

---

## [10ZPK/KII] Onkologia

### 1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	<b>ONKOLOGIA</b>
Kod modułu	10ZPK/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status modułu	OBOWIĄZKOWY
Język modułu	POLSKI

### 2. Cele modułu:

C1	Nauczenie rozpoznawania zmian złośliwych skóry i cech mogących świadczyć o złośliwym charakterze tych zmian.
C2	Zaakcentowanie roli czynników środowiskowych w powstawaniu nowotworów i możliwości zmniejszenia zapadalności na nowotwory poprzez modyfikację stylu życia. Zwrócenie uwagi w jaki sposób unikać czynników szkodliwych dla zdrowia.
C3	Uwrażliwienie na właściwe wykorzystywanie wiedzy z zakresu onkologii, celem uniknięcia błędów zawodowych w kontakcie z klientem gabinetu kosmetycznego. Zwrócenie uwagi na konieczność właściwej interpretacji wywiadu i objawów wczesnej choroby, jako czynnika zwiększającego szansę na wyleczenie choroby nowotworowej.

### 3. Wymagania wstępne:

Student przed rozpoczęciem zajęć powinien posiadać wiedzę co najmniej w stopniu podstawowym z zakresu budowy, funkcji i właściwości skóry, oraz gruczołu piersiowego.

#### 4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	W pogłębiony sposób charakteryzuje podstawy procesu nowotworzenia.	K_W08+++
EK_02	Rozpoznaje cechy niepokoju onkologicznego znamion i proponuje odpowiednie postępowanie. Określa ryzyko czy zaobserwowane zmiany są zmianami czerniakowymi na podstawie dwustopniowej diagnostyki dermatoskopowej skóry, w tym 4 różnych algorytmów diagnostycznych: ABCD's, Reguła 3-punktowa według Argenziano, Skala 7 FFM Argenziano, Algorytm analizy opierający się o kryteria analizy wzorca zmiany.	K_W08+++ K_W09+++ K_W13++ K_U02+++ K_U07+++ K_U09++ K_U25++ K_K03+++ K_K09++
EK_03	Określa przeciwwskazania do stosowania zabiegów kosmetycznych dla zmian podejrzanych o etiologię nowotworową.	K_W23+++
EK_04	Określa metody profilaktyki najczęstszych chorób nowotworowych (w tym skóry i gruczołu piersiowego).	K_W26++ K_U24+++ K_K10++
EK_05	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy dotyczącej stanów przednowotworowych i nowotworowych człowieka w wykonywaniu praktyki zawodowej, oraz ma świadomość konieczności dalszego kształcenia i korzystania z pomocy innych specjalistów.	K_U09++ K_U25++ K_K01+++ K_K03+++

#### 5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Etiopatogeneza. Diagnostyka chorób nowotworowych. Diagnostyka różnicowa. Wczesne wykrywanie nowotworów. Wczesne objawy chorób nowotworowych. Znaczenie badania podmiotowego oraz znajomości objawów nisko zaawansowanej choroby nowotworowej w wykrywaniu nowotworów i ich skutecznym leczeniu.
W2	Nowotwory związane ze skórą. Częstość występowania nowotworów skóry na tle innych nowotworów. Przegląd chorób nowotworowych oraz nowotworów związanych ze skórą i jej wytworami. Czynniki onkogenne w nowotworach skóry. Wpływ promieniowania elektromagnetycznego na komórki. Badania diagnostyczne stosowane w diagnostyce nowotworów skóry.
W3	Rak piersi. Rak szyjki macicy. Nowotwory jelita grubego. Epidemiologia, obraz kliniczny, leczenie. Profilaktyka pierwotna i wtórna.
W4	Leczenie w onkologii. Terapie stosowane w leczeniu, chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, terapie celowane, leczenie skojarzone. Powikłania po leczeniu onkologicznym. Zespoły paranowotworowe. System opieki nad chorymi onkologicznymi.

