

[3ZSKME/KII] Podstawy geriatry

1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	PODSTAWY GERIATRII
Kod modułu	3ZSKME/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status modułu	SPECJALNOŚCIOWY
Język modułu	POLSKI

2. Cele modułu:

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania zabiegów kosmetycznych.
C2	Opanowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie profilaktyki gerontologicznej.
C3	Pogłębienie umiejętności praktycznych w prawidłowym kwalifikowaniu najczęstszych objawów schorzeń wieku podeszłego, ze szczególnym uwzględnieniem zmian skórnych i o charakterze kosmetycznym.

3. Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Wyjaśnia rolę działań prewencyjnych w zapobieganiu występowania wybranych schorzeń, przedstawia metody pielęgnowania w wybranych stanach chorobowych, wskazuje na możliwości prewencji i zastosowania zabiegów kosmetycznych. Wymienia wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne zabiegów kosmetycznych u osób starszych.	K_W09+++ K_W26++ K_W18++ K_K03+++

EK_02	Definiuje i systematyzuje stany chorobowe wieku podeszłego, określa problemy pielęgnacyjne i skórne u chorych z nadwagą i otyłością, z zaburzeniami hormonalnymi układu krążenia	K_W01+++ K_W06+++ K_W09+++ K_W24+++ K_U08+ K_U09+++
EK_03	Dąży do pogłębienia i usystematyzowania wiedzy w zakresie opracowywanych zagadnień; selekcjonuje treści istotne, logicznie powiązane z tematem, wykazuje się postawą krytycznego myślenia.	K_K01++ K_K07+++ K_K09+++
EK_04	Propaguje i aktywnie kreuje zdrowy styl życia, promocję zdrowia i profilaktykę gerontologiczną.	K_U22+++ K_U23+++ K_U24+++ K_K10+++

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Teorie starzenia się.
W2	Sfera psychiczna osób wieku podeszłego. Choroby otępienne wieku podeszłego ze szczególnym uwzględnieniem choroby Alzheimera.
W3	Nietrzymanie moczu i zakażenie układu moczowego jako problem wieku podeszłego.
W4	Zaburzenia metaboliczne wieku podeszłego i ich wpływ na zmiany skórne. Przebieg cukrzycy w starości.
W5	Choroby skóry u osób w wieku podeszłym.
W6	Wybrane zmiany patologiczne powiek.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego i kosmetologicznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. cukrzyca, otyłość, zespół metaboliczny), oraz prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn.
CS2	Aktywność ruchowa dla osób starszych (rekreacyjna, prewencyjna i rehabilitacyjna), trening zdrowotny w prewencji i rehabilitacji gerontologicznej. Edukacja pacjentów geriatrycznych, ich rodzin, oraz opiekunów w zakresie prewencji i rehabilitacji geriatrycznej.
CS3	Wpływ funkcjonowania organizmu i działania leków na wybór kosmetyku i zabiegu kosmetycznego.
CS4	Odleżyny – zasady postępowania, metody profilaktyki.

6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład
M2	prelekcja
M3	dyskusja
M4	opis przypadku

7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	zdjęcia medyczne
N2	prezentacje multimedialne

8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1,C3	W1-W6, CS1, CS3, CS4	M1-M4	kolokwium pisemne
EK_02	C1	W1-W6, CS4	M1-M4	kolokwium pisemne
EK_03	C1, C2, C3	CS1-CS4	M2-M4	odpowiedź ustna + notatka
EK_04	C2	CS1-CS4	M2-M4	odpowiedź ustna + notatka

9. Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych.

10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01 – EK_02
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań na ocenę DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.

EK_03 - EK_04	
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań na ocenę DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student przedstawia prosty projekt edukacyjny, zawierający podstawowe wiadomości. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia, szczegółowy projekt edukacyjny. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student przedstawia złożony, szczegółowy projekt edukacyjny, zawiera wszystkie elementy projektu wraz z proponowanymi narzędziami oceny skuteczności. 93 - 100% pkt BDB.

11. Literatura zalecana – do wyjaśnienia

<i>Literatura podstawowa</i>	<i>Dermatologia geriatryczna. T.1-3.</i> Pod red. A. Kaszuby, J. Szepietowskiego, Z. Adamskiego. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2016.
	Rhein L.D., Fluhr J.W.: <i>Starzenie skóry. Aktualne strategie terapeutyczne.</i> Wrocław: MedPharm, cop. 2013.
	<i>Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja.</i> Red. nauk. A. Marchewka, Z. Dąbrowski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
<i>Literatura uzupełniająca</i>	Baumann L.: <i>Dermatologia estetyczna.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
	<i>Dermatologia estetyczna.</i> Pod red. W. Placka. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2016.
	<i>Geriatrics.</i> Red. T.C. Rosenthal, M.E. Williams, B.J. Naughton. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2009.
	Nowicka D.: <i>Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.</i> Wrocław: KosMeD, 2014.

12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	0	0
ćwiczenia seminaryjne	15	9
przygotowanie do zajęć	5	21
w tym do ćwiczeń	0	0
studiowanie literatury	10	10
przygotowanie raportu/prezentacji	5	5
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	45	29
LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3	3
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,8	1,2