

Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach



Analiza i ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w roku akademickim 2024/2025

Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Analiza i doskonalenie programów studiów.	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
W okresie sprawozdawczym prowadzono systematyczną analizę i aktualizację programów studiów na wszystkich kierunkach. Przeglądy odbywały się z udziałem przedstawicieli Rady Programowej, Rady Pracodawców, studentów i nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji i wniosków z ankietyzacji dokonano zmian w strukturze zajęć. Uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych – w szczególności przedstawicieli branży kosmetycznej i dietetycznej – dotyczące potrzeby rozszerzenia treści o elementy diagnostyki nowoczesnej. Wprowadzono nowe moduły odzwierciedlające rozwój technologiczny i potrzeby rynku (np. <i>Diagnostyka skóry – technologie cyfrowe i AI</i>). Każdy nauczyciel dokonuje corocznej autoewaluacji sylabusu z oceną adekwatności metod dydaktycznych i weryfikacji efektów uczenia się. Wnioski z przeglądów omawiane są na posiedzeniach UZJK i Rady programowej. Zmiany zawarto szczegółowo w sprawozdaniach. Zmiany w programach obowiązują od X 25. Przykłady: Kosmetologia 1 Na podstawie ankiety ewaluacyjnej nauczycieli oraz rozmów z kadrą akademicką uwzględniono zmiany przez nich proponowane: Zajęcia "Chemia ogólna": Na wniosek nauczyciela zwiększono liczbę godzin z zajęć praktycznych. Zajęcia „Podologia”: Na wniosek nauczyciela zwiększono liczbę godzin z zajęć praktycznych. Wprowadzono proponowane przez nauczycieli zmiany w wybranych sylabusach np. zaktualizowano treści, zaktualizowano literaturę, zmodyfikowano sposoby oceny. Ww. zmiany nie wymagały zmian efektów kierunkowych. Kosmetologia 2 Na podstawie opinii konwentu, ankiety ewaluacyjnej nauczycieli oraz rozmów z kadrą i studentami uwzględniono poniższe zmiany przez nich proponowane:	Działania w zakresie analizy i doskonalenia programów studiów są skuteczne i systemowe. Proces przeglądów przebiega regularnie, z udziałem wszystkich interesariuszy, a wprowadzane zmiany są adekwatne do wyników ewaluacji. Rekomendacja: Kontynuować coroczny przegląd programów studiów. Utrzymać aktywne zaangażowanie Rady Pracodawców w proces opiniowania i modyfikacji programów.

Zajęcia „Ochrona własności intelektualnej”: Treści zostały poszerzone i włączone do zajęć „Metodologia badań naukowych”, co wyeliminowało powtarzanie treści w dwóch odrębnych zajęciach.

Zajęcia „Diagnostyka skóry”: Poszerzono zakres tematyczny o zagadnienia związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Zajęcia otrzymały nową nazwę: „Diagnostyka skóry – technologie cyfrowe i AI”.

Dietetyka1

Zweryfikowano rozłożenie treści kształcenia i praktyk zawodowych w poszczególnych semestrach. Zweryfikowano i zmodyfikowano zajęcia w zakresie dietetyki sportowej.

Dietetyka2

Nie dokonano większych modyfikacji, zaktualizowano literaturę.

W roku 24/25, jak każdego roku, przedstawiono studentom ofertę dodatkowego (poza obowiązkowymi zajęciami programowymi) kształcenia w języku angielskim – poszerzono ofertę dla wszystkich prowadzonych kierunków i poziomów studiów.

W wyniku analizy wyników uzyskiwania efektów uczenia stwierdzono, że w dalszym ciągu częściowo występują trudności z uzyskiwaniem efektów uczenia się z zajęć podstawowych na obu kierunkach z zakresu fizjologii, mikrobiologii. Wobec tego podjęto, poza dotychczasowymi, dodatkowe działania:

- w sesji zaliczeniowo – egzaminacyjnej wyznaczano dodatkowe terminy egzaminów poprawkowych, umożliwiającym studentom lepsze rozłożenie nauki w czasie.
- w ostatniej rekrutacji dla kandydatów poszerzono zajęcia wyrównawcze i przygotowano je w atrakcyjnej formie wykładów z elementami aktywizującymi: quizów, analiz przypadków, pytań problemowych oraz dyskusji podzielonych na bloki: Biologia ciała i zdrowia – to, czego nie widać gołym okiem; Chemia i fizyka wokół nas – nauka w kosmetyce i medycynie; Nauka jako droga – dlaczego warto ją rozumieć i rozwijać?

Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Organizacja i procedury toku studiów; Analiza zasad rekrutacji; Monitorowanie i analiza organizacji procesu kształcenia.	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
Analiza zasad rekrutacji Proces rekrutacji prowadzony jest zgodnie z Uchwałą Senatu w sprawie rekrutacji. W serwisie www dostępne są informacje dotyczące warunków rekrutacji, opłat itp. Wszelkie uchwały i zarządzenia są zamieszczone w BIP Uczelni. Przeanalizowano dokumenty gromadzone w trakcie rekrutacji – na tym etapie nie stwierdzono uchybień. W roku akad. 24/25 nie przeprowadzono żadnej procedury potwierdzania efektów uczenia się. Nie stwierdzono zainteresowania wśród kandydatów tą procedurą. Jak w każdym roku akademickim Biuro rekrutacji prowadzi ankietyzację kandydatów w zakresie określenia czynników decydujących o wyborze studiów oraz poznania oczekiwań kandydatów w stosunku do programu. Raporty ankietyzacji będą dostępne po zakończeniu procesu rekrutacji. Monitorowanie i analiza organizacji procesu kształcenia. Przeanalizowano obciążenie nauczycieli wymiarem zajęć dydaktycznych. Obciążenie regulowane jest zapisami w Regulaminie pracy. Nie stwierdzono w tym zakresie uchybień. Zauważa się większe obciążenie godzinami dydaktycznymi nauczycieli praktyków, natomiast mniejsze nauczycieli realizujących prace naukowe. Biorąc pod uwagę profil praktyczny realizowanych kierunków studiów, oraz działania zmierzające do jak największego udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia (w szczególności w zakresie zajęć przygotowujących do wypełniania zadań zawodowych - umiejętności i kompetencje społeczne) to zjawisko należy uznać za naturalne. Z drugiej strony mniejsze obciążenie godzinami dydaktycznymi pracowników realizujących prace naukowe jest zasadne z punktu widzenia rozwoju Uczelni.	Rekomendacja: Utrzymać istniejące rozwiązania organizacyjne, kontynuować cykliczną kontrolę kompletności dokumentacji zaliczeń i egzaminów w systemie Wirtualna Uczelnia oraz rozwijać narzędzia komunikacji wewnętrznej, Zaleca się dalsze doskonalenie obiegu dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych, w szczególności w zakresie terminowego potwierdzania ich odbycia i archiwizacji. Na rok akad. 25/26 zaplanowano działania mające na celu częściową digitalizację dokumentacji praktyk w modelu hybrydowym (z uwagi na fakt, że placówki zewnętrzne) nie mogą posiadać bezpośredniego dostępu do systemów uczelnianych): – formularz elektroniczny karty praktyk (np. Microsoft Forms/Google Forms) – wypełniany przez studenta i potwierdzany przez opiekuna zakładowego poprzez podpis elektroniczny, skan lub e-mail ze służbowego adresu, – centralne repozytorium dokumentacji – w chmurze uczelni (Office 365/Google