ĆWICZENIA	
Ć1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Biologia nowotworów. Diagnostyka nowotworów: markery nowotworowe, metody obrazowe. Czynniki rakotwórcze. Rozpoznawanie podstawowych zmian skórnych, ćwiczenie z wykorzystaniem różnych algorytmów diagnostycznych i zdjęć medycznych. Badanie skóry i obwodowych węzłów chłonnych. Wczesne objawy raka skóry i czerniaka złośliwego.
Ć2	Badanie piersi. Wczesne i późne objawy raka piersi. Rozpoznawanie i leczenie. Nowotwory gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem raka tarczycy.
Ć3	Rak trzustki, rak wątroby z uwzględnieniem objawów ze strony skóry (żółtaczka, swędzenie dłoni i podszw stóp, utrata masy ciała, postępowanie z pacjentem).
Ć4	Terapie stosowane w onkologii, zalety i skutki uboczne stosowanych terapii. Rola kosmetologa w profilaktyce chorób nowotworowych i w niwelowaniu skutków ubocznych.

## 6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład informacyjny
M2	prelekcja
M3	dyskusja
M4	ćwiczenia – pomiary diagnostyczne badanie skóry, badanie gruczołu piersiowego

## 7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	dermatoskop, videodermatoskop
N2	atlasy, model skóry
N3	prezentacje multimedialne
N4	zdjęcia medyczne

## 8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1, C2, C3	W1, W2 W3	M1	kolokwium pisemne
EK_02	C1, C3	W1, W3, Ć1, Ć2, Ć3	M1, M2, M3, M4	kolokwium pisemne
EK_03	C3	W2, W3, W4, Ć1, Ć2, Ć3, Ć4	M1, M2, M3, M4	kolokwium pisemne

EK_04	C2	W1-W4, Ć1, Ć2, Ć3, Ć4	M1, M2, M3, M4	kolokwium pisemne
EK_05	C3	Ć1, Ć2, Ć3, Ć4	M2, M3	kolokwium pisemne dyskusja w trakcie zajęć

## 9. Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia końcowego (zaliczenie z oceną) jest posiadanie ocen pozytywnych ze wszystkich kolokwiów.

