

[4ZOU/KII] Systemy informatyczne

1. Ogólne informacje o module

Nazwa modułu	SYSTEMY INFORMATYCZNE
Kod modułu	4ZOU/KII
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA DRUGI STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status modułu	OBOWIAZKOWY
Język modułu	POLSKI

2. Cele modułu:

C1	Ukształtowanie umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym – podejście biznesowe.
C2	Ukształtowanie umiejętności pracy z bazami danych.
C3	Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami IT, przydatnymi w codziennej pracy.
C4	Ukształtowanie umiejętności wykorzystania dostępnego oprogramowania dedykowanego w celu poprawienia jakości swojej pracy zawodowej.
C5	Bezpieczna praca z systemem IT: ochrona danych.

3. Wymagania wstępne:

Umiejętność obsługi komputera w podstawowym zakresie.

4. Efekty kształcenia:

Student po zakończeniu modułu:		Odniesienie do efektów dla programu
EK_01	Charakteryzuje przydatne narzędzia IT. Posługuje się pojęciami: szyfrowanie, podpis elektroniczny, backup. Zna zasady tworzenia bezpiecznego hasła.	K_U28+++
EK_02	Potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny w celu analizy danych. Buduje formuły realizujące operacje finansowe. Tworzy i edytuje wykresy.	K_U28+++
EK_03	Potrafi się posługiwać systemem zarządzania bazą danych. Rozumie i stosuje pojęcia sortowania i filtrowania danych. Potrafi samodzielnie zbudować prostą bazę danych. Rozumie zagadnienia bezpieczeństwa danych. Widzi możliwości wykorzystania wiedzy w praktyce zawodowej, dostrzega interdyscyplinarny charakter modułu.	K_U28+++

5. Treści programowe:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Bezpieczna praca z systemem IT: backup, bezpieczne hasło.
ZP2	Bezpieczna praca z systemem IT: szyfrowanie, podpis elektroniczny.
ZP3	Przydatne narzędzia IT: praca w sieci, wybrane technologie sieciowe, technologie mobilne, praca w chmurze.
ZP4	Budowa prostych i złożonych formuł w arkuszu kalkulacyjnym. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie analizy danych. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako podstawowego narzędzia do obliczeń biznesowych. Tworzenie i edycja prostych i złożonych wykresów. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do utworzenia prostej bazy danych (wprowadzanie, sortowanie i filtrowanie rekordów). Wykorzystanie korespondencji seryjnej edytora tekstu do ułatwienia tworzenia listów/maili do klientów z bazy danych.
ZP5	Podstawowe pojęcia baz danych. Budowa prostego systemu bazy danych. Tworzenie własnej bazy danych przy pomocy programu do zarządzania bazą danych (OpenOffice Base) Tworzenie raportów gotowych do wydruku, prezentujących zbiorcze informacje np. o kliencie, usługach lub dostawcach.
ZP6	Sortowanie i filtrowanie danych. Budowa formularzy bazodanowych, tworzenie raportów danych.
ZP7	Przegląd programów dedykowanych do obsługi gabinetów medycznych, kosmetycznych, dietetycznych. Określanie zakresu systemu komputerowego. Ocena wymagań sprzętowych i programowych systemu. Analiza przebiegu procesu instalacji. Słownik zabiegów. Kartoteka klientów – praca z danymi osobowymi i adresowymi, operacje dodawania, usuwania i edycji klientów. Formy powiadamiania klienta obsługiwane przez system (e-mail, SMS). Harmonogram pracy personelu – przygotowywanie harmonogramów, obsługa wielu gabinetów, kolizje harmonogramów. Zasada działania terminarza i jego rozszerzenia – umawianie klienta na wizytę, przesuwanie terminu wizyty, rezerwacja gabinetu, rezerwacja artykułów, rozsyłanie powiadomień do klientów. Fakturowanie – obsługa wystawiania faktur za usługi. Obsługa serwisowa i administracyjna – tworzenie i przywracanie kopii bezpieczeństwa, indeksacja i konsolidacja bazy, opcje konfiguracji systemu.