Organizacja sesji zaliczeniowo – egzaminacyjnej oraz organizacja roku akademickiego przebiegała zgodnie z zarządzeniem rektora w sprawie organizacji roku akademickiego. Dział planowania pozostawał w stałym kontakcie z samorządem studentów w zakresie uwzględniania próśb studentów odnośnie tworzenia harmonogramów. Z uwagi na prośby studentów i uczestników studiów podyplomowych zmieniono terminy wybranych egzaminów. Stwierdzono jedną nieprawidłowość w zakresie uzupełniania wyników ocen w Wirtualnej Uczelni. Oceny zostały uzupełnione po terminie wskazanym w regulaminie. Przeprowadzono rozmowę z nauczycielem wskazując na regulamin studiów, który obowiązuje wszystkich członków społeczności akademickiej – zarówno studentów, nauczycieli jak i pracowników administracji. Oceny zostały uzupełnione bezzwłocznie. W roku sprawozdawczym prowadzono stały nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych na wszystkich kierunkach i poziomach studiów. Proces monitorowania obejmował analizę dokumentacji praktyk, opinii opiekunów zewnętrznych oraz ankiet ewaluacyjnych studentów. Kierownicy praktyk w porozumieniu z dziekanatem sprawowali bieżący nadzór nad terminowością realizacji i zaliczania praktyk. Współpraca z placówkami partnerskimi została utrzymana na wysokim poziomie – rozszerzono bazę instytucji przyjmujących studentów o nowe gabinety kosmetyczne, kliniki i placówki dietetyczne. W ramach ewaluacji praktyk pozyskiwano opinie pracodawców o przygotowaniu merytorycznym i zawodowym studentów, które są pozytywne. W celu prawidłowej organizacji praktyk zawodowych wyznaczono- w oparciu o właściwą procedurę- kilku nauczycieli akademickich do pełnienia funkcji kierowników praktyk dla poszczególnych kierunków, poziomów studiów, a także semestrów studiów. Aktualizacja bazy instytucji w których studenci mogą realizować praktyki zawodowe dokonywana jest na bieżąco w trakcie trwania całego roku. Lista współpracujących gabinetów jest dostępna dla studentów w serwisie www – ta lista jest aktualizowana co semestr. W roku akademickim 24/25 poza telefoniczną kontrolą praktyk zawodowych przeprowadzono kilkanaście hospicji tych zajęć.	Workspace), gdzie zamieszczana będzie potwierdzona dokumentacja. Takie rozwiązanie zapewni zgodność z wymaganiami prawnymi i zasadami ochrony danych, a jednocześnie podniesie efektywność procesu obiegu dokumentów, ograniczy obciążenia administracyjne i pozwoli na systematyczną analizę jakości praktyk. Rekomendacja: Kontynuować proces digitalizacji dokumentacji praktyk, wprowadzić pełne monitorowanie elektroniczne terminów i statusów zaliczeń. Utrzymać wysoką jakość współpracy z placówkami partnerskimi w celu omówienia bieżących potrzeb i oczekiwań rynku pracy.
---	--

Na kierunku dietetyka stwierdzono w dwóch przypadkach nieprawidłowości związane z zaliczaniem praktyki – po przesunięciu zaliczenia praktyki w ramach wpisu warunkowego, wynikającym z dostarczenia dokumentacji po terminie, student został ponownie skierowany na praktykę, pomimo jej wcześniejszego odbycia. Sytuacja miała charakter incydentalny i została niezwłocznie wyjaśniona z Kierownikiem praktyk.	
Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Kadra naukowo - dydaktyczna	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
1. Obsada zajęć Nie stwierdzono uchybień w zakresie obsady zajęć. Dane zostały uzupełnione w systemie POL-on. Dokumentacja teczek osobowych prowadzona jest prawidłowo. Wzrosła liczba nauczycieli z dorobkiem naukowym oraz osób z tytułami profesora i doktora habilitowanego. Pewna część nauczycieli realizowała zajęcia w ramach niepełnego etatu. Nauczyciele praktycy poza kształceniem studentów są aktywni zawodowo w swoich zawodach, co oczywiście sprzyja prawidłowej realizacji założonych efektów. Taka sytuacja gwarantuje przekazywanie studentom wiedzy praktycznej, obecnie pożądanej na rynku pracy. 2. Proces rekrutacji kadry dydaktycznej Zatrudnianie kadry było zgodne z zapotrzebowaniem. Poszerzony został skład nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni w podstawowym miejscu pracy– w skład tego grona wchodzi zarówno nauczyciele z dorobkiem naukowym, jak i praktycy. 3. Zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich W roku akademickim 24/25 do większości nauczycieli została wystosowana prośba o przygotowanie autoreferatu w celu dokonania okresowej oceny nauczycieli, która powinna zostać wykonana do końca grudnia 2025r. Procedura jest w trakcie. 4. Hospitacja zajęć W ramach prowadzenia kierunków przeprowadzono 20 hospitacji zajęć dydaktycznych 5. Ankietyzacja studentów	Zatrudnianie i doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oceniono jako skuteczne i spójne z celami strategii uczelni. Struktura kadry zapewnia właściwą realizację programu studiów, a nauczyciele łączą przygotowanie naukowe z doświadczeniem praktycznym. Wysoka jakość prowadzonych zajęć znajduje odzwierciedlenie w pozytywnych wynikach ankiet studenckich i hospitacji. Rekomendacja: Kontynuować działania na rzecz rozwoju kompetencji dydaktycznych i metodycznych kadry poprzez szkolenia wewnętrzne, program Erasmus+ oraz wymianę dobrych praktyk.