## 10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01
NDST (2,0)	Student nie wie czym jest proces kancerogenezy.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student charakteryzuje w sposób bardzo ogólny proces kancerogenezy. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student pokazuje ciąg przyczyn i powiązań w procesie kancerogenezy doprowadzający do zmian nowotworowych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student pokazuje ciąg przyczyn i powiązań w procesie kancerogenezy doprowadzający do zmian nowotworowych, dyskutuje powiązanie procesu ze środowiskiem zewnętrznym. 93 - 100% pkt BDB.
EK_02, EK_04	
NDST (2,0)	Student nie rozpoznaje podstawowych zmian nowotworowych skóry, nie podejmuje dyskusji na temat postępowania z osobami chorymi w gabinecie kosmetologa. Student nie potrafi oceniać zmian na skórze pod względem zmian nowotworowych, nie przedstawia zasad profilaktyki.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student rozpoznaje podstawowe zmiany spowodowane nowotworami skóry. Podejmuje dyskusję na temat postępowania z osobami chorymi w gabinecie kosmetologa, nie potrafi jednak w pełni samodzielnie ocenić problemu. Student potrafi zastosować protokół dwustopniowej diagnostyki dermatoskopowej skóry, w tym 4 różnych algorytmów diagnostycznych: ABCD's, Reguła 3-punktowa według Argenziano, Skala 7 FFM Argenziano, Algorytm analizy opierający się o kryteria analizy wzorca zmiany, w odniesieniu do określonej zmiany, wymienia podstawowe zasady profilaktyki chorób nowotworowych skóry i gruczołu piersiowego. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student rozpoznaje podstawowe zmiany spowodowane nowotworami skóry. Opisuje te zmiany. Podejmuje dyskusję na temat postępowania z osobami chorymi w gabinecie kosmetologa, ocenia problem, wyraża swoje koncepcje rozwiązania. Student potrafi zastosować protokół dwustopniowej diagnostyki dermatoskopowej skóry, w tym 4 różnych algorytmów diagnostycznych: ABCD's, Reguła 3-punktowa według Argenziano, Skala 7 FFM Argenziano, Algorytm analizy opierający się o kryteria analizy wzorca zmiany, w odniesieniu do określonej zmiany, wymienia zmiany nienowotworowe skóry, omawia szczegółowo zasady profilaktyki chorób nowotworowych skóry i gruczołu piersiowego. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student rozpoznaje podstawowe zmiany spowodowane nowotworami skóry. Opisuje te zmiany i klasyfikuje. Podejmuje dyskusję, ocenia problem, wyraża propozycje swoich rozwiązań, wyraża wątpliwości dotyczące różnych rozwiązań, próbuje dobrać najkorzystniejsze rozwiązanie wśród gamy zaproponowanych. Student potrafi zastosować protokół dwustopniowej diagnostyki dermatoskopowej skóry, w tym 4 różnych algorytmów diagnostycznych: ABCD's, Reguła 3-punktowa według Argenziano, Skala 7 FFM Argenziano, Algorytm analizy opierający się o kryteria analizy wzorca zmiany, w odniesieniu do określonej zmiany, wymienia zmiany nienowotworowe skóry i opisuje pochodzenie tych zmian. Omawia szczegółowo zasady profilaktyki chorób nowotworowych skóry i gruczołu piersiowego. 93 - 100% pkt BDB.
EK_03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi podać przeciwwskazań związanych ze zmianami nowotworowymi skóry.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wie, jakie zabiegi kosmetyczne są niewskazane dla osób ze zmianami nowotworowymi. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wie jakie zabiegi i aparaty nie są wskazane do zastosowania u osób ze zmianami nowotworowymi. Zna fizyczne podstawy oddziaływania tych aparatów i zabiegów na skórę. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student wie jakie zabiegi i aparaty nie są wskazane do zastosowania u osób ze zmianami nowotworowymi. Zna fizyczne podstawy oddziaływania tych aparatów i zabiegów na skórę. Potrafi uzasadnić zaprezentowany wybór. 93 - 100% pkt BDB.
EK_05	
NDST (2,0)	Student nie potrafi określić możliwości wykorzystania wiedzy onkologicznej w pracy zawodowej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student określa podstawowe możliwości wykorzystania wiedzy onkologicznej w pracy zawodowej, wskazuje podstawowe typowe przykłady, kiedy należy zwrócić się do specjalisty. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student określa możliwości korzystania z wiedzy onkologicznej w pracy zawodowej, wskazuje różnorodne przykłady, kiedy należy zwrócić się do specjalisty. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB.
BDB (5,0)	Student określa możliwości korzystania z wiedzy onkologicznej w pracy zawodowej, wskazuje różnorodne przykłady, kiedy należy zwrócić się do specjalisty, podejmuje na ten temat dyskusję. 93 - 100% pkt BDB.

## 11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	<i>Kryteria rozpoznawania i wczesne objawy chorób nowotworowych.</i> Red. M. Śniadecki. Gdańsk: Via Medica, 2015.
	<i>Interna Szczeklika 2016.</i> Red. P. Gajewski. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2016.

<i>Literatura uzupełniająca</i>	publikacje naukowe z recenzowanych czasopism wskazane przez nauczyciela
	Jarosz M.: <i>Nowotwory złośliwe. Jak zmniejszyć ryzyko zachorowania? Porady lekarzy i dietetyków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.

## 12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	10
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	15	10
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	0	10
w tym do ćwiczeń	0	5
studiowanie literatury	10	10
przygotowanie raportu/prezentacji	2	2
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	3	3
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	35	25
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,4	1,0