z podłożem, stabilometria. Interpretacja wyników.
ZP3	Pobieranie materiału do badania mykologicznego.

ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Różnicowanie zmian w obrębie stóp w zakresie kosmetologa, wywiad i diagnostyka. Omówienie projektu.

### 6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład
M2	prelekcja
M3	zajęcia praktyczne, zadania
M4	ćwiczenia problemowe
M5	metoda sytuacji rzeczywistej
M6	praca studenta – metoda projektowa

### 7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	prezentacja multimedialna
N2	aparatura diagnostyczna: podoskop, skaner podologiczny, plantokontuograf, kamerton, tip – term i inne.

### 8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1, C2	W1-W5, ZP1-ZP3, CS1	M1-M4	kolokwium
EK_02	C1, C2	W1-W5, ZP1-ZP3, CS1	M1-M4, M6	kolokwium
EK_03	C1, C2	ZP1-ZP3	M3, M5, M6	kolokwium na podstawie opisu przypadków
EK_04	C1, C2	ZP1-ZP3, CS1	M4, M5, M6	kolokwium praktyczne
EK_05	C1, C2	W1-W5, ZP1-ZP3, CS1	M1-M4, M6	dyskusja

### 9. Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną.

## 10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01 – EK_03
NDST (2,0)	Student nie spełnia kryteriów ustalonych dla oceny DST.
DST (3,0)	61 - 70% DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0)	76 - 85% DB, 86 - 91% DB+.
BDB (5,0)	92 - 100% BDB.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie spełnia kryteriów ustalonych dla oceny DST.
DST (3,0)	Wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0)	Wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Wg karty kolokwium praktycznego.
EK_05	
NDST (2,0)	Student nie spełnia kryteriów ustalonych dla oceny DST.
DST (3,0)	Student deklaruje potrzebę współpracy z lekarzami w diagnostyce i opiece nad pacjentem podologicznym, jednak nie potrafi argumentować.
DB (4,0)	Student omawia potrzebę współpracy z lekarzami w diagnostyce, planowaniu procedur i opiece nad pacjentem podologicznym.
BDB (5,0)	Student wskazuje potrzebę współpracy z lekarzami w diagnostyce, planowaniu procedur i opiece nad pacjentem podologicznym, wypowiedź popiera przykładami.

## 11. Literatura zalecana

<i>Literatura podstawowa</i>	Szewczyk E Diagnostyka bakteriologiczna PWN 2013
	Nowicka S.: Wykłady podologiczne Iterium 2016
	Sokołowska Wodyło M.: Podologia w praktyce Nails&Styl House 2017
<i>Literatura uzupełniająca</i>	Soutor C.: Clinical dermatology 2013
	Katsilambros N Atlas stopy cukrzycowej Elsevier 2012

## **12. Bilans pracy studenta**

<b>RODZAJ PRACY STUDENTA</b>	<b>FORMA STACJONARNA</b>	<b>FORMA NIESTACJONARNA</b>
wykład	20	12
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	20	10
ćwiczenia seminaryjne	10	8
przygotowanie do zajęć	10	20
w tym do ćwiczeń	10	20
studiowanie literatury	25	25
przygotowanie raportu/prezentacji	20	25
konsultacje	10	10
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>- W TYM GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>W TYM ECTS KONTAKTOWE</b>	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>