Ankietyzacja dotycząca oceny nauczycieli przez studentów prowadzona jest stale. Studenci posiadają dostęp do ankiety przez cały rok akademicki, a ponadto dwa razy w roku pod koniec semestrów kierowana jest prośba do studentów o udział w ankietyzacji. Wyniki ankiet przekazywane są nauczycielom, niepokojące informacje są dyskutowane i wyjaśniane. Zbiorcze wyniki ankiet dyskutowane są również z samorządem studenckim. Nauczyciele otrzymują wyniki ankiet w każdym semestrze. 6. Wsparcie nauczycieli Za działalność dydaktyczną i organizacyjną na rzecz utrzymania i podnoszenia jakości kształcenia zostało wyróżnionych nagrodami 10 nauczycieli. 7. Zaplanowano wyjazd 1 nauczyciela w wymianie międzynarodowej w programie Erasmus+. 8. Przeprowadzono kilka szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli.	
Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Ocena weryfikacji efektów uczenia się	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
Zgodnie z procedurą jakości kształcenia oraz tzw. dobrymi akademickimi praktykami działania w zakresie oceny weryfikacji efektów kształcenia były podejmowane w trakcie całego roku akademickiego. Stosowne analizy, zwłaszcza te, które dotyczyły procesu weryfikacji założonych efektów uczenia się i poziomu ich realizacji w ramach prowadzonych zajęć, były - wraz z wynikającymi z nich rekomendacjami – przekazywane nauczycielom. Część uwag była przekazywana pracownikom drogą mailową. Analiza narzędzi weryfikacji efektów kształcenia Jak opisano wyżej nauczyciele dokonywali przeglądu sylabusów oraz ich ewentualnych zmian, były dyskutowane i dobierane narzędzia weryfikacji efektów uczenia. W trakcie sesji zaliczeniowo – egzaminacyjnej członkowie UZJK weryfikowali poprawność stosowania ww. narzędzi. Występowały pewne odstępstwa między ustalonymi zasadami a realizacją weryfikacji efektów – wyjaśniano przyczyny tego stanu. W dwóch przypadkach stwierdzono brak dokumentacji prac studentów. Zwrócono uwagę nauczycielom, że dokumentacja prac studentów oddawana do archiwum powinna być pełna.	Rekomendacja: Kontynuować coroczne przeglądy dokumentacji zaliczeniowej i dyplomowej, Rozważyć wprowadzenie wyłącznie elektronicznego systemu archiwizacji prac dyplomowych oraz wzorcowych formularzy dokumentujących weryfikację efektów uczenia się we wszystkich formach zaliczeń.

Analiza wskaźników

1. Analiza działalności kół naukowych.

Aktywnie działało 9 kół. Koła otrzymały dofinansowanie działań na podstawie złożonych wniosków. Szczególnie należy wyróżnić Studenckie Koło poszukiwaczy, odkrywców i przyjaciół które zrealizowało projekt dofinansowany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ze środków budżetu państwa w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”, którego celem było zbadanie właściwości antyoksydacyjnych ekstraktów owocowych. Efekty badań zostały przedstawione w trzech rozdziałach naukowych opublikowanych w monografii wydawnictwa TYGIEL oraz zaprezentowane podczas trzech konferencji naukowych:

„Nauka i pasja kluczem do sukcesu” (21–22 maja 2025, Kielnarowa),

„Rośliny w naukach medycznych i przyrodniczych” (23 maja 2025, Lublin),

„Ogólnopolska Konferencja Studentów SWSM” (5-6 czerwca 2025, Katowice)

2. Promowano wśród studentów postawy aktywnego udziału w życiu naukowym - efektem tych działań była kolejna XIV edycja konferencja dla studentów.

3. Publikacje z udziałem studentów.

W ubiegłym roku akademickim ukazało się 11 pozycji z publikacjami studentów i absolwentów SWSM z zakresu kosmetologii i dietetyki.

4. 02-04.10.2024 w Ankarze (Turcja) studenci uczestniczyli w międzynarodowej konferencji 7th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2024). Uczelnię reprezentowali: p. Paulina Pluta, p. E . Wajdzik i p. Jakub Graca oraz p. Zuzanna Drózdź, którzy wygłosili wykłady.

