

Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach

**ANALIZA I OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO  
SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
W ROKU AKADEMICKIM 2017/2018**



Nadzorowane procesy w ramach systemu jakości kształcenia	Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Rekomendacje
<p>Analiza i doskonalenie programów kształcenia</p> <p>Analiza stosowania system ECTS</p> <p>System monitorowania losów absolwentów</p>	<p>Zgodnie z procedurą dokonano przeglądu programów studiów prowadzonych kierunków, wzięto pod uwagę m.in. raporty z badań dotyczące nakładu pracy studenta wyrażonego w pkt ECTS niezbędnego do uzyskania efektów kształcenia, oraz raporty dotyczące monitorowania losów absolwentów, raporty z analizy uzyskiwania efektów kształcenia, podstawy prawne oraz inne zalecenia. Zmiany, wnioski, rekomendacje zawarto w sprawozdaniach.</p> <p>W roku 17/18 nadal podejmowano starania w zakresie poszerzenia oferty kształcenia w języku angielskim – poszerzono ofertę dla wszystkich prowadzonych kierunków i poziomów kształcenia.</p> <p>Zarządzeniem Rektora została powołana Uczelniana Rada Naukowa, której głównym celem jest regularna analiza programów studiów.</p>	<p>W nowym roku akademickim 18/19 należy dokonać dostosowania programów kształcenia do nowych przepisów tj. Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktów wykonawczych.</p> <p>Zaleca się dalsze okresowe doskonalenie treści sylabusów z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy i publikacji naukowych i prac rozwojowych.</p> <p>W celu zwiększenia szans Absolwentów SWSM na rynku pracy, Uczelnia złożyła wnioski i otrzymała dofinansowanie z funduszy UE na działania pt. „Wiedza, edukacja zintegrowany program rozwoju SWSM w Katowicach“.</p> <p>Projekt realizowany będzie od września 2018 do sierpnia 2022r. Swoimi działaniami obejmie studentów Kosmetologii I i II stopnia oraz Dietetyki I i II stopnia. Organizowane będą dodatkowe warsztaty, zajęcia w zespołach projektowych, wizyty studyjne u pracodawców.</p> <p>Przeprowadzone zostanie również m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradnictwo indywidualne w formie spotkań ze studentami w zakresie rynku pracy i/lub przedsiębiorczości,</li> <li>- wsparcie akademickiego biura karier w zakresie: współpraca z instytucjami</li> </ul>

		rynku pracy np. z Powiatowymi Urzędami Pracy, Agencjami Pracy, współpraca z organizacjami pozarządowymi współpraca z organizacjami pracodawców, - prowadzenie serwisu z ofertami pracy, pomoc studentom w poszukiwaniu pracy i w wejściu na rynek pracy.
Organizacja i procedury toku studiów Analiza zasad rekrutacji Monitorowanie i analiza organizacji procesu kształcenia	Analiza zasad rekrutacji Proces rekrutacji prowadzony jest zgodnie z Uchwałą Senatu o rekrutacji. W serwisie www Uczelni dostępne są informacje dotyczące warunków rekrutacji, opłat itp., jednak warto zgromadzić wszelkie uchwały w jednej zakładce dla lepszego wyszukiwania wewnętrznych aktów prawnych Uczelni. Uwaga została przekazana do działu IT. Przeanalizowano dokumenty gromadzone w trakcie rekrutacji – na tym etapie nie stwierdzono uchybień.	
	W roku akad. 17/18 nie przeprowadzono żadnej procedury potwierdzania efektów uczenia się. Nie stwierdzono zainteresowania wśród kandydatów tą procedurą. Być może Dział promocji nie propaguje takiej możliwości wśród potencjalnych kandydatów.	Zintensyfikowanie przez Dział Promocji działań informacyjnych dotyczących możliwości potwierdzania efektów uczenia się.
	Jak w każdym roku akademickim Biuro rekrutacji prowadzi ankietyzację kandydatów w zakresie określenia czynników decydujących o wyborze studiów, oraz poznania oczekiwań kandydatów w stosunku do programu kształcenia. Raporty ankietyzacji będą dostępne po zakończeniu procesu rekrutacji.	

