

## [14ZPK/KII] Edukacja zdrowotna w kosmetologii

### 1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	<b>EDUKACJA ZDROWOTNA W KOSMETOLOGII</b>
Kod modułu	14ZPK/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	II
Status modułu	OBOWIĄZKOWY
Język modułu	POLSKI

### 2. Cele modułu:

C1	Prezentacja celów i zadań promocji zdrowia.
C2	Dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do przygotowania, przeprowadzenia i podsumowania programu edukacyjnego w obrębie prawidłowego formułowania celów, zamierzeń i efektów kształcenia, doboru narzędzi do przeprowadzenia analizy sytuacyjnej i ewaluacji oraz doboru metod, technik i środków dydaktycznych dostosowanych do odpowiedniej grupy docelowej.
C3	Kształtowanie postaw wyrażających gotowość doskonalenia własnego zdrowia, tworzenia wzorców zachowań prozdrowotnych oraz podjęcia działań na rzecz kreowania zdrowego środowiska życia, pracy i nauki.

### 3. Wymagania wstępne:

Studia pierwszego stopnia w zakresie nauk o zdrowiu.

### 4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Charakteryzuje podstawowe zasady i strategie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	K_W26+++
EK_02	Wymienia podstawowe pojęcia i mechanizmy somatyczne (określa rolę aktywności fizycznej), a także psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz problemy zdrowotne współczesnego świata.	K_W18+++ K_W24+++ K_W25+++ K_U20++

EK_03	Określa zakres i charakter działań kosmetologa w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	K_W26+++ K_U24+++ K_K06++
EK_04	Rozpoznaje, potrzeby edukacyjne, planuje, projektuje i realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do odbiorcy świadczeń kosmetycznych.	K_W18+++ K_U21+ K_U23+++ K_U24+++ K_U26++ K_K02+++ K_K09+++ K_K10+++

### 5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1 – W3	Zachowania zdrowotne i styl życia w ujęciu historyczno-kulturowym. Zdrowie i jego uwarunkowania. Psychologiczne aspekty zdrowia. Wartość zdrowia i potrzeby zdrowotne. Paradygmaty zdrowia. Style życia. Metody zachowań zdrowotnych. Programy promocji zdrowia. Wizerunek promotora zdrowia. Metody i formy promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna a wychowanie zdrowotne. Sposoby prowadzenia edukacji zdrowotnej. Sposoby prowadzenia wychowania zdrowotnego. Metody, środki, formy, sposoby i cele działań. Podstawowe zagadnienia zdrowia publicznego. Międzynarodowe programy edukacyjne prowadzone w miejscu zamieszkania i w miejscu pracy. Międzynarodowe programy edukacyjne prowadzone w szkole i w zakładach służby zdrowia. Polskie programy edukacyjne.
ĆWICZENIA	
Ć1 – Ć5	Planowanie programu edukacji żywieniowej, programowanie treści z następującego zakresu promocji zdrowia: Rola przeciwutleniaczy zawartych w owocach w zapobieganiu fotostarzenia się skóry. Suplementacja w kosmetologii. Wykorzystanie nutraceutyków w kosmetologii. Edukacja w zakresie prawidłowego oczyszczania skóry. Pielęgnacja skóry kobiet w ciąży i młodych mam. Rola aktywności fizycznej. Higiena niemowlęcia. Opieka kosmetologa nad pacjentem onkologicznym. Pielęgnacja skóry po radioterapii. Profilaktyka niewydolności żyłnej. Zmiany skórne w chorobach naczyń żylnych. Rola aktywności fizycznej, dobór aktywności do możliwości i stanu pacjenta. Nadpotliwość skóry - nowoczesne sposoby leczenia. Kosmetyki ekologiczne i organiczne.

## **6. Metody dydaktyczne:**

M1	wykład informacyjny
M2	zadania problemowe
M3	dyskusja
M4	metoda projektu

## **7. Narzędzia dydaktyczne:**

N1	prezentacje multimedialne
N2	programy promocji zdrowia

## **8. Weryfikacja efektów kształcenia**

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1	W1-W3, Ć1 – Ć5	M1	kolokwium pisemne
EK_02	C1	W1-W3, Ć1 – Ć5	M1	kolokwium pisemne
EK_03	C1, C2, C3	W1-W3, Ć1 – Ć5	M1, M2, M3, M4	projekt +dyskusja
EK_04	C2, C3	W1-W3, Ć1 – Ć5	M1, M2, M3, M4	projekt +dyskusja

## **9. Forma i warunki zaliczenia**

Moduł kończy się zaliczeniem z oceną.

## **10. Formy oceny - szczegóły**

ocena/efekt	EK_01, EK_02
NDST (2,0)	Poniżej 60 % pkt.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.

EK_03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi w oparciu o przedstawione treści teoretyczne sprecyzować zadań i zakresu kompetencji kosmetologa w promowaniu zdrowia, nie zna i nie rozumie zasad budowania programów promocji zdrowia, nie przedstawia samodzielnie zbudowanego programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi w ograniczonym stopniu wykorzystać treści teoretyczne z promowania zdrowia do samodzielnego określenia zadań i kompetencji kosmetologa w promowaniu zdrowia, zasady budowania programów promocji zdrowia są zrozumiałe w ograniczonym stopniu, przedstawiony program promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej nie spełnia wszystkich kryteriów. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student potrafi wykorzystać treści teoretyczne z promowania zdrowia do samodzielnego określenia zadań i kompetencji kosmetologa w promowaniu zdrowia, zna zasady budowania programów promocji zdrowia, przedstawiony program promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej spełnia wszystkie kryteria. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wykorzystać treści teoretyczne z promowania zdrowia do samodzielnego określenia zadań i kompetencji kosmetologa w promowaniu zdrowia, znakomicie zrozumiał i zna zasady budowania programów promocji zdrowia, przedstawiony program promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej spełnia wszystkie kryteria i został przedstawiony w profesjonalny sposób, student wykazuje się dużą kreatywnością. 93 - 100% pkt BDB.
EK_04	
NDST (2,0)	Student nie umie planować i zaprojektować programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanego do odbiorcy świadczeń kosmetycznych, nie przygotowuje programu.
DST (3,0) DST+(3,5)	Przygotowany przez studenta program nie spełnia wszystkich kryteriów jest skonstruowany z błędami. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Przygotowany przez studenta program spełnia podstawowe kryteria, jest skonstruowany poprawnie. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Przygotowany przez studenta program spełnia wszystkie kryteria, ciekawa i oryginalna treść, nowatorska forma, estetyczny, wygłoszony profesjonalnie. 93 - 100% pkt BDB.

### 11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	<i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka.</i> Red. nauk. B. Woynarowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
	Karski J. B.: <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia.</i> Warszawa: Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, 2009.

<i>Literatura uzupełniająca</i>	<i>Promocja zdrowia. Dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1-2. Red. nauk. A. Andruszkiewicz, M. Banaszekiewicz. Lubin; Warszawa: Wydawnictwo Czelej; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008; 2010.</i>
	<i>Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Warszawa: CeDeWu, 2017.</i>

## **12. Bilans pracy studenta:**

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	10	9
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	20	15
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	0	6
w tym do ćwiczeń	0	6
studiowanie literatury	5	5
przygotowanie raportu/prezentacji	8	8
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	2	2
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</b>	50	50
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	35	29
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	2	2
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,4	1,2