

[7ZPK/KII] Receptura preparatów kosmetycznych

1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	RECEPTURA PREPARATÓW KOSMETYCZNYCH
Kod modułu	7ZPK/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status modułu	OBOWIĄZKOWY
Język modułu	POLSKI

2. Cele modułu:

C1	Pogłębienie wiedzy dotyczącej surowców wchodzących w skład kosmetyków, oraz stosowanych form kosmetycznych.
C2	Doskonalenie umiejętności sporządzania preparatów kosmetycznych zgodnie z recepturą oraz wymogami jakości.

3. Wymagania wstępne:

podstawy chemii

4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku. Charakteryzuje formy preparatów kosmetycznych i technologie w produkcji kosmetyków.	K_W15+++ K_W14+++
EK_02	Zna przyczyny występowania interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych oraz sposoby rozwiązywania problemów wynikających z oddziaływania składników. Zna metody kontroli jakości preparatów kosmetycznych.	K_W16+++
EK_03	Odczytuje receptury kosmetyczne, potrafi sporządzać receptury form kosmetyków.	K_U12+++ K_U14+++

EK_04	Posiada umiejętność rozwiązywania problemów recepturowych, stosuje różne rozwiązania recepturowe.	K_U13+++
EK_05	W trakcie wykonywania zadań laboratoryjnych przestrzega zasad BHP i reaguje prawidłowo w momencie wystąpienia zagrożenia.	K_K06+++ K_K08+++

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Jakość produktów kosmetycznych oraz metody badania w aspekcie bezpieczeństwa ich stosowania (wybrane aspekty GLP, GHP). Etykieta kosmetyku – regulacje prawne, znaczenie symboli. Kontrola jakości preparatów kosmetycznych.
W2	Molekularne mechanizmy działania współcześnie stosowanych środków kosmetycznych zawierających enzymy, koenzymy oraz inhibitory lub aktywatory enzymów.
W3	Charakterystyka, otrzymywanie i zastosowanie podłoży w recepturze kosmetyków.
W4	Składniki dodatkowe stosowane w kosmetykach oraz ich dobór w aspekcie poprawy atrakcyjności wytworzonego produktu.
W5	Receptura kompozycji zapachowych i wyrobów perfumeryjnych oraz preparatów stosowanych w aromaterapii. Środki ostrożności, interakcje.
W6	Charakterystyka emulgatorów, stabilizatorów, rozpuszczalników.
W7	Liposomy jako nośniki substancji biologicznie aktywnych, zastosowanie w kosmetykach. Mechanizmy formowania liposomów. Oddziaływania liposomów z komórkami. Nowoczesne nośniki substancji czynnych: nanosomy, nanokapsułki, kolafery, nanosfery, talasfery, nanogąbki.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	<u>Analiza właściwości fizykochemicznych substancji wchodzących w skład kosmetyków:</u> Ćwiczenie 1: Analiza rozpuszczalności substancji wchodzących w skład produktów kosmetycznych Ćwiczenie 2: Ciecze mieszające się i ciecze nie mieszające się Ćwiczenie 3: Wyznaczanie lepkości
ZP2	<u>Peelingi naturalne</u> Ćwiczenie 1: Peeling rumiankowy Ćwiczenie 2: Peeling z nasion słonecznika Ćwiczenie 3: Rodzaje peelingów
ZP3	<u>Naturalne preparaty do demakijażu</u> Ćwiczenie 1: Tonik lniany z naparu z nasion lnu Ćwiczenie 2: Mleczko Ćwiczenie 3: Dwufazowy płyn do demakijażu Ćwiczenie 4: Sporządzanie i ocena właściwości roztworów o określonym stężeniu

ZP4	<u>Mikroskopowa ocena wielkości i kształtu cząstek substancji wchodzących w skład kosmetyków</u> Ćwiczenie 1: Analiza wielkości i kształtu cząstek substancji stosowanych do przygotowania produktów kosmetycznych
ZP5	<u>Pielęgnacja i makijaż twarzy – maski kosmetyczne, kosmetyki kolorowe</u> Ćwiczenie 1: Maseczka mineralna w płynie (punktowa) do cery tłustej z wypryskami Ćwiczenie 2: Emulsyjna maseczka ziołowa Ćwiczenie 3: Sypka maseczka odżywcza Ćwiczenie 4: Tusz do rzęs Ćwiczenie 5: Cień do powiek sypki
ZP6	<u>Pielęgnacja włosów - wykonanie wybranego szamponu</u> Ćwiczenie 1: Szampon ziołowy na bazie mydła
ZP7	<u>Oznaczenie właściwości antyoksydacyjnych wybranego ekstraktu ziołowego</u> Ćwiczenie 1: Oznaczenie właściwości antyoksydacyjnych ekstraktu ziołowego