	<p>Monitorowanie i analiza organizacji procesu kształcenia.</p> <p>Przeanalizowano obciążenie nauczycieli wymiarem zajęć dydaktycznych.</p> <p>Obciążenie regulowane jest zapisami w Statucie oraz Uchwałą Senatu w sprawie realizacji pensum dydaktycznego. Nie stwierdzono w tym zakresie uchybień. Zauważa się większe obciążenie godzinami dydaktycznymi nauczycieli praktyków, natomiast mniejsze nauczycieli realizujących prace naukowe. Biorąc pod uwagę profil praktyczny realizowanych kierunków studiów, oraz działania zmierzające do jak największego udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia (w szczególności w zakresie zajęć przygotowujących do wypełniania zadań zawodowych - umiejętności i kompetencje społeczne) to zjawisko należy uznać za naturalne. Z drugiej strony mniejsze obciążenie godzinami dydaktycznymi pracowników realizujących prace naukowe jest zasadne z punktu widzenia rozwoju wydziału.</p>	<p>Pewna część nauczycieli praktyków realizowała zajęcia w ramach niepełnego etatu. Nauczyciele praktycy poza kształceniem studentów są aktywni zawodowo w swoich zawodach, co oczywiście sprzyja prawidłowej realizacji założonych efektów kształcenia. Taka sytuacja gwarantuje przekazywanie studentom wiedzy praktycznej, obecnie pożądanej na rynku pracy.</p> <p>Wyzwaniem dla Uczelni w kolejnych latach będzie sposób zatrudniania praktyków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z jednej strony zapisy Ustawy wskazują na konieczność zatrudniania praktyków,</li> <li>- Z drugiej strony, ze względu na likwidację tzw. minimum kadrowego, uczelnia zostanie zobowiązana do zatrudniania nauczycieli w większości w podstawowym miejscu pracy, a tym samym zgodnie z definicją w pełnym wymiarze czasu pracy. Może to spowodować sytuację, że część praktyków nie będzie mogła współpracować z Uczelnią, nie chcąc rezygnować z pracy zawodowej.</li> </ul>
--	---	---

	<p>Organizacja sesji zaliczeniowo – egzaminacyjnej, oraz organizacja roku akademickiego przebiegała zgodnie z zarządzeniem Rektora w sprawie organizacji roku akademickiego. Dział planowania pozostawał w stałym kontakcie z samorządem studentów w zakresie uwzględniania próśb studentów odnośnie tworzenia harmonogramów. Z uwagi na prośby studentów i słuchaczy zmieniono terminy wybranych egzaminów.</p>	
	<p>Na kierunku dietetyka stwierdzono dwie nieprawidłowości w zakresie uzupełniania wyników ocen w Wirtualnej Uczelni. Oceny zostały uzupełnione po terminie wskazanym w Regulaminie Studiów. Przeprowadzono rozmowy z nauczycielami wskazując na Regulamin Studiów, który obowiązuje wszystkich członków społeczności akademickiej – zarówno studentów, nauczycieli jak i pracowników administracji.</p>	
	<p>W celu prawidłowej organizacji praktyk zawodowych wyznaczono kilku nauczycieli akademickich do pełnienia funkcji kierowników praktyk dla poszczególnych kierunków, poziomów studiów, a także semestrów studiów. Dokonano aktualizacji bazy instytucji w których studenci mogą realizować praktyki zawodowe.                  W przypadku dietetyki są to szpitale, domy opieki społecznej, hospicja, itp.                  W przypadku gastronomii - zakłady żywienia zbiorowego.                  W przypadku kosmetologii są to gabinety kosmetyczne, medycyny estetycznej, dermatologiczne.</p> <p>Z uwagi na istniejące gabinety kosmetyczne o różnych zakresie usług uczelnia tworzy i prowadzi bazę instytucji z którymi podejmuje współpracę. Uczelnia przeprowadza tzw. certyfikacje gabinetów kosmetycznych. Lista współpra-</p>	<p>Istnieje stała potrzeba zacieśniania współpracy z zakładami gdzie realizowane są praktyki zawodowe. Opiekunowie praktyk zawodowych przekazują Uczelni informację zwrotną o przygotowaniu studentów do wypełniania zadań zawodowych, a także opiniują kierunek doskonalenia efektów kształcenia i programu kształcenia.                  Należy stale poszerzać bazę instytucji deklarujących możliwość przyjęcia studentów do realizacji praktyk. Jest to zadanie szczególnie istotne ze względu na ustawowy obowiązek poszerzenia w kolejnym roku akademickim praktyk z 3 do 6 miesięcy.</p>