6. Metody dydaktyczne:

M1	zadania praktyczne problemowe (indywidualne i zespołowe)
M2	dyskusja

7. Narzędzia dydaktyczne:

N1	materiały dostępne w sieci rozległej
N2	zestawy komputerowe
N3	oprogramowanie

8. Weryfikacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Cele modułu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK_01	C3, C4, C5	ZP1-ZP3	M1, M2	kolokwium praktyczne
EK_02	C1, C4	ZP4	M1, M2,	kolokwium praktyczne
EK_03	C2, C4, C5	ZP5-ZP7	M1, M2,	kolokwium praktyczne

9. Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia modułu (zaliczenie z oceną) jest czynne uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie średniej arytmetycznej większej lub równej 3,0 (z tym, że każda ocena musi być pozytywna) z kolokwium. Kolokwia przeprowadzane są w formie praktycznej, po zakończeniu określonego bloku materiału.

10. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	EK_01
NDST (2,0)	Student nie spełnia warunków ustalonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z IT. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi rozwiązać typowe problemy związane z technikami poznanymi w trakcie ćwiczeń. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student wykazuje się kreatywnością, samodzielnie podaje zastosowania poznanych pojęć w różnych sytuacjach. 93 - 100% pkt BDB.
EK_02	
NDST (2,0)	Student nie spełnia warunków ustalonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student buduje proste formuły, potrafi tworzyć proste wykresy, przeprowadza podstawową analizę danych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student buduje złożone formuły, potrafi tworzyć złożone wykresy, przeprowadza zaawansowaną analizę danych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student swobodnie stosuje narzędzia arkusza kalkulacyjnego do zagadnień rzeczywistych. Potrafi przeprowadzić złożoną analizę danych i wyciągnąć z niej wnioski. 93 - 100% pkt BDB.
EK_03	
NDST (2,0)	Student nie spełnia warunków ustalonych dla oceny DST.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student buduje prostą bazę danych, potrafi sortować dane i budować proste filtry zapytań. Student potrafi wymienić narzędzia i oprogramowanie przydatne w jego pracy zawodowej oraz scharakteryzować ich zastosowanie. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student projektuje bazę danych, potrafi budować złożone filtry zapytań. Student projektuje proste formularze i raporty. Student samodzielnie analizuje poznane narzędzia i oprogramowanie, potrafi dokonać ich porównania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student swobodnie stosuje narzędzia systemu baz danych do zagadnień rzeczywistych. Potrafi zaprojektować kompletny system prostej bazy danych. Student samodzielnie argumentuje wybór konkretnego narzędzia. Potrafi uzasadnić wybór technologii i oprogramowania. 93 - 100% pkt BDB.

11. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	Żarowska A., Węglarz W.: <i>ECDL na skróty</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
	Wrotek W.: <i>Excel 2013 PL. Zostań mistrzem excelowej żonglerki danymi</i> . Gliwice: Helion, 2013.
Literatura uzupełniająca	Ogólnodostępne materiały w sieci rozległej.
	Mendrala D., Szeliga M.: <i>Access 2013 PL. Bazy danych? Z programem MS Access to nic trudnego!</i> Gliwice: Wydawnictwo Helion, cop. 2013.

12. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
ćwiczenia/zajęcia praktyczne	25	18
ćwiczenia seminaryjne	0	0
przygotowanie do zajęć	7	14
w tym do ćwiczeń	7	14
studiowanie literatury	8	8
przygotowanie raportu/prezentacji	0	0
konsultacje	5	5
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	5
zaliczenie końcowe/egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- W TYM GODZINY KONTAKTOWE	30	23
LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2	2
W TYM ECTS KONTAKTOWE	1,2	0,9