6. Metody dydaktyczne:

M1	wykład
M2	ćwiczenia laboratoryjne – pokaz, zadania praktyczne
M3	dyskusja

7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	sprzęt laboratoryjny
N2	odczynniki
N3	podręczniki - receptariusz

8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C1	W2, ZP1-ZP5,	M1, M2, M3	egzamin pisemny
EK_02	C1	W1-W7, ZP1-ZP5,	M1, M2, M3	egzamin pisemny
EK_03	C2	ZP1-ZP5	M2, M3	sprawozdanie z zadań
EK_04	C2	ZP1-ZP5	M2, M3	sprawozdanie z zadań egzamin pisemny
EK_05	C2	ZP1-ZP5	M2	obserwacja ciągła studenta w trakcie zajęć

9. Forma i warunki zaliczenia

Moduł kończy się egzaminem pisemnym, aby podejść do egzaminu należy uzyskać zaliczenie z zajęć praktycznych oparte na obserwacji ciągłej studenta i sprawozdaniach z zadań.

10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01, EK_02, EK_04,
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
EK_03, EK_04, EK_05	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zorganizować stanowiska pracy, posługiwać się sprzętem laboratoryjnym.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy i prawidłowo posługuje się sprzętem oraz poprawnie wykonuje zadanie z zachowaniem bezpieczeństwa pracy. Przygotowuje sprawozdanie – jest ono jednak niepełne.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy i prawidłowo posługuje się sprzętem oraz wykonuje zadanie w określonym czasie poprawnie z zachowaniem bezpieczeństwa pracy. Przygotowuje prawidłowo sprawozdanie.
BDB (5,0)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy, prawidłowo posługuje się sprzętem, wykonuje zadanie w określonym czasie wzorowo, bezpiecznie wykonuje zadanie dbając o bezpieczeństwo własne i otoczenia. Przygotowuje prawidłowo sprawozdanie. Dyskutuje uzyskane wyniki.

11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	<i>Receptura apteczna. Podręcznik dla studentów farmacji.</i> Red. nauk. R. Jachowicz. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
	Glinka R., Glinka M.: <i>Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T.1.</i> Łódź: Oficyna wydawnicza MA, 2008.
	Ogonowski J., Tomaszewicz-Potępa A.: <i>Analiza związków powierzchniowo czynnych.</i> Kraków: Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN, 2004.
	<i>Skarby natury w kosmetyce. T.1.</i> Red. L. Zaprutko. Wrocław: MedPharm, cop. 2014.
	Fink E.; Malinka M.: <i>Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych.</i> Wrocław: MedPharm, cop. 2011.
	Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: <i>Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne.</i> Wrocław: Wydawnictwo MedPharm Polska, cop. 2008.

	Walczak-Zeidler K., Feliczak-Guzik A., Nowak I.: <i>Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne. Leksykon</i> . Kostrzyn: Wydawnictwo Cursiva, 2013.
	Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A.: <i>Chemia w kosmetyce i kosmetologii</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2013.
Literatura uzupełniająca	Arct J. [et al.]: <i>Leksykon surowców kosmetycznych</i> . Warszawa: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.
	Farbiszewski R., Kranc R.: <i>Sensoryka. Układy somatosensoryczne. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich na kierunku kosmetologia i fizjoterapia</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2012.
	Sikora E., Olszańska M., Ogonowski J.: <i>Chemia i technologia kosmetyków</i> . Kraków: Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, 2012.
	Baumann L.: <i>Cosmeceuticals and cosmetic ingredients</i> . New York: McGraw-Hill Education, cop. 2015.
	Perłowska M.: <i>Chemia w kosmetologii</i> . Kraków: ZamKor, 2012.

12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	12
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	25	21
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	5	12
w tym do ćwiczeń	5	9
studiowanie literatury	14	14
przygotowanie raportu/prezentacji	5	5
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	3	3
zaliczenie końcowe/egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	48	41
LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3	3
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,9	1,6