	<p>cujących gabinetów jest dostępna dla studentów w serwisie www.</p> <p>W roku akademickim 17/18 poza telefoniczną kontrolą praktyk zawodowych przeprowadzono hospitacje tych zajęć.</p>	<p>Ważne aby telefoniczne kontrole praktyk były obszerniejsze w opisie, np. jakie student realizuje zadania, jak sobie radzi, jakie występują problemy.</p> <p>Należy systematycznie organizować spotkania z kierownikami praktyk podsumowujący dany semestr.</p>
Kadra naukowo - dydaktyczna	<p>1. Minimum kadrowe</p> <p>Nie stwierdzono uchybień w składzie MK na rok akad. 2017/18. Zachowany został właściwy wskaźnik. Dane zostały uzupełnione w systemie POLon. Dokumentacja teczek osobowych prowadzona jest prawidłowo.</p> <p>Przeanalizowano także skład MK na rok akad. 2018/2019.</p> <p>Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie warunków prowadzenia studiów do dnia 1.10.18 należało dostosować skład MK do zapisów ww. rozporządzenia z 23.09.2016</p> <p><i>(§ 26. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni dostosuje minimum kadrowe dla kierunku studiów prowadzonego w dniu wejścia w życie rozporządzenia: 1) do wymogów określonych w § 9 ust. 2 i § 10 ust. 2 – w zakresie dotyczącym wymiaru zajęć prowadzonych przez samodzielnego nauczyciela akademickiego zaliczanego do minimum kadrowego dla kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym – w terminie do dnia 1 października 2018 r.;)</i></p> <p>Ponadto należało zwrócić uwagę na MK dla kierunku dietetyka studia pierwszego stopnia gdzie aktualnie istnieją dwa profile: wygaszamy profil ogólnoakademicki, i wprowadzony zgodnie z zapisami ustawy profil praktyczny.</p>	<p>W najbliższym roku akademickim w związku ze zmianą ustawy prawo o szkolnictwie wyższym Uczelnia być może stanie przed wyzwaniem zmian w stanie zatrudnienia – ten element systemu jakości wymaga dogłębnej analizy.</p>

	<p>Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym zobowiązywała uczelnie aby do dnia 30 czerwca 2018 r. nauczyciele złożyli oświadczenia w zakresie wyrażenia woli wliczenia do minimum kadrowego na kolejny rok akademicki. Takie oświadczenia zostały uzyskane. Nie stwierdzono w tym zakresie uchybień. W skład poszczególnych minimów kadrowych wchodzi nauczyciele z dorobkiem naukowym, ale także nauczyciele praktycy w myśl art 9A ustawy prawo o szkolnictwie wyższym. Dane na bieżąco uzupełniane są w systemie POLon.</p> <p>Uczelnia podjęła działania w zakresie poszerzenia minimum kadrowego i przydzielenia właściwej liczby godzin poszczególnym nauczycielom. Uczelnia doskonaląc program i jego realizację spełniła warunki jakie miały zgodnie z rozporządzeniem obowiązywać od 1.10.18r.</p> <p>W dniu 1.10.18r. weszła w życie Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawa – przepisy wprowadzające ustawę prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W dokumentach tych nie została jednoznacznie określona droga postępowania w zakresie minimum kadrowego na rok akad. 2018/19. Akt wykonawczy do ustawy: rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów został ogłoszony 28.09.2018r. z dniem obowiązywania od 1.10.18r. Z dniem 1.10.18r. zostało zniesione tzw. minimum kadrowe, a uczelnie zostały zobowiązane aby spełnić z tym dniem warunek:</p> <p><i>Art. 73. 1. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową</i></p>	
--	--	--