5. Konkurs na najlepsze prace dyplomowe.

Po raz kolejny został przeprowadzony konkurs na najlepszą projekt zawodowy i pracę magisterską. Wyróżnione zostały: w Konkursie na najlepszą pracę magisterską

– Pani Klaudia Cesarz, absolwentka kierunku dietetyka, za pracę o tytule: „Ocena wykorzystania założeń prehabilitacji u pacjentów kwalifikowanych do zabiegów kardiologicznych”

– Pani Julia Kościołek, absolwentka kierunku kosmetologia, za pracę o tytule: „Ocena wpływu wybranych kremów do pielęgnacji stóp na stan i mikrobiotę stóp” W Konkursie na najlepszy Projekt zawodowy: – Pani Klaudia Śmigielska, absolwentka kierunku kosmetologia, za pracę o tytule: „Zastosowanie mezoterapii mikroigłowej z arbutyną i ekstraktem z morwy białej oraz fototerapii LED w redukcji przebarwień u 41-letniej kobiety. Studium przypadku”. Laureatki konkursów otrzymały nagrody pieniężne. Uroczystość wręczenia nagród odbyła się w siedzibie Uczelni podczas Inauguracji Roku Akademickiego. 1. Przeprowadzono turniej wiedzy kosmetycznej i dietetycznej dla studentów. 2. Inne aktywności studentów 25–26.04.2025 r. roku drużyna studentek w składzie: Klaudia Cesarz, Aleksandra Maciejewska i Paulina Kuna, wzięła udział w 9 edycji ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Dietetycznej „Nutriada”, organizowanego przez Wydział Lekarski Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Turniej odbył się w murach Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie i zgromadził zespoły z uczelni z całej Polski. Nasza drużyna uplasowała się na 4. miejscu.	
Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
Uczelnia realizuje działania związane z umiejdzynarodowieniem procesu kształcenia głównie poprzez: - Uczestnictwo w programie Erasmus+. - Zaproszenia do uczelni przedstawicieli zagranicznych Uczelni. - Poszerzanie oferty kształcenia w języku angielskim. - Ułatwianie studentom korzystania z anglojęzycznych podręczników i publikacji. Podpisane zostały umowy z kolejnymi uczelniami, kilka kolejnych jest procedowanych. W celu ułatwienia kształcenia w języku angielskim zakupiono kolejne podręczniki anglojęzyczne. Biblioteka oferuje też dostęp do anglojęzycznych baz.	Rekomendacja: Kontynuować działania na rzecz umiejdzynarodowienia

W maju gościliśmy p. Kristýna Valášková, reprezentującą The Centre of Polymer Systems Tomas Bata University in Zlín, która wygłosiła wykład pt. „Advancements in Cell-Assembled Extracellular Matrix (CAM) Scaffolds and Perspectives for Anisotropic Tissue Development”.	
Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
Podejmowane i realizowane działania – poza analizą programów studiów- we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym to m.in. 1. W październiku 2024 r. dr Aneta Kościółek, wygłosiła wykład na temat wpływu diety na stan zdrowia psychicznego w ramach obchodów Tygodnia Zdrowia Psychicznego, który odbył się w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu. 2. 10.12.2025 studenci SWSM brali udział w akcji charytatywnej pieczenie pierniczków z seniorami z ośrodka senior Residence w Katowicach. 3. 26.01.2025 drużyna SWSM uczestniczyła w biegu „policz się z cukrzycą” organizowanym w ramach 33. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. 4. W maju i czerwcu 2025r. odbył się cykl 16 webinarów z zakresu kosmetologii i dietetyki zorganizowany w ramach cyklu „20. Piętro ekspertów SWSM”. Łącznie w webinarach udział wzięło ponad 1000 osób. 5. Kolejny cykl webinarów został przeprowadzony przez interesariuszy zewnętrznych dla studentów, m.in. przez firmę Innmedis. 6. W sierpniu 2025 r. SWSM otrzymała ponad 120 000 zł dofinansowania od Ministra Edukacji na projekt edukacyjny „Odkrywcy XXI wieku – mikroby, molekuły, maszyny i AI!” dla młodzieży ze szkół średnich z woj. Śląskiego. W ramach projektu młodzież z województwa śląskiego weźmie udział w unikatowych wykładach i warsztatach, w ramach których zgłębi wiedzę z zakresu chemii, biologii, medycyny i technologii. Głównym celem projektu jest rozwijanie kreatywności i postaw proinnowacyjnych u młodzieży poprzez m.in. eksperymenty z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych, zgodnie z nurtem edukacji STEM. 7. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w minionym roku akademickim do grona partnerów dołączyli: Innmedis Sp. z o.o., Wielospecjalistyczny	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest bardzo dobra i stale rozwijana. Działania te mają bezpośredni wpływ na doskonalenie programów studiów, organizację praktyk i uzyskiwanie efektów uczenia się. Wysokie zaangażowanie partnerów zewnętrznych stanowi istotny element budowania jakości i prestiżu kierunków. Rekomendacja: Kontynuować współpracę z podmiotami branżowymi w zakresie konsultacji programowych i organizacji praktyk zawodowych. Rozwijać wspólne projekty naukowo-dydaktyczne, wydarzenia branżowe i programy stażowe.