	<p><i>realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.</i></p> <p><i>2. W ramach programu studiów o profilu:</i></p> <p><i>1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy;</i></p> <p><i>2) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.</i></p> <p>Warunek ten został spełniony.</p>	
	<p>2. Proces rekrutacji kadry dydaktycznej</p> <p>Zatrudnianie kadry było zgodne z zapotrzebowaniem. Zostali zatrudnieni głównie praktycy. Poszerzony został skład minimum kadrowego – w skład minimum kadrowego wchodzi głównie nauczyciele z dorobkiem naukowym, choć włączeni są także praktycy.</p> <p>Pomimo zniesienia minimum kadrowego powyższa praca została wykonana, gdyż minimum kadrowe było ustalane i aktualizowane do dnia 30 czerwca danego roku na kolejny rok akademicki.</p>	
	<p>3. Zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich</p> <p>W roku akademickim 17/18 nikt z nauczycieli nie podlegał okresowej ocenie w myśl ustawy.</p>	
	<p>4. Hospitacja zajęć</p> <p>W ramach prowadzenia kierunków przeprowadzono 7 hospitacji zajęć dydaktycznych i 18 hospitacji praktyk zawodowych.</p>	<p>Nadal nie jest wystarczająca liczba hospitacji zajęć dydaktycznych – należy zwiększyć liczbę hospitacji w nowym roku akademickim. Należy stworzyć plan hospitacji na najbliższy semestr.</p>



	<p>5. Ankietyzacja studentów</p> <p>Ankietyzacja dotycząca oceny nauczycieli przez studentów prowadzona jest stale. Studenci posiadają dostęp do ankiety przez cały rok akademicki, a ponadto dwa razy w roku pod koniec semestrów kierowana jest prośba do studentów o udział w ankietyzacji. Wyniki ankiet przekazywane są nauczycielom, niepokojące informacje są dyskutowane i wyjaśniane. Zbiorcze wyniki ankiet dyskutowane są również z samorządem studenckim.</p>	<p>Na wniosek studentów, mimo iż otrzymują oni informację zwrotną w sprawie wyników ankietyzacji, w najbliższym roku akademickim należy rozważyć zorganizowanie konkursów typu Nauczyciel – przyjaciel, nauczyciel – kosa itp. Tego typu działanie może przyczynić się do zwiększenia ilości wypełnionych ankiet, z tym, że istniałaby konieczność zmiany ankiety lub wprowadzenia dodatkowej. Zadaniem tym mógłby zająć się Samorząd Studencki.</p>
	<p>6. Wsparcie nauczycieli</p> <p>Za działalność dydaktyczną i organizacyjną na rzecz utrzymania i podnoszenia jakości kształcenia zostało wyróżnionych nagrodami dwóch nauczycieli akademickich. W roku 17/18 dofinansowano prowadzone badania i publikowanie prac. Biblioteka prowadziła prezentację dorobku kadry zgodnie z procedurą. Ponadto – nauczyciele SWSM nominowani zostali w plebiscytcie Dziennika Zachodniego na Nauczyciela Akademickiego Roku. Plebiscyt nie jest jeszcze rozstrzygnięty. Trzech nauczycieli akademickich wzięło udział w wymianie międzynarodowej w programie Erasmus+ Przeprowadzono kilka szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli modułów kosmetologii z zakresu obsługi nowej aparatury kosmetycznej.</p>	<p>Dalsza organizacja szkoleń dla nauczycieli i innych form wsparcia.</p>

<p>Ocena weryfikacji efektów kształcenia</p>	<p>Zgodnie z procedurą jakości kształcenia oraz tzw. dobrymi akademickimi praktykami działania w zakresie oceny weryfikacji efektów kształcenia były podejmowane w trakcie całego roku akademickiego. Stosowne analizy, zwłaszcza te, które dotyczyły procesu weryfikacji założonych efektów kształcenia i poziomu ich realizacji w ramach prowadzonych modułów, były - wraz z wynikającymi z nich rekomendacjami – przekazywane nauczycielom. Część uwag była przekazywana pracownikom drogą mailową.</p> <p>1. Analiza narzędzi weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>Jak opisano wyżej nauczyciele dokonywali przeglądu sylabusów oraz ich ewentualnych zmian, na zebraniach z nauczycielami były dyskutowane i dobierane narzędzia weryfikacji efektów kształcenia. W trakcie sesji zaliczeniowo – egzaminacyjnej członkowie UZJK weryfikowali poprawność stosowania ww. narzędzi. Występowały pewne odstępstwa między ustalonymi zasadami a realizacją weryfikacji efektów kształcenia – wyjaśniano przyczyny tego stanu. W dwóch przypadkach stwierdzono brak dokumentacji prac studentów. Efekty kształcenia zostały zweryfikowane, jednak studenci zabrali swoje prace – np. wykorzystując je w charakterze portfolio. Zwrócono uwagę nauczycielom, że dokumentacja prac studentów oddawana do archiwum powinna być pełna.</p> <p>W trakcie roku akademickiego dyskutowano z nauczycielami kryteria oceniania prac dyplomowych, analizowano jakość składanych przez studentów prac dyplomowych. Efektem spotkań i dyskusji było opracowanie uzupełnionych kryteriów i wzorów formularzy opinii i oceny dla promotora i recenzenta.</p>	<p>Doskonalenie metod weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia.</p> <p>Uwzględnianie zaangażowania nauczycieli akademickich w proces budowania właściwych narzędzi weryfikacji efektów kształcenia w okresowej ocenie.</p> <p>Prowadzenie dalszych działań monitorujących przegląd toku studiów oraz spójność tematów prac dyplomowych z charakterem kierunku kształcenia i doświadczeniem promotorów.</p> <p>Instruowanie potencjalnych promotorów i recenzentów o konieczności przestrzegania zaleceń dotyczących przygotowania prac dyplomowych, oraz właściwego wypełnienia kart opinii i oceny pracy dyplomowej.</p>
--	---	---

	<p>2. Analiza działalności kół naukowych.</p> <p>W roku akad. 17/18 działało koło naukowe dietetyków, oraz zostały zarejestrowane dwa nowe koła: koło kosmetologów, oraz koło gastronomów.</p>	<p>W trakcie rejestracji są kolejne koła.</p>
	<p>3. Promowano wśród studentów postawy aktywnego udziału w życiu naukowym - efektem tych działań była kolejna edycja konferencji dla studentów.</p>	<p>Kontynuacja konferencji z większym zaangażowaniem Samorządu Studenckiego.</p>
	<p>4. System antyplagiat</p> <p>System antyplagiatowy w ramach zapobiegania niepożądanym zjawiskom stosowany jest w uczelni od wielu lat. W przypadku nieuzasadnionego przekroczenia wysokości współczynników liczonych przez system antyplagiatowy praca jest wycofywana i przekazywana jej autorowi do poprawy. W analizowanym okresie czasu takie sytuacje wystąpiły kilkakrotnie.</p>	<p>Od roku akad. 18/19 zgodnie z ustawą prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Art. 351. 1. Minister prowadzi Jednolity System Antyplagiatowy. 2. Jednolity System Antyplagiatowy zapewnia wsparcie w zakresie przeciwdziałania naruszeniom przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych. 3. Jednolity System Antyplagiatowy wykorzystuje dane zawarte w repozytorium pisemnych prac dyplomowych oraz bazie dokumentów w postępowaniach awansowych. 4. Minister zapewnia nieodpłatne korzystanie z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego uczelniom, instytutom PAN, instytutom badawczym, instytutom międzynarodowym, PKA oraz RDN. Uczelnia w roku akad. 18/19 będzie zobowiązana do dostosowania regulaminu do systemu JSA.</p>

	<p>5. Publikacje z udziałem studentów</p> <p>W roku akademickim 2017/ 2018 ukazało się 11 publikacji, w których współautorami są studenci kosmetologii i dietetyki.</p>	<p>Dalsze włączanie Studentów w prace badawcze i rozwojowe.</p>
	<p>6. Konkurs na najlepsze prace dyplomowe</p> <p>Po raz kolejny został przeprowadzony konkurs na najlepszą pracę licencjacką i magisterską. Zwycięzczynią konkursu na najlepszą pracę licencjacką została Pani Aneta Bochenek za pracę pt. "Ocena sposobu żywienia osób z cukrzycą typu II", natomiast zwycięzczynią konkursu na najlepszą pracę magisterską została Pani Angelika Targosza pracą pt. "Porównanie nawyków żywieniowych oraz stopnia aktywności fizycznej mieszkańców Śląska i okręgu Hordaland w południowej Norwegii po 65 roku życia".</p> <p>Laureatki konkursu otrzymały nagrodę pieniężną w wysokości 1111,00 zł.</p> <p>Uroczystość wręczenia nagród odbyła się w siedzibie Uczelni podczas Inauguracji Roku Akademickiego</p>	<p>Ogłoszenie kolejnej edycji konkursu</p>
	<p>7. Inne aktywności studentów</p> <p>W dniach 30 września - 2 października w Londynie odbyły się prestiżowe Mistrzostwa Europy w stylizacji paznokci – Nailympia Competition London 2017. Nasza absolwentka Natalia Ptaszek zdobyła:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsce w kategoriach: Art Winner of Winners, Gel Perfect Match TO vs. Sculpture, Fantasy Complete Look</li> <li>2. miejsce w kategorii: Gel Sulpture, Gel Tip Overlay</li> <li>3. miejsce w kategorii Soak Off Gel Polish Manicure</li> </ol> <p>W dniach 16-17 marca 2018r. w Krakowie odbył się ogólnopolski konkurs wiedzy dietetycznej NUTRIADA –</p>	