Szpital powiatowy S.A. w Tarnowskich Górach, Permanently Aesthetic Clinique, KLINIKA MAZAN, La Pelle Gold, Sensual Beauty Certyfikowany Gabinet Medycyny Estetycznej, Podologia Monika Hutny, Finezja Clinic, Centrum Terapii Stopy, Klinika Magnuccy Sp. z o.o., Szymański Clinic, Dagra Cosmetics, Wojewódzkie Przedsiębiorstwo Usług Turystycznych Sp. z o.o. – Hotel Voco Katowice, Eprus Sp. z o.o., Śląskie Centrum Podologii, ALUNA MEDICAL Sp. z o.o.. 8. W roku akademickim 2024/2025 studenci odbyli kilkanaście wizyt studyjnych, w tym m.in.: w Olimp Laboratories Sp. z o.o. w Dębicy, w firmie Clarena w Wilczycach, w hotelu Diament Arsenal Palace w Chorzowie, w Hospicjum Cordis w Katowicach, w Wojewódzkim Inspektoracie Weterynarii w Katowicach, w Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Katowicach, w Senior Residence w Katowicach, Śląskim Ogrodzie Botanicznym w Mikołowie oraz Kompanii Piwowarskiej S.A. w Tychach, Restauracji Marysin Dwór, oraz hotelu Vienna House. 9. W ubiegłym roku akademickim studenci SWSM mogli skorzystać z 24 dodatkowych, dedykowanych im szkoleń, w tym m.in.: makijaż permanentny brwi dla osób po chemioterapii i z alopecją, Koreańskie protokoły pielęgnacyjne: karboksyterapia oraz innowacyjna mezoterapia mikroigłowa, szkolenie warsztatowe z Liftingu rzęs i laminacji brwi z geometrią, projektowaniem i keratyną, Szkolenie z Podstaw Dietetyki Sportowej. 10. We współpracy z dr J. Zdradą- Nowak przygotowany został konkurs s w którym nagrodą jest staż z wynagrodzeniem w zakresie podologii. 11. Podjęto kilka działań w ramach klubu absolwenta w celu utrzymania kontaktu z absolwentami i monitorowania karier.	
Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna). Doskonalenie warunków kształcenia w zakresie dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
W roku sprawozdawczym kontynuowano działania w zakresie rozwoju infrastruktury dydaktycznej oraz doskonalenia systemu wsparcia studentów. Przeprowadzono przegląd stanu wyposażenia wszystkich pracowni specjalistycznych, sporządzono protokoły przeglądów z wykazem nieprawidłowości technicznych oraz harmonogramem działań naprawczych	Rekomendacja: Kontynuować politykę sukcesywnego doposażania pracowni i modernizacji zaplecza dydaktycznego.