	Studenci SWSM Marcin Magiera, Magdalena Sobolewska, Aneta Pietrzak zajęli drugie miejsce, ustępując o 0,34 punktu zwycięzcom. Mentorką oraz opiekunem naszej reprezentacji była dr Aneta Kościółek.	
Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	<p>Uczelnia realizuje działania związane z umiejdzynarodowieniem procesu kształcenia głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnictwo w programie Erasmus+</li> <li>- Zaproszenia do uczelni przedstawicieli zagranicznych szkół</li> <li>- Poszerzanie oferty kształcenia w języku angielskim</li> <li>- Ułatwianie studentom korzystania z anglojęzycznych podręczników i publikacji.</li> </ul> <p>W ostatnim roku akademickim w ramach programu Erasmus + wyjechało 3 nauczycieli oraz 7 studentów, oraz kilku studentów w ramach międzynarodowego programu wymiany kulturowej.</p> <p>Uczelnia podpisała listy intencyjne z zakładami pracy na Cyprze i Malcie dla realizacji praktyk zawodowych z zakresu wszystkich prowadzonych kierunków studiów.</p> <p>Ponadto podjęto współpracę z firmą Lido w zakresie organizacji wyjazdów studentów i kadry.</p> <p>W ostatnim roku akademickim Uczelnia zwiększyła swoją działalność w ramach programu Erasmus + i wystąpiła o zwiększenie liczby osób wyjeżdżających. Z tego powodu Narodowa Agencja złożyła nam wizytę w celu oceny możliwości realizacji działań. Działania oceniono pozytywnie i przyznano dodatkowe fundusze na wyjazdy studentów.</p>	<p>Należy dążyć do stałego zwiększania udziału wyjeżdżających studentów i nauczycieli.</p> <p>W przypadku pracowników problemem do rozwiązania jest konieczność zapewnienia zastępstwa podczas nieobecności w realizacji zaplanowanych zajęć dydaktycznych (dodatkowe zajęcia dla innych pracowników, a także czasem brak możliwości zastąpienia danej osoby wynikający z braku innego pracownika o podobnych kompetencjach - specjalisty).</p> <p>Konieczne jest dalsze motywowanie studentów do udziału w programach wymiany, jak również poszukiwanie nowych możliwości wymiany studentów i pracowników oraz odbywania staży zagranicznych. Należy przeprowadzić cykl spotkań ze studentami w tym zakresie.</p>