i modernizacyjnych. Podjęto współpracę z firmami z branży medycznej dietetycznej i kosmetycznej w zakresie udostępniania aparatury zabiegowej oraz prowadzenia warsztatów specjalistycznych. Studenci mają do dyspozycji Pokój dla matek z dziećmi i dla osób niepełnosprawnych oraz chorych, oraz pokój socjalny. Wszyscy pracownicy i studenci mają na terenie i uczelni dostęp do Internetu. Wszyscy pracownicy i studenci wydziału mają swobodny dostęp do biblioteki i czyteln, stołówki. W roku akademickim 2024/2025 dokonano doposażenia pracowni w nowe urządzenia oraz doposażono bibliotekę. Wśród ostatnio zakupionego sprzętu znajduje się m.in. Fantom stymulujący otyłość, Alkogogle i Narkogogle - specjalne okulary, które służą do symulowania efektów spożycia alkoholu czy zażycia narkotyków. AI ANALIZATOR SKÓRY 36 MP ANDROID - Zaawansowane narzędzie do diagnostyki i pielęgnacji skóry, które wykorzystuje zaawansowane algorytmy do analizy skóry, fantom do zakładania sondy żołądkowej, THERMOFRAX RF GALAXY MERCURY - Wielofunkcyjne urządzenie kosmetyczne.	
Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: System wsparcia studentów i słuchaczy (w tym: wsparcia naukowego, dydaktycznego, socjalnego i materialnego uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych oraz rozpatrywanie skarg i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych)	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
W ramach wsparcia dydaktycznego i wsparcia działalności studenckiej: – Biuro karier zorganizowało dla studentów szereg dodatkowych warsztatów oraz spotkania z firmami z branży kosmetycznej dietetycznej. – Zorganizowano konferencję studencką. – Zorganizowano konkurs na najlepszą pracę dyplomową oraz projekt zawodowy. – Poszerzono ofertę zajęć w języku angielskim. – Zakupiono nowe pozycje literatury do biblioteki w tym pozycje angojęzyczne. – Przeprowadzono zajęcia wyrównawcze. – Zorganizowano szereg bezpłatnych szkoleń i webinarów. – Umożliwiono wyjazdy w ramach wymiany międzynarodowej Erasmus + oraz wymiany międzykulturowej. Dla studentów biorących udział w wyjazdach zorganizowano	Rekomendacja: Kontynuować rozwój systemu wsparcia studentów, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju oferty warsztatów kompetencyjnych i zajęć wyrównawczych. Rozważyć wdrożenie elektronicznego systemu rezerwacji konsultacji.

indywidualne zajęcia oraz sesję zaliczeniowo – egzaminacyjną, oraz preferencyjne warunki opłat.

- Wyróżniono studentów uzyskujących najwyższe średnie ocen. Za rok 24/25 zostało wyróżnionych nagrodą za wyniki w nauce 5 studentów.
- Zorganizowano Bal Studencki.
- Zorganizowano plebiscyt na Studenckiego Ambasadora SWSM.
- Uczelnia zapewnia odpowiednie warunki socjalne i przestrzenne sprzyjające nauce i wypoczynkowi. Budynek uczelni jest w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a w roku sprawozdawczym poszerzono strefy relaksu o pokój socjalny dostępny dla studentów.
- W zakresie wsparcia psychologicznego wprowadzono bezpłatne konsultacje psychologiczne, z których studenci mogą korzystać zarówno stacjonarnie, jak i online. W ramach systemu pomocy materialnej studenci mają dostęp do stypendiów na zasadach określonych w stosownych regulaminach.
- Z funduszu Samorządu Studenckiego finansowane są inicjatywy wspierające rozwój kompetencji, udział studentów w wydarzeniach naukowych, szkoleniach i konferencjach branżowych.
- Dodatkowo uczelnia angażuje studentów w życie uczelni, zatrudniając ich do pomocy w pracach administracyjnych i promocyjnych, co sprzyja integracji środowiska akademickiego i rozwojowi umiejętności organizacyjnych.

Nadzorowany proces w ramach systemu jakości: Wewnętrzny system jakości kształcenia- ewaluacja	
Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Ogólna ocena skuteczności działania, rekomendacje
Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia funkcjonował w sposób ciągły i obejmował wszystkie etapy planowania, realizacji i oceny procesu dydaktycznego. Działania ewaluacyjne prowadzone były zgodnie z przyjętymi procedurami i obejmowały m.in.: hospitacje zajęć, analizę ankiet studenckich, przeglądy programów studiów, analizę efektów uczenia się, ocenę praktyk zawodowych oraz monitoring losów absolwentów. W wyniku prowadzenia powyższych procesów i analiz dokonano aktualizacji wybranych procedur.	Rekomendacja: Kontynuować rozwój WSJK poprzez dalszą cyfryzację procesów sprawozdawczych i archiwizacyjnych oraz wzmocnienie przepływu informacji między jednostkami organizacyjnymi. W kolejnych latach zaleca się utrzymanie wysokiego poziomu partycypacji interesariuszy zewnętrznych w procesie ewaluacji jakości.