	<p>W celu ułatwienia kształcenia w języku angielskim zakupiono podręczniki anglojęzyczne. Biblioteka oferuje też dostęp do anglojęzycznych baz w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki.</p>	
	<p>11 kwietnia 2018 gościliśmy w murach naszej uczelni delegację z International Culinary Arts Institute of Swiss Education Group z Lucerny i Montreux w Szwajcarii, założonej przez Antona Mosimanna, szefa kuchni brytyjskiego dworu. Goście spotkali się z władzami uczelni, przedstawicielami kadry wykładowej i studentów, wzięli udział w zajęciach kulinarnych oraz zwiedzili pracownie. Zainicjowane zostały rozmowy o współpracy i patronacie. Poznaliśmy też specyfikę kształcenia w dziedzinie Sztuki Kulinarnej w innych krajach europejskich.</p>	<p>W najbliższym czasie należy podjąć działania w celu nawiązania współpracy z Cyfrową Wypożyczalnią Publikacji Naukowych Academica</p>
<p>Wewnętrzny system jakości kształcenia- ewaluacja</p>	<p>Dokonano aktualizacji dokumentu i wybranych procedur. Rokrocznie prowadzony jest przegląd system. Stwierdza się użyteczność w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.</p>	<p>Dalsze doskonalenie metod dokonywania przeglądu system.</p> <p>Stworzenie i wykorzystywanie procedury audytu, jako narzędzia doskonalenia działań projakościowych.</p> <p>Opracowanie programu promowania dobrych praktyk w celu podnoszenia jakości kształcenia.</p>
<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Podejmowane i realizowane działania we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym to m.in.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja konferencji studenckiej z zaproszeniem i udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> <li>2. Udział w Śląskich spotkaniach kosmetycznych.</li> </ol>	<p>Dalsze rozwijanie współpracy.</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Udział studentów w targach kosmetycznych, gastronomicznych oraz Nutriadzie.</li><li>4. Współpraca z instytucjami i organizacjami, w których odbywają się studenckie praktyki.</li><li>5. Organizacja szkoleń branżowych dla studentów.</li><li>6. Współpraca ze szkołami średnimi w ramach akcji promującej kształcenie. Zorganizowano warsztaty i wykłady zarówno w szkołach średnich na zaproszenie Dyrekcji tych szkół, jak i na terenie Uczelni np. podczas Dni Otwartych. Odbyło się kilkanaście wykładów dla uczniów, cykliczne wykłady i warsztaty dla nauczycieli na terenie Uczelni.</li><li>7. Podpisano kilkanaście umów na staże dla absolwentów m.in z takimi firmami jak Gabinet Kosmetologii Estetycznej "GLAMOUR" Beata Dynak Gliwice; Time for You Marta Dąbkowska Sosnowiec; Atelier Kosmetyczne KLIMED Tarnowskie Góry.</li><li>8. Podjęto działania w celu przystąpienia do „Śląskiego Klastra Edukacji“.</li><li>9. Zorganizowano wycieczkę dydaktyczną do Śląskiego Ogrodu Botanicznego.</li></ol> <p>Organizacja wycieczki dla studentów drugiego roku Kosmetologii w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018 pt. "Zastosowanie surowców roślinnych w recepturze kosmetycznej". W ramach wycieczki studenci zapoznali się z roślinami mającymi zastosowanie w recepturze kosmetycznej. Dokonywali oznaczeń 5 wybranych roślin przy pomocy „Przewodnika do oznaczania krajowych</p>	
--	---	--

	<p>roślin zielarskich” J. Mowszowicz. Zebrane surowce posłużyły do wykonania maceratów, peelingu oraz maści. Wykonane preparaty studenci mogli zabrać do domu i dokonać ich oceny (zmiany konsystencji, barwy) przez okres dwóch tygodni w zależności od miejsca przechowywania. Podczas zwiedzania o grodu studenci zapoznali się z naturalnym środowiskiem występowania roślin kosmetycznych i zielarskich. Poznali zasady dotyczące zbiorów i ich przetwarzania.</p> <p>Odbyła się również wycieczka do Browarów Tyskich w ramach zajęć z mikrobiologii.</p> <p>10. Podpisano umowy o współpracy z kilkunastoma firmami m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piekarskie Centrum Medyczne Sp. z o.o.</li> <li>- Gabinet dietetyczny Triada Zdrowia</li> <li>- Gabinet dietetyczny LEMON DIET CENTRUM DIETETYKI I ŻYWIENIA</li> <li>- Przedsiębiorstwo Świadczeń Zdrowotnych i Promocji Zdrowia Elvita - Jaworzno III Sp. z o.o.</li> <li>- Indywidualna Specjalistyczna Praktyka Lekarska lek. Zofia Kijas-Kur</li> <li>- Gabinet kosmetyczny Koncepcja Urody w Katowicach</li> <li>- TRZY WYSPY HOTEL &amp; SPA w Świnoujściu</li> <li>- Klub Sportowy Oktagon w Katowicach.</li> </ul>	
--	--	--



<p>Posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna)</p> <p>Doskonalenie warunków kształcenia w zakresie dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych</p>	<p>W ramach specjalistycznych pracowni opiekun pracowni sprawdza stan sprzętu do zajęć dydaktycznych. Zużywający się sprzęt jest wymieniany na nowy. Prowadzona jest ewidencja sprzętu.</p> <p>Studenci mają do dyspozycji Pokój dla matek z dziećmi do odciągania pokarmu i dla osób niepełnosprawnych oraz chorych.</p> <p>Pracownicy i studenci mają na terenie wydziału i uczelni dostęp do Internetu.</p> <p>Wszyscy pracownicy i studenci wydziału mają swobodny dostęp do biblioteki i czytelnicy, stołówki.</p> <p>Jest też dostęp do drukarek i kserokopiarek, sprzęty te są systematycznie sprawdzane, wymieniane na nowe w razie potrzeby, usterki są na bieżąco usuwane.</p> <p>W roku akademickim 2017/ 2018 dokonano doposażenia pracowni kosmetycznych w nowe urządzenia, oraz doposażono bibliotekę.</p>	
<p>System wsparcia studentów i słuchaczy</p>	<p>W ramach wsparcia dydaktycznego i wsparcia działalności studenckiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biuro karier zorganizowało dla studentów szereg dodatkowych warsztatów, oraz spotkania z firmami z branży kosmetycznej dietetycznej i gastronomicznej, np. 18 kwietnia 2018 odbyły się wyjątkowe warsztaty kulinarne, które poprowadził Pan Marcin Pieńkosz pracujący na co dzień w pięciogwiazdkowym hotelu Soho House Berlin. Uczestnicy warsztatów mieli okazję nauczyć się przygotowywania wykwintnego menu śniadaniowego pod okiem prawdziwych profesjonalistów obsługujących gwiazdy takie jak, min. Sting, Meryl Streep, George Clooney, Ryan Reynolds,</li> </ul>	

	<p>Rihanna, Adele, Kanye West, Agnieszka Holland, Borys Szyc i wielu innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowano konferencję studencką.</li> <li>- Zorganizowano konkurs na najlepszą pracę dyplomową.</li> <li>- Poszerzono ofertę zajęć w języku angielskim.</li> <li>- Zakupiono nowe pozycje literatury do biblioteki w tym pozycje anglojęzyczne.</li> <li>- Przeprowadzono zajęcia wyrównawcze.</li> <li>- Umożliwiono wyjazdy w ramach wymiany międzynarodowej Erasmus + oraz wymiany międzykulturowej. Dla studentów biorących udział w wyjazdach zorganizowano indywidualne zajęcia oraz sesję zaliczeniowo – egzaminacyjną.</li> <li>- Wyróżniono studentów uzyskujących najwyższe średnie ocen. Za rok 17/18 zostało wyróżnionych nagrodą za wyniki w nauce 5 studentów.</li> </ul> <p>W ramach wsparcia organizacyjnego udostępniono zaktualizowaną bazę placówek z którymi Uczelnia współpracuje.</p> <p>Zamieszczano na bieżąco wszystkie informacje w strefie studenta.</p> <p>Wsparcie materialne i inne</p> <p>Budynek jest przystosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>W Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych dostępne są automaty z przekąskami i ciepłymi oraz zimnymi napojami, a w budynku siedziby Uczelni działa stołówka.</p>	
--	---	--

	<p>W Uczelni istnieje system pomocy materialnej dla studentów.</p> <p>Z funduszu samorządu studenckiego studenci mają możliwość finansowania działań wspierających rozwój studentów.</p> <p>Uczelnia zatrudniała studentów do pomocy w pracach administracyjnych i promocyjnych wydziału.</p> <p>W celu uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej oraz zwiększenia szans Absolwentów SWSM na rynku pracy, Uczelnia złożyła wnioski i otrzymała dofinansowanie z funduszy UE na działania pt. „Wiedza, edukacja zintegrowany program rozwoju SWSM w Katowicach.</p> <p>Projekt realizowany będzie od września 2018 do sierpnia 2022r. Swoimi działaniami obejmie m.in. studentów Kosmetologii I i II stopnia oraz Dietetyki I i II stopnia. Organizowane będą dodatkowe warsztaty, zajęcia w zespołach projektowych, wizyty studyjne u pracodawców, nastąpi rozwój i poszerzenie działalności Biura Karier. W projekcie zaplanowano tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, np. elektroniczne materiały do zajęć, serwis www w języku angielskim, rosyjskim i ukraińskim, stronę responsywną.</p>	
--	---	--